

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета

Протокол № 1 от 11.09.2025 г.

Директор

*А.В. Власов*  
А.В. Власов

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направленность (профиль)**

**Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от института:*

доцент кафедры биоэкологии  
и техносферной безопасности  
должность

доцент кафедры биоэкологии  
и техносферной безопасности  
должность

*от работодателей:*

ООО "Аром-Эко" Ведущий специалист по ТБ и АС  
наименование организации, должность  
ООО и ИП по г. Бурлукскому, Курчатовскому и  
Гриновскому районам Курской области  
по направлению БЭП - разработка проекта  
наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Первый заместитель директора  
по учебной работе

Садыкова Н.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

Щебланова М.А.  
(Ф.И.О., подпись)



Хомякова Н.В.  
(Ф.И.О., подпись)

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Направленность (профиль) - «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

12 Обеспечение безопасности (в сфере охраны труда; в сфере экологической безопасности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере охраны труда; в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях).

Объекты профессиональной деятельности:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду и человека;
- вредные и (или) опасные производственные факторы, профессиональные риски;
- методы, средства спасения человека.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- организовывать подготовку работников в области охраны труда;
- собирать, обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;
- содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда;
- обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
- обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-ис-

Код	Наименование
	торического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом

Код	Наименование
	<p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
<b>УК-8</b>	<p><b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
<b>УК-9</b>	<p><b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p> <p>УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>
<b>УК-10</b>	<p><b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>
<b>УК-11</b>	<p><b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональ-</b></p>

Код	Наименование
	<b>ной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</b>
	ОПК-1-В-1 Знает основные теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности
	ОПК-1-В-2 Умеет решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности
	ОПК-1-В-3 Владеет методологией моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</b>
	ОПК-2-В-1 Знает требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-2 Разрабатывает мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</b>
	ОПК-3-В-1 Знает действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносферной безопасности
	ОПК-3-В-2 Умеет применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	ОПК-4-В-3 Применяет навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</b>
	ПК*-1-В-1 Знает основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности

Код	Наименование
	ПК*-1-В-2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента, в том числе, способен формулировать выводы, полученные в результате экспериментальных исследований
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</b>
	ПК*-2-В-1 Знает организационные основы осуществления мероприятий по техносферной безопасности, предупреждению и ликвидации последствий ЧС ; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил пожарной безопасности
	ПК*-2-В-2 Умеет анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера
	ПК*-2-В-3 Владеет навыками по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в своей профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи, методами обеспечения безопасных условий труда
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</b>
	ПК*-3-В-1 Знает требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивает их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям
	ПК*-3-В-2 Умеет осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией</b>
	ПК*-4-В-1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда
	ПК*-4-В-2 Подготавливает предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда
	ПК*-4-В-3 Перерабатывает локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда</b>
	ПК*-5-В-1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда
	ПК*-5-В-2 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктаж по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями
	ПК*-5-В-3 Осуществляет проверку знаний работников по охране труда
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</b>
	ПК*-6-В-1 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков
	ПК*-6-В-2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий охраны труда, управлению профессиональными рисками
	ПК*-6-В-3 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и проводит оценку их соответствия государственным норматив-

Код	Наименование
	ным требованиям охраны труда
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах</b>
	ПК*-7-В-1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда
	ПК*-7-В-2 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>
	ПК*-8-В-1 Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	ПК*-8-В-2 Изучает и предоставляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	ПК*-8-В-3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека</b>
	ПК*-9-В-1 Знает характер взаимодействия организма человека с опасностями, с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
	ПК*-9-В-2 Умеет проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
	ПК*-9-В-3 Владеет навыками установления нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «40.054 Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 63604) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Институт привлекает как педагогических работников Института, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
20.03.01 Техносферная безопасность Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	3	+					+						
	История России	2	+					+						
	Иностранный язык	1-3				+								
	Безопасность жизнедеятельности	4								+				+
	Физическая культура и спорт	4								+		+		
	Русский язык и культура речи	1				+								
	Право	3		+										+
	Основы российской государственности	1						+						
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4		+	+			+	+					
	Тайм-менеджмент	1								+		+		
	Информатика	1	+											
	Информационные технологии и программирование	2	+											
	Анализ данных	3	+											
	Системы искусственного интеллекта	4												
	Математика	1-3	+											
	Физика	1, 2												
	Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности	3	+		+									
	Химия	1, 2												
	Экология	1, 2									+			
Механика материалов и конструкций	3, 4													
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
	Медико-биологические основы техносферной безопасности	3									+			
	Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере	3												
	Охрана труда	4												
	Конструкции защитных сооружений	6												
	Физико-химические процессы в техносфере	4									+			
	Основы токсикологии	1												
	Источники загрязнения техносферы	3, 4									+			
	Основы экономики и финансовой грамотности	4											+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Психология безопасности	6					+				+			
	Ноксология	5								+	+			
	Теория горения и взрыва	6									+			
	Основы теории риска	5	+											
	Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности	9	+											
	Экономика и менеджмент безопасности	8											+	
	Системы защиты среды обитания	5, 6												
	Токсикология окружающей среды	7												
	Надежность технических систем и техногенный риск	7												
	Чрезвычайные ситуации и защита от них	5, 6									+			
	Надзор и контроль в сфере безопасности	7												
	Безопасность производства по	5												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
	отраслям													
	Проектирование систем безопасности	8												
	Безопасность труда	5, 6												
	Эргономика	7												
	Пожарная безопасность	7												
	Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей	8												
	Системы сертификации и производственный контроль	7												
	Техника безопасности на производстве	6												
	Современные риски нанотехнологий	5												
	История и методология науки о безопасности	5	+											
	Трудовое право	8												
	Гражданская оборона	8												
	Энергетические загрязнения биосферы	5												
	Автоматизация и надежность систем защиты	5												
	Радиационная безопасность	9												
	Промышленная акустика	9												
	Экологическая безопасность	8												
	Оценка рисков здоровью населения	8												
	Основы химической и биологической безопасности	9												
	Информационная безопасность	9								+				
	Основы национальной безопасности	8								+				
	Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	+											
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Ознакомительная практика	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская ра-	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	бота												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	+	+	+			+		+		+	
	Преддипломная практика	9								+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Философия	3				
	История России	2				
	Иностранный язык	1-3				
	Безопасность жизнедеятельности	4				
	Физическая культура и спорт	4				
	Русский язык и культура речи	1				
	Право	3				
	Основы российской государственности	1				
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4				
	Тайм-менеджмент	1				
	Информатика	1				
	Информационные технологии и программирование	2				+
	Анализ данных	3				
	Системы искусственного интеллекта	4				+
	Математика	1-3	+			
	Физика	1, 2	+			
	Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности	3				
	Химия	1, 2	+			
	Экология	1, 2		+		
	Механика материалов и конструкций	3, 4	+			
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1	+				
Медико-биологические основы техносферной безопасности	3		+			
Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере	3	+		+	+	
Охрана труда	4	+	+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Конструкции защитных сооружений	6	+	+		
	Физико-химические процессы в техносфере	4	+			
	Основы токсикологии	1	+	+		
	Источники загрязнения техносферы	3, 4		+		
	Основы экономики и финансовой грамотности	4				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Психология безопасности	6				
	Ноксология	5				
	Теория горения и взрыва	6				
	Основы теории риска	5				
	Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности	9				
	Экономика и менеджмент безопасности	8				
	Системы защиты среды обитания	5, 6				
	Токсикология окружающей среды	7				
	Надежность технических систем и техногенный риск	7				
	Чрезвычайные ситуации и защита от них	5, 6				
	Надзор и контроль в сфере безопасности	7				
	Безопасность производства по отраслям	5				
	Проектирование систем безопасности	8				
	Безопасность труда	5, 6				
	Эргономика	7				
	Пожарная безопасность	7				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей	8				
	Системы сертификации и производственный контроль	7				
	Техника безопасности на производстве	6				
	Современные риски нанотехнологий	5				
	История и методология науки о безопасности	5				
	Трудовое право	8				
	Гражданская оборона	8				
	Энергетические загрязнения биосферы	5				
	Автоматизация и надежность систем защиты	5				
	Радиационная безопасность	9				
	Промышленная акустика	9				
	Экологическая безопасность	8				
	Оценка рисков здоровью населения	8				
	Основы химической и биологической безопасности	9				
	Информационная безопасность	9				
	Основы национальной безопасности	8				
	Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8				
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Ознакомительная практика	4	+	+	+	
	Научно-исследовательская работа	7	+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Преддипломная практика	9				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																		
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9										
Блок Б1.Д	Обязательная часть																				
	Философия	3																			
	История России	2																			
	Иностранный язык	1-3																			
	Безопасность жизнедеятельности	4																			
	Физическая культура и спорт	4																			
	Русский язык и культура речи	1																			
	Право	3																			
	Основы российской государственности	1																			
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4																			
	Тайм-менеджмент	1																			
	Информатика	1																			
	Информационные технологии и программирование	2																			
	Анализ данных	3																			
	Системы искусственного интеллекта	4																			
	Математика	1-3																			
	Физика	1, 2																			
	Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности	3																			
	Химия	1, 2																			
	Экология	1, 2																			
	Механика материалов и конструкций	3, 4																			
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1																				
Медико-биологические основы техносферной безопасности	3																				
Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере	3																				
Охрана труда	4																				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции										
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9		
	Конструкции защитных сооружений	6											
	Физико-химические процессы в техносфере	4											
	Основы токсикологии	1											
	Источники загрязнения техносферы	3, 4											
	Основы экономики и финансовой грамотности	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Психология безопасности	6											
	Ноксология	5											+
	Теория горения и взрыва	6	+	+									
	Основы теории риска	5	+										
	Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности	9	+										
	Экономика и менеджмент безопасности	8			+	+			+	+			
	Системы защиты среды обитания	5, 6	+		+								
	Токсикология окружающей среды	7	+										+
	Надежность технических систем и техногенный риск	7	+		+								
	Чрезвычайные ситуации и защита от них	5, 6		+									
	Надзор и контроль в сфере безопасности	7				+			+	+			
	Безопасность производства по отраслям	5		+	+					+			
	Проектирование систем безопасности	8	+		+								
	Безопасность труда	5, 6				+		+	+				
	Эргономика	7		+					+	+			
	Пожарная безопасность	7		+									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9			
	Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей	8		+										
	Системы сертификации и производственный контроль	7						+				+		
	Техника безопасности на производстве	6							+	+		+		
	Современные риски нанотехнологий	5			+									
	История и методология науки о безопасности	5	+											
	Трудовое право	8				+				+		+		
	Гражданская оборона	8			+									
	Энергетические загрязнения биосферы	5												+
	Автоматизация и надежность систем защиты	5			+				+					
	Радиационная безопасность	9		+										+
	Промышленная акустика	9							+					+
	Экологическая безопасность	8												+
	Оценка рисков здоровью населения	8												+
	Основы химической и биологической безопасности	9		+										+
	Информационная безопасность	9	+											
	Основы национальной безопасности	8	+											
	Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8			+									
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Ознакомительная практика	4												
	Научно-исследовательская работа	7												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	+	+	+	+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции									
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	
	Преддипломная практика	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+