

Утверждено на заседании
Ученого Совета БГТИ (филиала) ОГУ
31.03.2016 г., протокол № 7
Председатель _____ Кравцов В.И.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**БУЗУЛУКСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Содержание

Введение.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза	6
1.3 Система управления и структура института	6
1.4 Информационно-аналитическая система управления Филиалом.....	8
2 Образовательная деятельность	10
2.1 Реализуемые образовательные программы	10
2.2 Образовательные программы дополнительного образования	11
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.3.1 Содержание подготовки	12
2.3.2 Качество подготовки.....	16
2.4 Трудоустройство выпускников.....	19
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение	19
2.6 Кадровое обеспечение	24
3 Научно-исследовательская деятельность	25
4 Международная деятельность	32
5 Внеучебная работа	32
6 Материально-техническое обеспечение	36

Введение

Самообследование Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- распоряжение ректора ОГУ от 23.01.2015 г. № 4 «О подготовке ежегодного отчета о самообследовании университета».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования распоряжением от 30.01.2015 г. была сформирована комиссия по самообследованию в составе:

Кравцов В.И. – директор (председатель комиссии);

Хомякова Н.В. – первый зам. директора по УР;

Миннибаева К.А. – зам. директора по НМР;

Лопатина Т.П. – заведующий библиотекой

Григорьева О.Н. – начальник отдела по внеучебной работе.

Логина Е.Ю. – главный бухгалтер.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461010, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Комсомольская, д. 112, телефон 8(35342)55974, 8(35342)20906.

В 1998 г. приказами № 1416 от 01.06.1998 г. Министерства общего и профессионального образования РФ и № 247 от 18.06.1998 г. ректора ОГУ на базе Бузулукского колледжа промышленности и транспорта и факультета экономики и права создан Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 171 от 20.01.2004 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет".

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1888 от 27.05.2011 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет" переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187 Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Полное наименование ВУЗа на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, БГТИ (филиал) ОГУ.

Учредителем Вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Общие сведения о БГТИ (филиале) ОГУ приведены в таблице 1.1.1

Таблица 1.1.1 – Общие сведения

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 10.11.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
Положение о филиале	Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 2 декабря 2015 г. № 65-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 27 ноября 2015 г., протокол № 54
Устав	Устав ОГУ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 10 ноября 2015 г.
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360. Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала: 03.12.2015 г., Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области (код 5603); КПП: 560302003.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.10.2011 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1).

Наименование	Сведения и реквизиты
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01, № 0001028, регистрационный № 0964, выданное 16.04.2014 г., срок действия до 16.04.2020 г. (приложение № 4).

1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза

Миссия БГТИ (филиала) ОГУ: использование современных знаний, внедрение инновационных разработок и подготовка высококвалифицированных кадров, способных действовать в условиях быстро меняющегося мира и обеспечивать опережающее развитие науки, технологий и других областей для содействия решению актуальных задач, поставленных перед системой образования, быть интегрированным в систему регионального образования и социальную сферу.

Стратегическими направлениями деятельности являются:

- формирование научно-педагогических школ, активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;
- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей, обеспечение мобильности студентов и преподавателей;
- достижение профессиональных знаний и инженерных навыков высокого уровня у выпускников, исходя из запросов рынка труда;
- формирование гармонично развитой личности, способной быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

1.3 Система управления и структура института

БГТИ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с Программой развития вуза как филиала Оренбургского государственного университета. Отличительной чертой системы управления вузом является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Бузулукского гуманитарно-

технологического института (филиала) ОГУ. Полномочия Ученого совета определены Уставом ОГУ. Ученый Совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности филиала, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы. План работы на 2015/2016 учебный год утвержден на заседании ученого совета БГТИ (филиала) ОГУ 08 сентября 2015 г., протокол N 1 и размещен на сайте института (<http://bgti.ru/Education.asp?p=6>). Для предварительного рассмотрения вопросов, выносимых на рассмотрение на заседаниях Ученого совета, их оперативного решения создан Президиум Ученого совета.

Филиал возглавляет директор, осуществляющий свою деятельность по доверенности.

Директор осуществляет общее руководство деятельностью филиала. Координацию работы по пяти основным блокам (образовательная и международная деятельность, наука и инновации, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социальная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора находятся структурные подразделения, отвечающие за информатизацию, информационно-аналитическую, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

На 1 сентября 2015 года была проведена реорганизация, в результате которой изменилась структура БГТИ (филиала) ОГУ.

В филиале 4 факультета:

- «Экономика и право»;
- «Строительно-технологический»;
- «Промышленности и транспорта»;
- факультет дистанционных технологий.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый сроком на пять лет тайным голосованием на совете университета и утверждаемый в должности приказом директора. Порядок проведения выборов деканов определяется Положением о факультете ОГУ (утв. 29.02.2012 г., с изм. № 1 от 28.02.2014 г., № 2 от 26.02.2016, <http://www.osu.ru/doc/844>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

В филиале 12 кафедр:

- гражданского права и процесса;

- уголовного права и уголовного процесса;
- истории и теории государства и права;
- финансов и кредита;
- экономических и учетных дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- промышленного и гражданского строительства;
- биоэкологии и техносферной безопасности;
- педагогического образования;
- физики, информатики и математики;
- общей инженерии;
- технической эксплуатации и ремонта автомобилей.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за результаты ее работы. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом института тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре ОГУ (утв. 29.02.2012 г., с изм. № 1 от 28.02.2014 г., № 2 от 26.02.2016, <http://www.osu.ru/doc/844>) и должностной инструкцией.

В структуру Филиала входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в Филиале. К таковым следует отнести:

- научно-методический отдел
- библиотека;
- воспитательный отдел;
- информационно-технологический центр;
- отдел кадров.

В БГТИ (филиале) ОГУ развивается студенческое самоуправление. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет.

1.4 Информационно-аналитическая система управления Филиалом

Для повышения эффективности административно-управленческой работы в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализован проект корпоративной автоматизированной информационно-аналитической системы управления вузом (ИАС ОГУ) (<http://www.osu.ru/doc/966>). Система в настоящее время функционирует на основе интегрированной базы данных под управлением СУБД Oracle 11g. Размер базы данных достигает 90 Гб и содержит около 11000 различных объектов. В состав ИАС ОГУ входит 17 функциональных подсистем (ias.osu.ru), позволяющих автоматизировать различные виды деятельности университета и Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

В филиале функционируют ряд подсистем, таких как «Кадры», «Приемная комиссия», «Деканат», «Библиотека» и др.

Работоспособность системы обеспечивают более 288 единицы средств вычислительной техники, другого телекоммуникационного оборудования, расположенных в разных корпусах филиала.

В настоящее время в базе данных хранится информация обо всех структурных подразделениях Филиала, приказы, личные дела сотрудников и студентов. Кроме того, в актуальном состоянии поддерживается информация о модульной и семестровой успеваемости обучающихся, договорах на предоставление платных образовательных услуг, кадровые приказы и приказы по перемещению контингента студентов, входящая и исходящая корреспонденция Филиала, учебные планы всех направлений подготовки, значительное количество другой информации, связанной с управленческой, учебной, научной, хозяйственной и другими видами деятельности филиала.

В период работы приемной комиссии активно используется программная система «ЕГЭ – информатор», с помощью которой можно определить перечень специальностей ОГУ, на которые можно подать заявление в зависимости от набора сданных экзаменов ЕГЭ. Также на сайте (раздел «Поступающим») функционирует поисковая система, позволяющая просматривать в он-лайн режиме ход подачи заявлений и ранжированные списки абитуриентов различных специальностей. Ежедневно осуществлялась загрузка данных абитуриентов в федеральную информационную систему.

В рамках проекта ИАС ОГУ реализованы формирование и печать нового вида диплома, включая его выписку в соответствии с новыми правилами образовательных стандартов; для выполнения требований законодательства по защите персональных данных дополнены новыми возможностями программные системы «Личная карточка сотрудника», «Личная карточка студента», «Приемная комиссия»; начаты работы по модификации программной системы «Учебные планы» в соответствии с изменениями требований уровневой системы ВПО и ВО.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в филиале ведется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.10.2011 г., серия ААА № 002025, регистрационный № 1938 (приложения № 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6) по 7 специальностям с присвоением квалификации «специалист» и 7 направлениям, реализуемым в рамках шести укрупнённых групп подготовки с присвоением квалификации «бакалавр» (таблицы 2.1.1, 2.1.2).

Таблица 2.1.1 - Образовательные программы, реализуемые по ГОС ВПО в 2015/2016 учебном году

№	код	Наименование специальности (направления)
1	2	3
1	030501.65	Юриспруденция
2	050501.65	Профессиональное обучение (по отраслям)
3	080105.65	Финансы и кредит
4	080107.65	Налоги и налогообложение
5	190601.65	Автомобили и автомобильное хозяйство
6	190603.65	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)
7	270102.65	Промышленное и гражданское строительство

Таблица 2.1.2 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС ВО в 2015/2016 учебном году

№	код	Наименование специальности (направления)
1	2	3
1	06.03.01	Биология
2	40.03.01	Юриспруденция
3	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
4	38.03.01	Экономика
5	44.03.01	Педагогическое образование
6	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
7	08.03.01	Строительство

Контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования на 01.01. 2016 г. составил 1755 чел. (в том числе 285 чел. - по очной форме обучения, 1470 чел. – по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 81,1 %. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 0,87 %.

Качество подготовки выпускников во многом определяется качеством подготовки абитуриентов, поступающих в вуз. При приеме абитуриентов институт использует Правила приема на 1 курс ОГУ, которые разработаны на основании нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

В 2015 г. прием на 1 курс проводился по 6 направлениям подготовки бакалавриата.

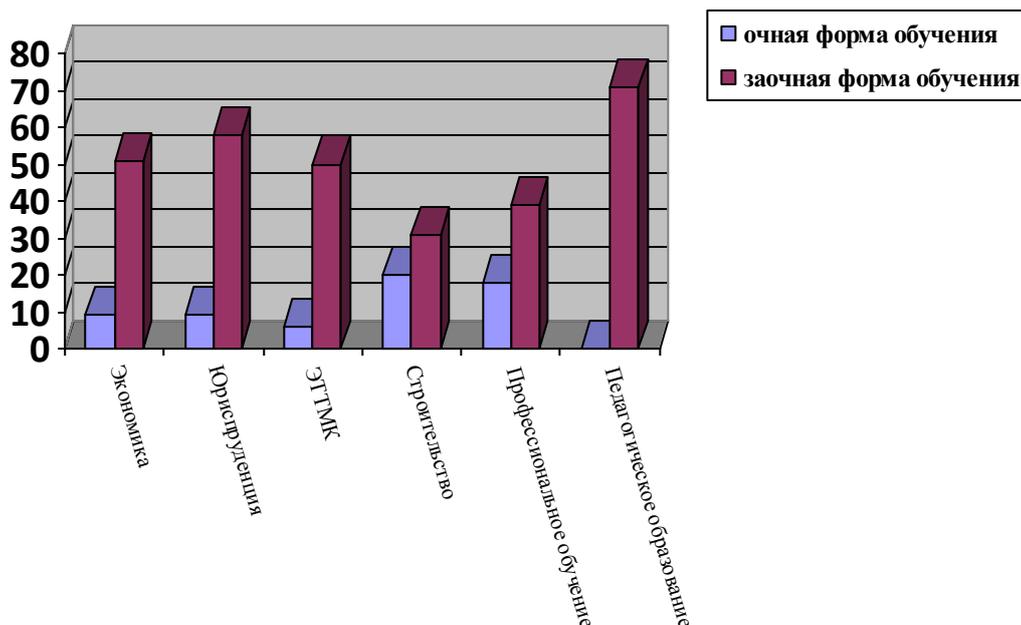


Рисунок 2.1 - Итоги приема в филиале

На очную форму обучения было зачислено 69 человек при плане приема 45 бюджетных мест, из них 24 человека - на коммерческой основе, что составило 53,3 % от плана приема. Конкурс при зачислении на очную форму составил 6,8 человека на место, конкурс по заявлениям – 6,4 человек на место. Проходной балл составил для студентов-бюджетников от 115 до 250 баллов, поступивших на договорной основе от 110 до 221 баллов.

На заочную форму обучения было зачислено 348 человек при плане приема 46 бюджетных мест, из них 302 человека - на коммерческой основе, что составило 88,8 % от плана приема. Конкурс при зачислении на заочную форму составил 9,41 человека на место, конкурс по заявлениям – 7,98 человека на место. Проходной балл составил для студентов бюджетников от 120 до 260 баллов, поступивших на договорной основе от 110 до 203 баллов.

Средний балл зачисленных по ЕГЭ на бюджетной основе составляет 61,23.

Таблица 2.1.4 – Баллы ЕГЭ среди зачисленных на бюджетной основе на очную форму обучения

Самые высокие баллы ЕГЭ	Самые низкие баллы
250 из 300 возможных - направление подготовки 08.03.01. Строительство (прикладной бакалавриат)	115 из 300 возможных – направление подготовки 08.03.01. Строительство (академический бакалавриат)
227 из 300 возможных – направление подготовки 38.03.01. Экономика	

2.2 Образовательные программы дополнительного образования

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ в 2015 году повысили квалификацию педагогические работники школ города и района, руководители и преподаватели системы СПО, работники организаций и учреждений города, студенты Вуза на внебюджетной основе по программам:

- краткосрочных курсов повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

В целом повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 222 человека.

В 2015 г. в филиале были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- «Метапредметное содержание школьного образования в контексте ФГОС»,
- «1С: ХроноГраф. Школа 3.0 ПРОФ»,
- «Использование ИКТ в профессиональной деятельности»,
- «Современные технологии начального образования в контексте реализации ФГОС»,
- «Основы компьютерной грамотности»,
- «AutoCAD»;
- «1С: Предприятие 8» «Бухгалтерия предприятия».

В рамках довузовского образования в 2015 году заключены договоры о сотрудничестве с гимназией № 1 г. Бугуруслана, школой № 6 г. Бузулука, работала «Правовая школа» на базе крупных школ Бузулука и Бузулукского района.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Содержание подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в БГТИ (филиале) ОГУ разработан ряд локальных нормативных актов, утвержденных Ученым советом ОГУ и Ученым советом филиала (<http://www.osu.ru/doc/626>, <http://bgti.ru/Education.asp?p=8>).

Положения ОГУ и БГТИ (филиала) ОГУ, регламентирующие образовательный процесс по ГОС ВПО и ФГОС ВПО:

– Положение об основной образовательной программе, реализуемой по ФГОС ВО (от 10.11.2015 № 53-Д);

– Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО (от 12.10.2015 № 50-Д);

– Положение о практике студентов, реализуемой по ФГОС ВО (№ 91-Д от 26.10.2011);

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (№ 101-Д от 05.12.2011);

– СТО 02069024.112-2011 Учебно-методический комплекс дисциплины (утв. 30.12.2011 г.);

– Положение о распределении студентов по профилям обучения (специализациям) (от 14.06.2012 № 59-Д, с изм. от 02.06.2015, 07.07.2015);

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих основные образовательные программы по ФГОС ВО (от 11.12.2015 № 67-Д);

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки освоения студентами образовательных программ (утв. 27.12.2013 г.);

– Положение о промежуточной аттестации студентов (от 10.11.2015 № 56-Д);

– Положение о системе рубежного контроля знаний студентов;

- Нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом;

– Положение о платных образовательных услугах (от 21.04.2015 № 22-Д, с изм. № 1 от 14.08.2015, № 2 от 12.11.2015);

– Положение об обучении по ускоренной программе (29.12.2014 № 109-Д);

– Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»;

– Положение о факультете;

– Положение о старостате.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. В БГТИ (филиале) ОГУ основные образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям, направлениям подготовки.

В соответствии с Положением об основной образовательной программе ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Концептуальные записки по ООП представлены на сайте филиала (<http://bgti.ru/Education.asp?p=10&r=1>).

Каждый документ, входящий в ООП, регламентирован соответствующим Положением ОГУ и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы «Информационно аналитической системы ОГУ».

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по специальности, подписывается заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета, начальником учебно-методического управления ОГУ. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям и представлены на сайте БГТИ (филиала) ОГУ (<http://bgti.ru/Education.asp?p=10&r=2>).

100 % реализуемых образовательных программ в БГТИ (филиале) ОГУ обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей УМК. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методической комиссией по направлению (специальности); с отделом комплектования научной библиотеки.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в филиале новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине (модулю);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- лист согласования рабочей программы;

- дополнения и изменения в рабочую программу.

К рабочей программе прилагаются:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы направления подготовки (специальности) представлены в полном объеме на сайте БГТИ (филиал) ОГУ (<http://www.bgti.ru/Education.asp?p=10>) и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Организация практик в филиале регламентируется Положением о практике студентов. По каждой образовательной программе разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки представлены в полном объеме на сайте БГТИ (филиал) ОГУ (<http://www.bgti.ru/Education.asp?p=10>). Имеются договоры о базах практики, договоры на проведении практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчёты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ООП регламентируется следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению (специальности), включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ООП документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС или ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по филиалу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО. Все выпускные квалификационные работы проходят внешнее рецензирование специалистов-практиков профильных учреждений и организаций, ППС Оренбургского государственного университета. Выпускные квалификационные работы студентов носят творческий характер, содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности

фактов. Выпускные квалификационные работы отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты дипломных исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками Оренбургской области. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ. Часть дипломных работ имеет межотраслевой характер исследования, выполнена на стыке двух и более дисциплин. Результаты отдельных дипломных работ рекомендованы к внедрению и внедрены в деятельность администраций муниципальных образований, учреждений и организаций, опубликованы в материалах студенческих научно-практических конференций. Авторам наиболее перспективных и актуальных работ рекомендовано продолжить научное исследование в рамках подготовки кандидатских диссертаций.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств, входящие в состав УМК дисциплин.

Фонды тестовых заданий введены в автоматизированную систему интернет тестирования (<http://exam.bgti.ru>). Данная система активно используется при текущей аттестации, внутреннем мониторинге знаний студентов и для подготовки к аккредитационному тестированию.

Организован внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты рубежного контроля обсуждаются на заседаниях кафедр и деканатом. Родителям лучших студентов направляются благодарственные письма от администрации филиала.

2.3.2 Качество подготовки

В БГТИ (филиале) ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в

себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В филиале используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

3) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

4) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в институте применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета (Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение от 11.02.2014 № 12-д, с изменениями № 1 от 30.01.2015 № 04-д). В целях поощрения наиболее талантливых и инициативных студентов института ежегодно проводятся конкурсы «Лучший студент», «Лучшая группа», «Лучший староста». Фотографии лучших студентов размещаются на «Доске Почета» БГТИ, в сборнике «Лучшие выпускники Оренбургской области». За значительные достижения в учебной деятельности и успехи в научных исследованиях студентам присуждается *именная стипендия ректора ОГУ*.

Формой контроля освоения учебных дисциплин по основным образовательным программам бакалавриата служит балльно-рейтинговая система оценки знаний, направленная на создание мотивации систематической работы студентов в течение семестра, обеспечение единого подхода к контролю учебной деятельности, повышение качества подготовки бакалавров. Балльно-рейтинговая система предполагает организацию в каждом семестре текущего контроля по всем изучаемым дисциплинам.

Текущий контроль состоит из оценки результатов работы студентов по всем видам занятий для каждой дисциплины.

Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях кафедр, в деканате, заседаниях Ученого Совета. Родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» отправляются письма-благодарности за хорошее воспитание; фотографии студентов размещаются на Доске Почета института.

С целью внешнего независимого оценивания результатов обучения в рамках требований ФГОС ВО студенты принимают участие в сессиях Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН и ОПД. БГТИ (филиалу) ОГУ выдан сертификат качества Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования № 215/1/339 от 15.08.2015 г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

По итогам летней сессии 2014/2015 уч. года средняя успеваемость по институту составила 92,1 % по очной форме обучения и 65,9 % по заочной форме, доля «хорошо» и «отлично» - 60,0 % по очной форме обучения. Успеваемость студентов, осваивающих программы специалитета, составила 69,5 % по заочной форме обучения. Студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата, имеют успеваемость – 92,1 % по очной форме обучения и 65,5% по заочной форме.

Зимнюю экзаменационную сессию сдавали 281 студент очной формы обучения. Студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата, имеют успеваемость – 87,2 % , при качестве – 52,7%.

Успеваемость и качество подготовки студентов очной формы обучения по факультетам представлены на диаграмме (рисунок 2.3.2.1)

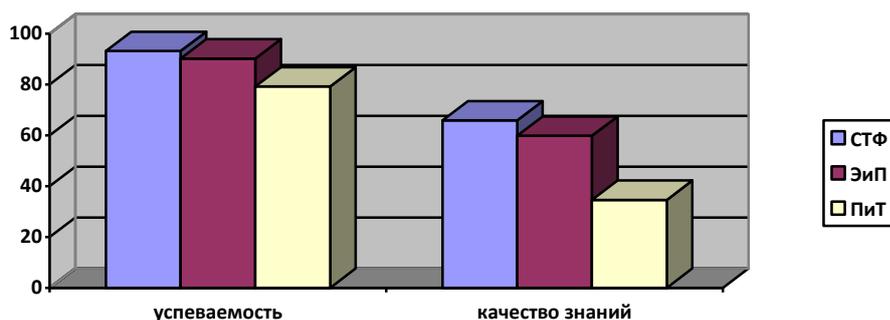


Рисунок 2.3.2.1 – Успеваемость и качество знаний студентов по факультетам

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Окончили БГТИ (филиал) ОГУ в 2014 году 573 человека по 13 специальностям и направлениям высшего профессионального образования, из них 244 человек по очной форме обучения, 329 по заочной форме.

Значительная часть выпускников защитила выпускные квалификационные работы и сдала государственные экзамены на «хорошо» и «отлично».

Лучше подготовлены выпускники очной формы обучения – качество по результатам защит ВКР составило 86,4 %, по результатам госэкзаменов – 72,3%. По заочной форме обучения эти показатели составили соответственно 72,0% и 51,7%.

39 выпускников получили дипломы с отличием. Выпускниками 2015 г. выполнены ВКР: 111 - по заявкам предприятий; 51 - имеют акты внедрения; 68 - рекомендованы к опубликованию.

2.4 Трудоустройство выпускников

Выпускающими кафедрами совместно со «Службой содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов» БГТИ (филиала) ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического института.

В целях оперативного сбора, обработки и использования полной и достоверной информации о выпускниках института всех специальностей и направлений подготовки очной формы обучения, механизмах и перспективах их трудоустройства в БГТИ (филиале) ОГУ активно используется программная система «Выпускник ОГУ», разработанная Отделом по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками ОГУ совместно с Центром информационных технологий и Управлением современных информационных технологий в образовании ОГУ. С помощью данной системы проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а так же выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Процент заявок на выпускников от работодателей в 2015 году составил в среднем по институту - 38,9 %, 67,6 % выпускников успешно трудоустроены, из них 97 % работают по профилю подготовки. Анализ информации, предоставленной ГКУ «Центром занятости населения г. Бузулука» показал, что 8 выпускников очной формы обучения состоят на учете в качестве безработных. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники специальности и направления подготовки «Юриспруденция» работают в следующих организациях: Бузулукский районный суд, ОАО «Оренбургнефть», Межрайонные отделы МВД России Оренбургской и Самарской областей, Линейный Отдел Полиции на ст.Бузулук, ООО «Сити-Лайн, ООО «ГЕОЭКСПЕРТ» г.Оренбург, КРЦ «Галактика», ООО «Триолит», Управление министерства юстиции РФ по

Самарской обл., МУП ВКХ г. Бузулука, ООО «Элеватор», Бузулукский отдел Управления Росреестра России по Оренбургской области, суды общей юрисдикции, Управление Федеральной службы судебных приставов Самарской и Оренбургской областей.

Выпускники экономического профиля работают в следующих предприятиях и учреждениях: ООО «Бузулукское молоко», МУП «Управление ЖКХ Бузулукского района», ООО «ЛифтТехСервис», ОАО Сбербанк России, ООО «ФинЭко», ОАО «НК «РОСНЕФТЬ», ООО «Железнодорожная торгово-промышленная компания», ООО «Хом Кредит энд Финанс Банк», ООО «Ростелеком», МБУ «Центр по ГО, ПБ и ЧС» г. Бузулук, АО «Альфабанк», МРИ ФНС России Оренбургской и Самарской областей, ООО ИД Комильфо, ЗАО «АЙ+ТИ» г. Санкт-Петербург, строительная компания ООО «Нипол», ЗАО ВК «Комфорт», ОАО АИКБ «Татфондбанк», ЗАО «СНПХ», ЗАО «Универс – аудит», Нефтяная дилерская компания ООО «СпецСнабПроект» и других предприятиях Оренбургской и Самарской областей.

Выпускники инженерно-строительного факультета находят рабочие места в таких организациях как ООО «СпецГидроСтрой», ЗАО «ВБК», ООО «АртПроект», ООО «Центр проектирования», ООО «КонтрольСтройСервис», ГУП «Оренбурггремдорстрой» Грачевское ДУ, ООО «СтройСнабСервис», ООО «ППРсервис», ООО «Электрум» г. Самара, ГК ООО «ПромСтрой», Управление градообразования и капитального строительства и другие.

Выпускники естественнонаучного факультета трудоустраиваются на следующие предприятия и учреждения: ООО «ЦБПО ПРЕПУ», ЗАО «ОБН», ГУП Оренбургской области «Бузулукский лесхоз», филиал ООО «Альтаир» в г.Бузулуке, Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области, отделение в г. Бузулуке и другие.

Выпускники факультета промышленности и транспорта востребованы на таких предприятиях как ООО «Барьер», ООО «ОСА-холдинг», ООО «Грузоперевозчик», ОАО «Оренбургнефть», ООО «Трансойл», ООО «ПОГАТ» и других промышленных предприятиях региона.

Выпускники направления подготовки «Педагогическое образование» и специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» трудоустраиваются в образовательные учреждения региона, отдел УФМС России по Оренбургской области в г. Бузулуке, и другие.

Таким образом, востребованность молодых специалистов – выпускников БГТИ (филиала) ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах России. Наиболее востребованы работодателями были выпускники специальности «Юриспруденция», «Промышленное и гражданское строительство», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования», «Финансы и кредит» и направлений подготовки

«Юриспруденция», «Экономика», «Строительство», «Педагогическое образование».

Самыми предлагаемыми вакансиями для выпускников были: инженер-проектировщик, бухгалтер, юрист, кредитный специалист, менеджер по продажам, механик.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в строительной транспортной, финансовой, нефтяной сферах и т.д. Следует учесть, что возросло количество студентов (до 3 %) открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (21%) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2016 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2015 года на рынке труда, определении каналов трудоустройства и перспектив карьерного роста.

В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания института, трудоустроены 72 % выпускников, 22,9 % не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск, обучение в магистратуре. 34,7 % выпускников получает зарплату от 10-15 тысяч рублей и являются специалистами среднего уровня квалификации. 32,7 % выпускников являются специалистами высшего уровня квалификации и имеют заработную плату от 15-35 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий, их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступить к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам высших учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 12 предприятий и учреждений, партнеров БГТИ.

Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность в молодых специалистах каждый год. Это говорит о наличии постоянного спроса на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в вузах. Отвечая на вопрос об имидже выпускников БГТИ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой выпускников БГТИ. Они отметили, что вуз выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к

практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники БГТИ, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно.

В целом институт имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников.

Сведения о востребованности выпускников БГТИ (филиала) ОГУ приведены в таблице 2.9

Таблица 2.9 – Сведения о востребованности выпускников БГТИ (филиал) ОГУ

№ п/п	Код и наименование специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников по очной форме обучения	Направлены на работу		Заявки на подготовку выпускников		Состоят на учете в службе занятости		Работают в регионе	
			%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Бакалавриат										
	44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)	6	66,6	4	66,6	4	-	-	66,6	4
	06.03.01 Биология (бакалавриат)	17	52,9	9	5,9	1	5,9	1	52,9	9
	08.03.01 Строительство (бакалавриат)	10	90	9	10	1	10	1	90	9
	38.03.01 Экономика (бакалавриат)	72	68	49	9,7	7	6,9	5	51,3	37
	40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	12	50	6	50	6	-	-	33,3	4
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	18	27,7	5	27,7	5	-	-	27,7	5
Специалитет										
	050501.65 Профессиональное обучение (по отраслям) (специалитет)	4	100	4	100	4	-	-	100	4
	020201.65 Биология	17	76,4	13	11,7	2	5,8	1	52,9	9

	(специалитет)									
	270102.65 Промышленное и гражданское строительство (специалитет)	8	62,5	5	100	8	-	-	62,5	5
	080107.65 Налоги и налогообложение (специалитет)	17	82,3	14	47	8	-	-	70,5	12
	080105 Финансы и кредит (специалитет)	26	84,6	22	65,3	17	-	-	61,5	16
	080109. 65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (специалитет)	9	77,7	7	77,7	7	-	-	36,1	13
	030501. 65 Юриспруденция (специалитет)	16	56,25	9	81,25	13	-	-	37,5	6
	190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (специалитет)	7	85,7	6	100	7	-	-	85,7	6
	190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство (специалитет)	5	60	3	100	5	-	-	60	3
	Итого	244	67,6	165	38,9	95	3,2	8	58,1	138

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение

К услугам читателей библиотеки абонементы и читальные залы для студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляет в соответствии с рекомендациями рабочих программ. В настоящий момент объем библиотечного фонда составляет более 59 тыс. экз., в том числе учебной, более 42 тыс. экз. Важным участком информационного массива библиотеки является фонд периодических изданий, который представлен журналами экономических, юридических, технических, биологических и гуманитарных направлений. Он является самым объемным среди библиотек учебных заведений города и составляет около 80 наименований. В массовой работе библиотека уделяет

внимание выставочной работе, которая ведется в двух направлениях: тематические и информационные выставки; выставки, сопровождающие мероприятия, проводимые на кафедрах и факультетах. Продолжается работа по формированию электронного каталога. В каталоге библиотеки более 48 тыс. записей. Важным направлением научно-методической работы стало пополнение электронной базы учебных пособий и формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам всех специальностей (в том числе электронных), подготовка мультимедийных презентаций по всем читаемым дисциплинам. Обеспечен доступ через локальную сеть института к электронной базе ООП, разработанной на основе ГОС и ФГОС ВО. Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставляет доступ к своим электронным ресурсам. Электронный каталог института входит в сводный электронный каталог библиотек Оренбурга и Оренбургской области. Библиотека, на основании заключенных договоров, предоставляет доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем и других электронных ресурсов (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru/> (контракт № 0353100011715000013 -0031222 - 01 от 23.03.2015 г.) – количество ключей: 28361 / на 23.03.2015 г. количество студентов (в головном вузе и филиалах) 27153 человек. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/> (контракт № 035100011715000011 - 0031222 -01 от 30.03.2015 г.) – неограниченный доступ пользователей. ЭБС «Рукопт »: <http://rucont.ru/> (лицензионный договор № 596/Биб - 104 от 24.05.2012 г. Период доступа: 2012 -2017 гг. - неограниченный доступ пользователей. БД «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>, контракт № 0353100019514000013 -0307123 - 02 от 28.01.2015 г. Период доступа: 01.01.2015 -31.12.2015), доступных со всех компьютеров института и читальных залов библиотеки. Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебными планами составляет от 0,5 до 1. Необходимые показатели обеспеченности образовательного процесса по ООП учебной и учебно-методической литературой выдерживаются. Вся литература доступна для студентов в научной библиотеке ОГУ и библиотеке филиала.

2.6 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебный процесс по специальностям и направлениям обеспечивают на 1 апреля 2016 г. 37 штатных преподавателей 12 кафедр института, в том числе 29 преподавателей с учеными степенями и званиями. Из Оренбургского государственного университета привлекаются 14 преподавателей с ученой степенью кандидата наук, ученым званием доцента и доктора наук, ученым званием профессора,

13 преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

В 2015 г. один сотрудник защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Базовое образование ППС, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин составляет 90,9 % и отвечает аккредитационному показателю. Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ по дисциплинам общепрофессионального цикла, имеющих базовое юридическое образование составляет 100%, что соответствует требованиям ГОС ВПО. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, возрастет, что является положительной тенденцией и позволяет ежегодно привлекать к учебному процессу все меньше преподавателей из числа ППС головного ВУЗа. 40,5 % ППС в возрасте до 40 лет. Сформирован кадровый резерв, позволяющий заблаговременно подбирать и растить собственные кадры для замещения освободившихся должностей.

Планы по повышению квалификации преподавателей выпускающих кафедр являются неотъемлемой частью планов работы кафедр. Штатные преподаватели ежегодно повышают профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В 2015 г. прошли курсы повышения квалификации 25 штатных преподавателей института по заранее разработанным и согласованным программам.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские работы БГТИ (филиала) ОГУ в 2015 г. представлены прикладными научными исследованиями, повышающими общий потенциал института и обеспечивающими высокое качество подготовки специалистов. Основные направления НИР филиала охватывают 7 отраслей наук:

Общественные науки в целом, в том числе исторические науки

- социально-экономическая политика советского государства на Урале в послевоенные годы

Экономика и экономические науки

- учетно-аналитическое обеспечение и планирование финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в регионе;

- эффективное управление территориальными финансами;

- развитие рынка страховых и банковских услуг;

- домашнее хозяйство в трансформационной экономике

Государство и право. Юридические науки

- отраслевые разновидности правовой политики, их становление, развитие, современное состояние;
- правовое регулирование защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений;
- актуальные вопросы реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений

Народное образование. Педагогика

- развитие личности обучающихся в современном образовательном пространстве;
- идентичность молодежи в условиях малого города;
- аксиологические парадигмы философии образования,
- информатизация профессионального образования и интерактивные образовательные технологии;
- формирование личности в современном образовательном и лингвокультурологическом пространстве

Биология

- факторы жизнедеятельности, развития и резистентности организмов;
- влияние окружающей среды на здоровье человека;
- влияние геоэкологических последствий лесомелиорации в степной зоне Заволжско-Уральского субрегиона;
- влияние нефтяных загрязнений на биогеоценозы

Транспорт

- надежность и диагностика;
- совершенствование процессов перевозки пассажиров автомобильным транспортом

Строительство

- проектирование промышленных и гражданских зданий;
- разработка новых многофункциональных строительных материалов и компонентов.

В области научно-исследовательской деятельности ставились задачи наращивания объема финансирования научных исследований, в том числе за счет активизации работы с организациями города Бузулука и других городов и районов западной зоны Оренбургской области на основе выполнения хоздоговорных работ.

В 2015 г. в институте выполнялось 11 тем госбюджетных инициативных НИР и 46 хоздоговорных НИР на общую сумму 2837,6 тыс. руб. Выполняемые инициативные и хоздоговорные НИР направлены на решение актуальных социально-экономических задач региона и области. В рамках выполнения хоздоговорных НИР, а также работы над диссертациями на соискание ученой степени, в период производственной и преддипломной практик кафедры тесно сотрудничали с хозяйствующими субъектами города Бузулук и Оренбургской области. НИР ППС и студентов по техническим наукам (транспорт, строительство) опиралось на сотрудничество со следующими организациями: администрация города Бузулук, ООО «Центр

проектирования», МУП «Капитальное строительство, архитектура и ипотечное кредитование», Автономная некоммерческая организация «Научно Исследовательский Институт «НЕФТЕПРОМГРАЖДАНПРОЕКТ», ООО «Бузулукское Строительно-монтажное управление», ООО «Автовокзал-сервис», ООО «Бузулукпромэлектромонтаж», ООО «АртПроект», ООО «Стройснабсервис», ООО «Эко-сервис», ООО «Специализированное тампонажное управление», ООО «ОСА-Холдинг», ООО «ЛК-авто», индивидуальные предприниматели и крестьянские фермерские хозяйства, представляющие малый бизнес и др.;

Техническое направление исследований (строительство, автомобили и автомобильный транспорт) охватывало изучение проблем модернизации силовых установок грузовых автомобилей, совершенствование технологического оборудования, совершенствование транспортно-эксплуатационных свойств автомобильных дорог, повышение качества автомобильных перевозок, технико-экологическое обследование зданий и сооружений и др. с участием ППС кафедр факультета промышленности и транспорта и строительно-технологического факультета (к.т.н. Спиринов А.В., Трунов В.В., Казаков В.А., Куйсоков Т.А., к.т.н. Вильданова М.А., Власов А.В., Дубинецкий В.В., к.т.н. Буравлева Е.В. и др.). В рамках указанного направления выполнялись госбюджетные инициативные НИР на темы:

- совершенствование процессов перевозки пассажиров автомобильным транспортом; (руководитель темы Спиринов А.В., к.т.н., декан факультета ПИТ);

- перспективы использования промышленных отходов в качестве вторичных материальных ресурсов (руководитель темы Власов А.В., заведующий кафедрой ПГС);

- управление качеством производства червячных редукторов с учетом неопределенности технических условий эксплуатации (руководитель к.т.н. Фролова Е.В.).

Кафедрой промышленного и гражданского строительства выполнялись хозяйственные работы по подготовке методической базы и переработке нормативно-технической документации, оценке качества применяемых технических регламентов на монтажные и отделочные работы; разработке технологии и исследования структуры строительных материалов. В рамках выполнения хозяйственных НИР кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей проводились исследования по оптимизации структуры и количества подвижного состава на междугородних маршрутах, режима работы светофорных объектов.

Исследования по биологическим наукам опирались на сотрудничество со следующими организациями – филиал ФГБОУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Оренбургской области»; ГУП Оренбургской области «Бузулукский лесхоз»; МУЗ «ЦРБ г. Бузулука» ФГУ САС «Бузулукская», управлением образования администрации г. Бузулука, отдел образования Бузулукского района Оренбургской области, муниципальное учреждение здравоохранения «Центральная городская больница г. Бузулука»,

образовательные учреждения г. Бузулук, районов Оренбургской области (Бузулукский, Красногвардейский, Новосергиевский, Бугурусланский, Ташлинский, Грачевский, Тоцкий и др.);

Исследования были направлены на изучение влияния окружающей среды на здоровье человека, геоэкологических последствий лесомелиорации в степной зоне Заволжско-Уральского субрегиона, влияние нефтяных загрязнений на биогеоценозы (к.м.н. Маковлева О.А., к.х.н. Егоров А.Н., к.б.н. Камышова Л.В., Криволапова Е.В.). ППС кафедры биоэкологии и техносферной безопасности выполняли инициативную НИР на тему: «Факторы жизнедеятельности, развития и резистентности организмов».

Исследования по экономическим наукам осуществлялись при поддержке следующих организаций: финансовый отдел администрации г. Бузулук, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Оренбургской области в г. Бузулуке, страховые организации, коммерческие банки, Бузулукское отделение управления Федерального казначейства по Оренбургской области, управление экономического развития и торговли администрации г. Бузулук, ЗАО "ЭКО-Транс", ООО "Юность", ООО "Сервис+" и др.

В рамках указанного направления исследований проводились госбюджетные инициативные НИР по темам: «Домашнее хозяйство как экономический субъект в трансформационной экономике» (завкафедрой экономических и учетных дисциплин, к.э.н. Иванова Н.А; «Эффективное управление территориальными финансами» (к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Завьялова И.В.), «Статистическое исследование факторов территориальной дифференциации заболеваемости населения Российской Федерации» (руководитель к.э.н., доцент кафедры экономических и учетных дисциплин Давидян Ю.И.). Выполнялось 26 хоздоговорных НИР, в числе которых организация управленческого и налогового учета, развитие системы финансового учета на предприятиях малого бизнеса, анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, оптимизация налогообложения, разработка финансовой стратегии предприятия, менеджмент в образовательном учреждении. Функционировала научно-исследовательская экономическая лаборатория, в рамках деятельности которой проведён ряд научных исследований преподавателей и студентов.

НИР и образовательная деятельность по юридическим наукам осуществлялась при сотрудничестве со следующими организациями: Управление Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Оренбургской области, Государственное унитарное предприятие Оренбургской области «Областной центр инвентаризации и оценки недвижимости», Бузулукский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации по Оренбургской области, МО МВД России «Бузулукский», ЛОП ст. Бузулук, филиал по Бузулукскому району Федерального казенного учреждения "Межрайонная уголовно-исполнительная инспекция № 5" Управления федеральной службы исполнения наказания России по

Оренбургской области, ООО «Арбитраж», ООО «Правовая защита, адвокатские кабинеты, избирательная комиссия Оренбургской области и др.

Исследования в правовой сфере включали следующий круг проблем: отраслевые разновидности правовой политики, их становление, развитие, современное состояние; муниципальная и правовая политика современной России, правовые акты как средства судебной политики, объекты и система служебных преступлений, нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов: уголовно-правовой и криминологический аспекты и др. (к.ю.н. Скребкова О.П., к.ю.н. Багаутдинова Ю.Б., к.ю.н. Пестова Ю.Б., Тутынина Е.Г., Шумских Ю.Л.). В рамках данного направления выполнялись инициативные госбюджетные научные исследования по темам: «Отраслевые разновидности правовой политики: становление, развитие, современное состояние» - руководитель к.ю.н., Багаутдинова Ю.Б.; «Проблемы правового регулирования защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений», руководитель Шумских Ю.Л. Кафедрами юридического направления выполнялось девять хоздоговорных работ, в том числе по исследованию законодательства в сфере регулирования экономических отношений, правового регулирования охраны труда, реализации прав наследников в наследственных правоотношениях, нормативно-правового регулирования промышленной безопасности опасных производственных объектов и др. Оказывалась юридическая помощь Всероссийскому обществу инвалидов в г. Бузулуке.

По педагогическим и историческим наукам поддерживалось сотрудничество с управлением образования г. Бузулук, МОАУ СОШ № 1,3,5,6,8,10,12 г. Бузулук, школой-лабораторией развивающего обучения № 114 г. Самара, Бузулукским педагогическим колледжем, образовательными учреждениями г. Бугуруслан, Бузулукского, Ташлинского, Грачевского, Асекеевского, Красногвардейского и других районов.

Исследования в разрезе педагогических, философских и исторических наук охватывали: развитие аксиологического потенциала личности, аксиологические парадигмы философии образования; перспективные технологии образования, формирование коммуникативной компетентности студентов; идентичность молодежи в условиях малого города; социальную политику Советской власти на Южном Урале в послевоенные годы; промышленность Южного Урала в 50-60-е гг. XX века и др. (к.п.н. Степунина; к.псих.н. Омеляненко Л.А.; к.п.н. Гаврилова О.В.; к.ист.н. Хомякова Н.В, к.филос.н., доцент Пузикова В.С.).

В рамках данного направления выполнялись госбюджетные инициативные НИР по темам: «Совершенствование учебного процесса средствами информационных технологий» (руководитель Литвинова С.А.), «Перспективы развития инновационного образовательного пространства в условиях малого города» (руководитель – Барабошина Н.В).

На основе договоров с отделом образования Администрации г. Бузулука и образовательными организациями г. Бузулук, Бугуруслан и близлежащих районов выполнялись работы по темам «Формирование

универсальных учебных действий и компетентностей учащихся в метапредметном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС», «Внедрение современных технологий образования» и др. Научный потенциал кафедр педагогического образования, кафедры гуманитарных дисциплин задействован в проведении курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учебных заведений и работников дошкольных образовательных учреждений, издании журнала практической философии «Сократ», работе вузовского научного общества «Сократ».

В 2015 учебном году ППС института подготовлено к изданию 16 учебных пособий, 4 электронных курса лекций, издана монография к.х.н., доцента Егорова А.Н., опубликовано 4 статьи в зарубежных изданиях, 10 статей в рецензируемых научных журналах, 19 – в сборниках научных трудов и других изданиях, 58 публикаций в материалах конференций. Издано 2 номера вузовского журнала практической философии «Сократ».

Важными направлениями обмена научной информацией является участие преподавателей вуза в конференциях: 11 международных (14 публикаций), 14 всероссийских (46 публикаций), 1 региональной. ППС института участвовал в 11 конкурсах разного уровня, среди которых 1 Международный конкурс научных публикаций в области экономики и образования «Magnum Opus Publication – 2014/2015» (диплом победителя Иванова Н.А), Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании» (г. Москва, РОСМЕТОД), Конкурс проектов РГНФ (г. Москва), Всероссийский конкурс «ЭКО-ЮРИСТ» (диплом за высокий уровень подготовки студентов в области экологического права Шумских Ю.Л.), Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Центра современных образовательных технологий (диплом 1 степени Курманенко Н.В.), X Областной дистанционный конкурс по информатике и информационным технологиям «Компьютер и Ко» (Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ», диплом победителя 3 степени Тутынина Е.Г.), Конкурс электронных образовательных ресурсов (грамота за 1 место в номинации «Лучший электронный курс лекций по гуманитарному и экономическому направлениям» Баскакова Н.П. г. Оренбург, ОГУ), конкурс грантов Правительства Оренбургской области и Российского гуманитарного научного фонда «Урал, история, экономика, культура», региональный конкурс РГНФ и др.

Стало традицией проведение Всероссийских научно - практических конференций: «Интеграция образования науки и производства как фактор инновационного развития региона» - в апреле 2015 г. – 91участник. Материалы конференции были изданы в журнале «Молодой ученый» и размещены в базе РИНЦ. Факультетами и кафедрами проведено 7 конференций.

Повышению результативности НИР способствовало разработанное и принятое Положение о финансовой поддержке публикационной активности сотрудников филиала. В 2015 году авторам публикаций было выплачено

около 200 тыс. рублей. Институт оказывает поддержку аспирантам и соискателям ученой степени кандидата и доктора наук материальную и социальную поддержку, что создает благоприятные условия для проведения научных исследований. В 2015 году 3 сотрудника университета получили творческий отпуск для завершения диссертационных исследований (Вергаскина Л.В., Чуркина Л.Ю.). В сентябре 2015 года введена должность штатного научного сотрудника в научно-исследовательской экономической лаборатории филиала.

В целях популяризации науки, повышения уровня квалификации на базе филиала систематически проводятся курсы повышения квалификации, конференции, круглые столы, конкурсы по актуальным проблемам развития науки, образования и интеграции с производством, что способствует позиционированию БГТИ (филиала) ОГУ в качестве центра научной жизни города и районов западной зоны Оренбуржья.

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся является вовлечение студентов института в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. На базе института проведено 14 конкурсов и 8 студенческих научных конференций. Издано 3 сборника материалов студенческих конференций.

В 2015 году студенты института участвовали в конкурсах разных уровней:

I Международном конкурсе на лучшую ВКР выпускников финансово-экономических факультетов ВУЗов государств - членов Евразийского экономического союза (диплом лауреата Кнейб В.), всероссийском и областном открытом конкурсах научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Моя законотворческая инициатива», всероссийском студенческом конкурсе «ЭКО-ЮРИСТ» (награждение поездкой на экологический форум в С-Петербург, Бай И., Комарова И.), всероссийских и региональных конкурсах ВКР по специальности «Промышленное и гражданское строительство» (1 место), по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», областном дистанционном конкурсе по информатике и информационным технологиям «Компьютер и Ко», конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» и др.

Ежегодно на базе института проводятся межвузовская студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», факультетские, кафедральные конференции и другие научно-технические мероприятия. В 2015 году студентами было представлено 209 докладов на конференциях разных уровней в Москве, Санкт-Петербурге, Самаре, Оренбурге, Калуге, Стерлитамаке и др. Студенты участвовали в 27 конкурсах разного уровня. 5 студентов отмечены дипломами и грамотами различных степеней на конкурсах общероссийского уровня, 5 - регионального и областного уровня, 76 - грамотами на городских, вузовских и кафедральных конференциях.

В вузе работает студенческое научное общество, функционирует 11 научных кружков и общественных объединений: автомобилист, экономист, инфомастер, криминалистический, экологического права, химия в современном мире, клуб молодого избирателя, строитель, моделирование в электросхемах. Действует научная экономическая лаборатория, общественная правовая приемная, философское общество «Сократ». Издаётся одноименный журнал практической философии.

ППС института, используя активные формы организации научно-исследовательской работы (деловые игры, дискуссии, турниры интеллектуалов, конкурсы, дебаты, экскурсии, встречи с работодателями, открытые защиты курсовых и дипломных работ, вовлечение в выполнение хоздоговорных работ и др.) обеспечивает профессиональную подготовку и развитие творческой инициативы студентов.

4 Международная деятельность

Важными направлениями обмена научной информацией является участие преподавателей вуза в 11 международных (14 публикаций) конференциях, 4 статьи в зарубежных изданиях. ППС института активно участвовал в конкурсах разного уровня, среди которых Международный конкурс научных публикаций в области экономики и образования «Magnum Opus Publication – 2014/2015» (диплом победителя Иванова Н.А), Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием Центра современных образовательных технологий (диплом 1 степени Курманенко Н.В.).

В 2015 году студенты института активно участвовали в конкурсах:

I Международном конкурсе на лучшую ВКР выпускников финансово-экономических факультетов ВУЗов государств - членов Евразийского экономического союза (диплом лауреата Кнейб В.). Стало традиционным участие студентов специальности «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Экологическое право» во Всероссийском студенческом конкурсе «ЭКО-ЮРИСТ», который ежегодно проводится Экологическим правозащитным центром «Беллона» и общероссийским журналом «Экология и право» при поддержке Европейского союза, Университета Никосии (Кипр), журнала GEO и образовательной компании Academconsult.

В филиале обучаются 16 иностранных студента: 6 человек по очной форме и 10 по заочной.

5 Внеучебная работа

Воспитание студентов является одним из приоритетных направлений деятельности института, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. Целями

внеучебной работы являются раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовно нравственных качеств личности студентов. Внеучебная работа в институте организуется на основе Концепции воспитательной деятельности, Программы и Плана социальной и воспитательной работы БГТИ.

В институте созданы условия для внеучебной работы с обучающимися. Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное удовлетворение потребностей студентов в развитии их художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Потенциал студентов реализуется по программам «Информация», «Досуг», «Здоровье», «Социум». Участие в смотрах-конкурсах, акциях, форумах, творческих объединениях, спортивных соревнованиях подтверждается грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Деятельность программы «Информация» заключается в осуществлении связи со всеми средствами массовой информации города, областной газетой «Оренбургский университет». Информация о событиях, мероприятиях, проводимых в институте, о студенческой жизни освещается через студенческую газету «Импульс» и сайт института.

Для повышения культурного уровня студентов, удовлетворения их интеллектуальных, морально-нравственных потребностей функционирует программа «Досуг», координирующая деятельность творческих объединений, студий, клубов.

В 2015 году в рамках деятельности данного направления было проведено более 10 разноплановых мероприятий, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование патриотических чувств и повышение уровня гражданственности. Наиболее значимыми и результативными среди них являются следующие:

народный самодеятельный коллектив театральная студия «Дежа-вю», принимавший участие в ежегодном областном фестивале «Творчество молодых», проходившего под девизом «Поклонимся великим тем годам», посвященного 70-летию Великой победы, был награжден почетной грамотой; дипломом за пропаганду театрального жанра на XII городском театральном фестивале «Башня-2015», посвященного Дню театра, Году литературы в России, 70-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.

В рамках празднования 70-ой годовщины со Дня Победы в Великой отечественной войне проведены кураторские часы на темы «День призывника», «Первый чехословацкий батальон», патриотические акции «Зорька», «Сирень Победы», «Письмо Победы», военно-спортивный праздник «Салют, Победа!», фотовыставка «1941-1945гг».

Благодарственным письмом за сотрудничество с Центральной библиотекой имени Л.Н. Толстого, ежегодное участие во Всероссийской акции «Библионочь» была отмечена деятельность студенческого клуба поэзии «Вдохновение». В 2015г. студенткой факультета «Экономика и право» Ларкиной Ксенией был издан авторский поэтический сборник стихов

«Мой милый Январь». К 85-летию городского литературного объединения имени Д.А. Фурманова были изданы сборники стихов «Рисую жизнь цветною линией», «Родные берега», приложение «Литературная тетрадь» к городской газете «Российская провинция», в которые вошли стихи студентов института К. Ларкиной, С. Коняевой, М. Колябина, О. Лепешкиной, Е. Захаровой.

Диплом III степени был вручен студенческому коллективу института за участие в смотре-конкурсе ОГУ «Студенческая осень-2015».

Благодарственным письмом за участие в XVI зональном этапе Евразийского фестиваля студенческого творчества «На Николаевской–2015» награждена студентка факультета промышленности и транспорта Гильмутдинова Татьяна.

Одним из приоритетных направлений внеучебной работы является создание условий для физического и психофизического развития, воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью как важнейшей ценности. Деятельностью по сохранению здоровья, формированию здорового образа жизни занимается программа «Здоровье».

В 2015 году Студенческим советом были проведены более 8 акций, 6 спортивно-массовых мероприятий, ряд кураторских часов, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа проводится на базе спортивного комплекса «Олимпиец». Преподаватели по физической культуре, тренеры 12 спортивных секций привлекают студентов к занятию спортом. Для мотивации студентов к регулярным занятиям физической культурой проводились традиционные спортивно-массовые мероприятия: «Кросс новичков–2015», межфакультетская спартакиада по волейболу, мини-футболу, гирям, настольному теннису, Неделя спорта.

Традиционно прошли акции «Обменяй сигаретку на конфетку», «Белая ромашка», «Я голосую за жизнь», «Спорт против наркотиков», «Зарядка для жизни», конкурс плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни». Тематические кураторские часы с приглашением специалистов Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Оренбургской области, сотрудников Бузулукской межрайпрокуратуры направлены на профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни.

Студенты института являются постоянными участниками различных спортивных турниров и соревнований городского и областного уровней.

Сборная команда по лыжным гонкам для подготовки к предстоящему сезону проходила учебно-тренировочные сборы в г. Ташле. В феврале состоялась Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2015», в марте прошла городская лыжная гонка на приз газеты «Российская провинция» среди учащихся учебных заведений. По итогам спортивного сезона 2015г. лучшими спортсменами стали Евстратьев Кирилл, Матеров Илья (факультет «Экономика и право»); Харитонов Максим, Лагода Максим, Пивцова Кристина (факультет промышленности и транспорта).

В открытом чемпионате г. Бузулука по волейболу среди коллективов физической культуры приняло участие более двадцати сильнейших команд г. Бузулука, Грачевского, Красногвардейского, Первомайского, Новосергиевского районов. По итогам соревнований сборная команда юношей БГТИ заняла II место среди мужских команд.

В городской турнире по волейболу среди коллективов физической культуры учебных заведений на приз летчика-космонавта, дважды героя Советского союза Ю.В. Романенко сборная команда института заняла III место.

В майском открытом чемпионате по гиревому спорту среди мужчин студент факультета промышленности и транспорта Полянин Сергей завоевал три золотые медали, заняв первые места в упражнениях на рывок, толчок и в двоеборье.

На стадионе «Нефтяник» был проведен межфакультетский военно-спортивный праздник «Салют, Победа!», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне. I место заняла команда факультета промышленности и транспорта, II место – факультет профессионального и педагогического образования, III место – факультет «Экономика и право».

Социализация будущего специалиста невозможна без включения личности в различную общественную деятельность. Для решения вопросов, возникающих в учебном процессе вуза и студенческой жизни в целом, связанных с развитием новых форм самоуправления, личностного и профессионального роста, функционирует программа «Социум».

Студенческий совет БГТИ активно сотрудничает со Студенческим советом города, Оренбургским региональным отделением «Российские студенческие отряды», Оренбургским отделением «Российский союз молодежи», Управлением по культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Бузулука, Молодежной палатой при городском Совете депутатов муниципального образования г. Бузулука, Оренбургским отделением Союза Российских писателей, реализуя свой творческий и лидерский потенциал в социально-значимой и общественной проектной деятельности.

В 2015 году студенты факультета «Экономика и право» Евстратьев Кирилл и Дулина Анна представляли индивидуальные проекты на молодёжном форуме Приволжского Федерального округа «iВолга-2015» и областном молодёжном образовательном форуме «Рифей-2015». Студентка строительного факультета Мырзамамытова Юлия посетила Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» во Владимирской области. В областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья-2015» в номинации «Молодые лидеры» отмечен студент факультета «Экономика и право» Яковлев Сергей, в номинации «Творческая молодежь» - студентка Чалабиева Севинч.

Студенческий профсоюзный комитет БГТИ активно взаимодействует с городской организацией Профсоюза. Студент факультета промышленности и транспорта Пилипенко Александр является стипендиатом Центрального

Комитета Профсоюза работников государственных учреждений по Оренбургской области.

За успехи в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной деятельности по итогам учебного года 12 студентов были признаны лучшими, 13 студентам была оказана материальная поддержка в форме повышенной стипендии. В справочник «Лучшие выпускники–2015» учреждений профессионального образования Оренбургской области вошли 27 студентов института.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с квалификационной характеристикой ГОС и ФГОС ВО.

Учебно-воспитательный процесс ведется в учебных корпусах, принадлежащих филиалу на праве оперативного управления и в безвозмездном пользовании на основании долгосрочных договоров. Обеспеченность учебными площадями соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО и составляет по специальностям и направлениям от 10,5 кв.м. до 15,5 кв.м. на 1 обучающегося, приведенного контингента. Учебные аудитории оснащены необходимыми техническими средствами (компьютеры, мультимедийные проекторы Rover, экраны, плоттеры, принтеры).

Для проведения лекционных и практических занятий в других аудиториях используются как стационарные, так и переносимые комплекты проекционного оборудования. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным. Выпускающие и обеспечивающие кафедры, осуществляющие подготовку специалистов и бакалавров используют 5 компьютерных класса. В каждом классе имеется не менее 15 персональных компьютеров, принтеры, сканеры и копировальная техника. 12 учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) используемыми в процессе подготовки специалистов. Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам ОГУ и института. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (БЭСТ – Маркетинг; Программа для оценки финансового состояния предприятия AuditExpert 4; КонсультантПлюс).

На факультете «Экономика и право» функционирует специально оборудованная учебная аудитория, которая в полной мере имитирует зал судебных заседаний. Аудитория оснащена следующими предметами и оборудованием: судейский стол с тремя судейскими креслами; подзона для подсудимых; кафедра для выступления участников процесса; подзона для остальных участников процесса (прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания); проектор; экран для проектора; государственный флаг Российской Федерации; государственный герб Российской Федерации. Аудитория «Зал судебных заседаний» позволяет моделировать судебные процессы по различным уголовным и гражданским делам в игровой (имитационной) форме, приближенной к реальной обстановке.

Согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция о минимально необходимом перечне материально-технического обеспечения в образовательном процессе используется специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике – «Криминалистическая лаборатория».

Основными направлениями деятельности криминалистической лаборатории являются:

- 1) максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- 2) научить использовать на практике теоретические знания по уголовно-правовым дисциплинам;
- 3) привить студентам навыки организации предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;
- 4) выработать у студентов умение анализировать правила применения криминалистических средств и методов;
- 5) подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Криминалистическая лаборатория оснащена следующим криминалистическим оборудованием и расходными материалами: дактилоскопический набор, магнитная кисть, следственный чемодан (неукомплектованный), пробирки, колбы, набор отмычек, лупы, спиртометр, микроскоп, весы, стеллаж с раздаточным материалом по криминалистике, манекены, набор бланков процессуальных документов, видеоматериал по основным следственным действиям, набор дактопленки, типографская краска для дактилоскопирования, чемодан специализированный для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний» (в сумке), комплект сотрудника ГБДД (в чемодане), следственный комплект (сумка), изделие «Круг – С», комплект порошковый дактилоскопический, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая темная, пленка для снятия микрочастиц, валик дактилоскопический, кисть магнитная КМ-01, кисть флейц беличья, осветитель ультрафиолетовый портативный МД-118.

Для наглядного представления содержания разделов криминалистики лаборатория оборудована стеллажами с раздаточным материалом по криминалистике, наглядными пособиями, учебными объектами и

материалами: экспонаты орудий взлома и инструментов взлома, гипсовые слепки следов ног человека; фотоальбомы холодного и огнестрельного оружия; образцы дактилоскопических карт, фототаблиц; пособия по составлению словесного портрета, порядку проведения осмотра места происшествия и т.п. Для повышения эффективности проведения занятий уголовно-правового цикла используются макеты уголовных дел.

Создана видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий (тактика осмотра места происшествия, тактика проведения допроса и опознания, тактика следственного эксперимента и др.).

В помещение лаборатории смоделировано место происшествия, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия.

Высокоэффективны занятия с использованием компьютерной программы, применяемой в правоохранительной деятельности, – «Фоторобот».

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в образовательном процессе используется научно-исследовательская экономическая лаборатория. Лаборатория создана в целях содействия становлению института муниципального управления в условиях реформирования финансовых основ местного самоуправления в России и призвана стать стратегической площадкой для подготовки кандидатских и докторских диссертаций, новых публикаций и исследований как преподавателей, так и студентов, с целью участия в конкурсах на получение грантов. Основное направление деятельности научно-исследовательской экономической лаборатории – разработка функциональных механизмов и технологий реализации принципов эффективного и результативного управления территориальными финансами. Научно-исследовательская экономическая лаборатория оснащена мультимедийным оборудованием для демонстрации результатов научных исследований (экран, ноутбук, проектор, колонки), стеллажами, сейфом, информационными стендами о деятельности лаборатории и финансовых органов Оренбургской области, образцами финансовых документов по финансовому обеспечению деятельности государственных (муниципальных) учреждений, оценке социально-экономического развития муниципальных образований Оренбургской области.

На факультете промышленности и транспорта функционируют следующие лаборатории:

- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: выполняются работы по обслуживанию и ремонту систем автомобиля и двигателя: тормозной, смазки и охлаждения, кондиционирования и т.д. Так же проводятся шиномонтажные и шиноремонтные и диагностические работы.

- Лаборатория электрооборудования автомобилей: лаборатория предназначена для выполнения комплекса работ по обслуживанию и проверке технического состояния электрооборудования автомобиля: свечей зажигания, аккумуляторных батарей, различных датчиков и прочее.

- Лаборатория топливных систем автомобилей предназначена для проведения проверки и регулировки топливных систем автомобилей: форсунок, топливных насосов и т.д. Так же в лаборатории проводятся работы по определению состава отработавших газов карбюраторных и инжекторных двигателей.

- Конструкция, расчёт и потребительские свойства автомобилей: данная лаборатория предназначена для изучения конструкции современных автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей, а так же систем.

- Лаборатория ремонт агрегатов автомобилей: предназначена для проведения дефектовочных работ по деталям двигателя, а так же выполнение разборочно-сборочных и комплектовочных.

- Лаборатория «Электрические машины и аппараты» содержит комплект приборов для: определения добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру и расширения предела измерения шкалы электроизмерительного прибора, комплект приборов для определения сопротивления резистора мостом Уитстона, установку для изучения закона Ома на участке цепи и в полной цепи, установку для изучения механической мощности на валу двигателя, электронные плакаты по темам занятий, асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, автотрансформаторы, контакторы, реостаты, автоматы включения, однофазные трансформаторы, предохранители, комплект электроизмерительных приборов:

- вольтметр Э365. 1-1
- амперметр Э365, 1-1 .
- микромметр МК- 102
- килоамперметр – КА
- киловольтметр – КВ.

- Лаборатория «Гидравлика» содержит установки для: исследования работы гидропневмораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом $0,5\text{ м}^3$, комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

- Лаборатория «Механика материалов и основы конструирования» содержит установки для: определения параметров подшипников качения, установку для определения параметров зацепления косозубых шестерен, индикатор часового типа, прибор Бринелля, прибор Роквелла, прибор Виккера, набор образцов металлов для определения твердости, набор микрошлифов чугунов и сталей различных марок, типовой комплект учебного оборудования « Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки», двухступенчатый редуктор, трехступенчатый редуктор.

- Лаборатория «Механики, молекулярной физики и термодинамики» содержит установки: машину Атвуда для изучения кинематики материальной точки, определения ускорения при равноускоренном движении грузов; для исследования зависимости мощности на валу электродвигателя от нагрузки; маятник Обербека; для изучения механических свойств твердых тел, определения модуля Юнга методом изгиба; математический, пружинный, физический, баллистический маятники для изучения колебательных процессов; для изучения законов Фарадея для электролиза, определения заряда электрона и постоянной Фарадея; для изучения вязкости жидкости, определения коэффициента вязкости методом Стокса; для изучения свойств жидкости, определения коэффициента поверхностного натяжения.

- Лаборатория «Электродинамики и оптики» содержит установки: для изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу, изучения работы электронного осциллографа; для изучения законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи для изучения законов Кирхгофа для разветвленных участков цепи; для определения длины световой волны с помощью дифракционной решетки; для исследования зависимости освещенности от расстояния до источника света, угла падения лучей и падающего светового потока, для определения показателя преломления прозрачных тел с помощью микроскопа.

- Лаборатория «Квантовой физики и физики твердого тела» содержит установки: для изучения законов излучения абсолютно черного тела, определения постоянной Стефана-Больцмана; для изучения законов фотометрии; для изучения фотоэффекта, определения постоянной Планка; для изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников; для изучения характеристик вакуумного диода; для изучения свойств гамма-квантов; для регистрации радиоактивного излучения.

За строительно-технологическим факультетом закреплено пять лабораторий. Строительная лаборатория предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов: смесей бетонных, растворов строительных материалов, применяемых для их производства; контроль параметров технологических режимов производства; подбор составов смесей: смеси бетонные (ГОСТ 7473-94) (удобоукладываемость, средняя плотность, пористость, по ГОСТ 10181-2000); песок для строительных работ (ГОСТ 8736-93) (зерновой состав, модуль крупности, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках по ГОСТ 8735-88); портландцемент и шлакопортландцемент (ГОСТ 10178-85) (тонкость помола, нормальная густота цементного теста, сроки схватывания, равномерность изменения объема, предел прочности при изгибе и сжатии по ГОСТ 310.1-76...ГОСТ 310.4-81 или ГОСТ 30744-2001);

щебень (гравий) для строительных работ (ГОСТ 8267-93) (зерновой состав, содержание дроблёных зёрен в щебне из гравия, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках, содержание зёрен пластинчатой и игловатой формы, содержание зёрен слабых пород, дробимость по ГОСТ 8269.0-97).

Лаборатория испытания строительных конструкций и материалов предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов - железобетонных изделий и конструкций, материалов и изделий, применяемых для их производства; перечень объектов испытаний, определяемых характеристик: бетоны тяжёлые и мелкозернистые (ГОСТ 26633-91) (прочность на сжатие и растяжение при изгибе по ГОСТ 10180-90 и/или ГОСТ 22783-77; водонепроницаемость по ГОСТ 12730-5-84; морозостойкость по ГОСТ 10060.095 – ГОСТ 10060.4-95); изделия, конструкции бетонные, железобетонные (ГОСТ 13015.0-83)(геометрические параметры; толщина защитного слоя, прочность бетона; расположение арматуры; влажность поверхности по ГОСТ 26443.1-89, ГОСТ 22904-93, ГОСТ 22690-88); определение и контроль прочности и класса бетона неразрушающими методами.

Лаборатория неорганической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, микробиология, экология микроорганизмов. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория органической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: органическая химия, биохимия, молекулярная биология, введение в биотехнологию, экология и рациональное природопользование.

Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория физиологии человека, животных и растений предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности, физиология растений, антропология, биология человека, зоология, генетика. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с микропрепаратами, реактивами и специализированным оборудованием.

Выводы

1) Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством. Ученый совет филиала планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение. В 2015 г. структура БГТИ (филиала) ОГУ была оптимизирована, в 2016 эта работа будет продолжена, что вызвано как сокращением контингента студентов, так и необходимостью повышения эффективности деятельности отдельных структурных подразделений (кафедр).

2) В БГТИ (филиале) ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет), дополнительного образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. В БГТИ (филиале) ОГУ основные образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям, направлениям подготовки. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

3) Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава представлена прикладными научными исследованиями, повышающими общий потенциал педагогических кадров и обеспечивает повышение качества подготовки выпускников. В рамках научно-исследовательской деятельности зарегистрировано и выполняется 12 тем инициативных НИР, 20 хоздоговорных работ. В 2015 году опубликовано 2 статьи работников филиала в журналах международной базы Scopus, 10 - в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Общий объем финансирования НИР в 2015 году составил 2837,6 тыс.руб. В 2016 г. продолжится работа, направленная на развитие научных исследований, способствующих совершенствованию учебного процесса, внедрению новых образовательных технологий, совершенствованию научно-

методического обеспечения, развитию партнерства с предприятиями и другими хозяйствующими субъектами региона.

5) БГТИ (филиал) ОГУ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. В 2016 г. будет продолжена работа по активизации социально-направленной проектной деятельности студентов через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской направленности, усилена работа органов студенческого самоуправления.

6) Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. В 2016 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных и научных лабораториях, по созданию новых лабораторий.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы: 1 Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. 2 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Бузулукский государственный гуманитарно-технологический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Оренбургская область 461040, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Комсомольская, д. 112
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1832
1.1.1	по очной форме обучения	человек	286
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1546
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,95

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,23
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2837,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,64
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 11,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29,5 / 70,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,45 / 12,99
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16 / 0,87

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 2,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,87
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81355,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1939,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1161,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,29
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	21,33
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	134,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0