

Утверждено на заседании
Ученого Совета Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
05.04.2018 г., протокол № 6
Председатель  Н.В. Хомякова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БУЗУЛУКСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бузулук, 2018 г.

Содержание

Введение	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза.....	6
1.3 Система управления и структура института	6
1.4 Информационно-аналитическая система управления Филиалом	8
2 Образовательная деятельность	10
2.1 Реализуемые образовательные программы	10
2.2 Образовательные программы дополнительного образования.....	12
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.3.1 Содержание подготовки	12
2.3.2 Качество подготовки.....	18
2.4 Трудоустройство выпускников.....	20
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение	23
2.6 Кадровое обеспечение	25
3 Научно-исследовательская деятельность	25
4 Международная деятельность.....	31
5 Внеучебная работа.....	33
6 Материально-техническое обеспечение	38
Выводы.....	44

Введение

Самообследование Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – Филиала) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- распоряжение проректора по учебной работе ОГУ от 02.03.2018 г. № 16.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования распоряжением от 06.03.2018 г. была сформирована комиссия по самообследованию в составе:

Хомякова Н.В. – директор (председатель комиссии);

Фролова Е.В. – первый заместитель директора по учебной работе;

Зорина М.А. – заместитель директора по научной и методической работе;

Кравцов В.И. – заместитель директора по административным и общим вопросам;

Логина Е.Ю. – главный бухгалтер;

Лопатина Т.А. – заведующий библиотекой;

Миннибаев Р.Ф. – начальник ИТЦ;

Григорьева О.Н. – начальник отдела по внеучебной работе.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Комсомольская, д. 112, телефон 8(35342)55974, 8(35342)20906.

В 1998 г. приказами № 1416 от 01.06.1998 г. Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и № 247 от 18.06.1998 г. ректора ОГУ на базе Бузулукского колледжа промышленности и транспорта и факультета экономики и права создан Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 171 от 20.01.2004 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет".

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1888 от 27.05.2011 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет" переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1187 от 21 октября 2015 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Полное наименование вуза на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Учредителем вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В своей деятельности вуз руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Положением о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ приведены в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1 – Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 10.11.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
Положение о филиале	Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 2 декабря 2015 г. № 65-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 27 ноября 2015 г., протокол № 5 (с изменениями от 01.12.2016 г.)
Устав	Устав ОГУ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 10 ноября 2015 г. (с изменениями от 29.08.2016 г. № 1110)
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360 Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала: 22.12.2007 г., Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области (код 5603); КПП: 560302003
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, №

Наименование	Сведения и реквизиты
	0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01, № 0002083, регистрационный № 1986, выданное 06.07.2016 г., срок действия до 16.04.2020 г. (приложение № 2).

1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза

Миссия Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ: использование современных знаний, внедрение инновационных разработок и подготовка высококвалифицированных кадров, способных действовать в условиях быстро меняющегося мира и обеспечивать опережающее развитие науки, технологий и других областей для содействия решению актуальных задач, поставленных перед системой образования, быть интегрированным в систему регионального образования и социальную сферу.

Стратегическими направлениями деятельности являются:

- формирование научно-педагогических школ, взаимодействие с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;
- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей, обеспечение мобильности студентов и преподавателей;
- достижение профессиональных знаний и инженерных навыков высокого уровня у выпускников, исходя из запросов рынка труда;
- формирование гармонично развитой личности, способной быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

1.3 Система управления и структура института

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с Программой развития вуза как филиала Оренбургского государственного университета. Отличительной чертой системы управления вузом является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Полномочия Ученого совета

определены Уставом ОГУ. Ученый Совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности филиала, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы. План работы на 2017/2018 учебный год утвержден на заседании Ученого совета Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ 01 сентября 2017 г., протокол № 1 и размещен на сайте института (<http://www.bgti.ru/UchSovet.aspx>). Для предварительного рассмотрения вопросов, выносимых на рассмотрение на заседаниях Ученого совета, их оперативного решения, создан Президиум Ученого совета.

Филиал возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью филиала. Координацию работы по пяти основным блокам (образовательная и международная деятельность, наука и инновации, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социальная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора находятся структурные подразделения, отвечающие за информатизацию, информационно-аналитическую, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

С 26 января 2017 г. директором института является Хомякова Надежда Викторовна (приказ ректора ОГУ № 77-к от 26.01.2017 г. «По личному составу»). Ежегодно на заседании ученого совета директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности филиала. В целях повышения эффективности управления еженедельно проводятся оперативные совещания в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений), совещания в узком составе проводятся по мере необходимости.

На сегодняшний день в филиале 4 факультета:

- экономики и права;
- строительно-технологический;
- промышленности и транспорта;
- дистанционных технологий.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый сроком на пять лет тайным голосованием на заседании ученого совета института и утверждаемый в должности приказом директора. Порядок проведения выборов деканов определяется Положением о порядке выборов деканов факультетов в ОГУ от 30.10.2015 г. № 52-д (<http://www.osu.ru/doc/3767>). Деятельность факультета осуществляется в соответствии с Положением о факультете ОГУ (Положение о факультете университета от 16.03.2012 № 39-п, с изменениями № 1 от 12.03.2014 № 28-п, № 2 от 03.03.2016 № 11-п., <http://www.osu.ru/doc/845>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

На сегодняшний день в филиале 9 кафедр:

- юриспруденции;
- финансов и кредита;

- социальных и экономических дисциплин;
- промышленного и гражданского строительства;
- биоэкологии и техносферной безопасности;
- педагогического образования;
- физики, информатики и математики;
- общей инженерии;
- технической эксплуатации и ремонта автомобилей.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за результаты ее работы. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом института тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, в соответствии с Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ОГУ от 16.11.2015 № 59-Д, с изменениями № 1 от 06.09.2016 г. (<http://www.osu.ru/doc/3786>).

Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре университета от 16.03.2012 № 38-п, с изменениями № 1 от 12.03.2014 № 27-п, № 2 от 03.03.2016 № 10-п (<http://www.osu.ru/doc/846>) и должностной инструкцией.

В структуру филиала входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки бакалавров, организации научной и иной работы в филиале. К таковым следует отнести:

- учебный отдел;
- научно-методический отдел;
- отдел по внеучебной работе;
- библиотека;
- информационно-технологический центр;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- служба содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов.

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, действующий в соответствии Положением, утвержденным протоколом заседания ученого совета филиала № 4 от 13.12.2012 г. (<http://bgti.ru/Vo.aspx>). Интересы студентов защищает первичная профсоюзная организация студентов - студенческий профсоюз. Действуют первичная профсоюзная организация работников филиала. Между работодателем в лице директора филиала и работниками, от имени которых выступает первичная профсоюзная организация сотрудников института в лице председателя, заключен коллективный договор.

1.4 Информационно-аналитическая система управления филиалом

Для повышения эффективности административно-управленческой работы в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализован проект корпоративной автоматизированной информационно-аналитической системы управления вузом (ИАС ОГУ) (<http://www.osu.ru/doc/966>). ИАС ОГУ отражает организационную структуру высшего учебного заведения, функционирует на основе Internet/Intranet-технологий и интегрированной базы данных, имеет возможность

функционального развития, независимо от роста объема обрабатываемой информации и количества одновременно работающих пользователей. Система обеспечивает высокую надежность и устойчивость к сбоям, непротиворечивость и полноту хранимой информации, её целостность. В ИАС ОГУ реализованы надлежащий уровень защиты и конфиденциальности обрабатываемых данных, поддержка возможности развития и модернизации функций программных систем в процессе их эксплуатации. ИАС ОГУ позволяет получать интегрированную информацию о состоянии, как отдельных видов деятельности, так и всего университета в целом.

В настоящее время размер базы данных ИАС ОГУ превышает 28 ГБ и содержит более 7000 различных объектов. В состав ИАС ОГУ входят 17 функциональных подсистем, позволяющих автоматизировать различные виды деятельности, из которых в работе Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ используются следующие: "Кадры", "Организация учебного процесса", "Приемная комиссия", "Деканат". Работоспособность системы обеспечивается средствами вычислительной техники, другого телекоммуникационного оборудования, расположенными в разных корпусах филиала.

В настоящее время в базе данных хранится информация обо всех структурных подразделениях Филиала, приказы, личные дела сотрудников и студентов. Кроме того, в актуальном состоянии поддерживается информация о модульной и семестровой успеваемости обучающихся, договорах на предоставление платных образовательных услуг, кадровые приказы и приказы по перемещению контингента студентов, учебные планы всех направлений подготовки, значительное количество другой информации, связанной с управленческой, учебной, научной, хозяйственной и другими видами деятельности филиала.

В период работы приемной комиссии активно используется программная система «ЕГЭ – информатор», с помощью которой можно определить перечень направлений подготовки Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, на которые можно подать заявление в зависимости от набора сданных экзаменов ЕГЭ. Также на сайте (раздел «Поступающим») функционирует поисковая система, позволяющая просматривать в он-лайн режиме ход подачи заявлений и ранжированные списки абитуриентов различных направлений подготовки (<http://abiturient.osu.ru/actual/app-process?year=2015&filial=5075&otdel=1>). Подразделения Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ имеют доступ к функциональным подсистемам ИАС ОГУ, позволяющим автоматически формировать и печатать дипломы, включая его выпуск, в соответствии с действующими правилами образовательных стандартов.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в филиале ведется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1) по 7 направлениям, реализуемым в рамках шести укрупнённых групп подготовки с присвоением квалификации «бакалавр» (таблицы 2.1.1).

Таблица 2.1.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС ВО в 2017/2018 учебном году

№	код	Наименование специальности (направления)
1	2	3
1	06.03.01	Биология
2	08.03.01	Строительство
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
4	38.03.01	Экономика
5	40.03.01	Юриспруденция
6	44.03.01	Педагогическое образование
7	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)

Контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования на 01.10.2017 г. составил 1543 чел. (в том числе 229 чел. - по очной форме обучения, 1314 чел. – по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 81%. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 0,65%.

В 2017 г. прием на 1 курс проводился по 7 направлениям подготовки бакалавриата (рисунок 2.1). На очную форму обучения было зачислено 61 человек при плане приема 26 мест (бюджетных), из них 35 человек - на коммерческой основе, что составило 57,4% от приема на очную форму. Конкурс при зачислении на очную форму составил 4,35 человека на место, конкурс по заявлениям – 4,54 человек на место. Проходной балл составил для студентов бюджетников от 110 до 200 баллов, поступивших на договорной основе от 110 до 250 баллов.

На заочную форму обучения было зачислено 337 человек при плане приема 56 бюджетных мест, из них 281 человека - на коммерческой основе, что составило 83,4% от всех принятых по заочной форме обучения. Конкурс при зачислении на заочную форму составил 6,18 человека на место, конкурс по заявлениям – 6,88 человека на место. Проходной балл составил для студентов бюджетников от 135 до 190 баллов, поступивших на договорной основе от 110 до 270 баллов.

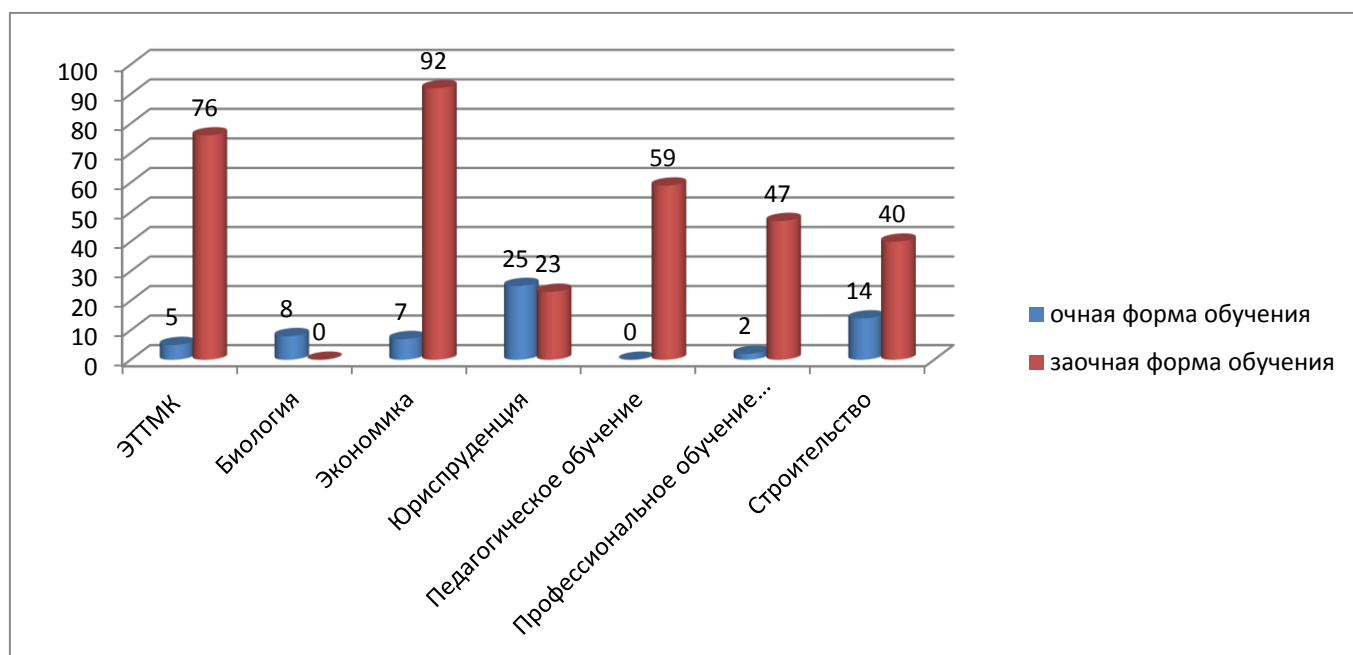


Рисунок 2.1 - Итоги приема в филиале

Средний балл зачисленных по ЕГЭ на бюджетной основе составляет 59,1. Среди зачисленных на бюджетной основе очной формы обучения самые высокие баллы ЕГЭ - 217 из 300 возможных – по направлению подготовки 23.03.03 ЭТТМК, самые низкие - 110 из 300 возможных – направление подготовки 08.03.01 Строительство.

Выпуск в 2017 г. по 7 направлениям высшего образования (программы бакалавриата) составил 293 чел., из них 62 чел. – по очной форме обучения. В таблице 2.1.2 - распределение контингента, приема и выпуска студентов очной формы обучения.

Таблица 2.1.2 – Распределение студентов по формам обучения

Форма обучения		Контингент обучающихся на 01.10.2017 г., чел.	Прием, чел.	Выпуск, чел.
очная	за счет бюджетных ассигнований	131	26	30
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	98	35	32
	всего	229	61	62
заочная	за счет бюджетных ассигнований	162	56	18
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	1152	281	213
	всего	1314	337	231
ИТОГО:		1543	398	293

2.2 Образовательные программы дополнительного образования

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ в 2017 году повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку в рамках оказания платных образовательных услуг 162 человека, среди которых педагогические работники и руководители школ города и района, руководители и преподаватели системы СПО, работники организаций и учреждений города, студенты института.

В 2017 г. в филиале были реализованы следующие программы дополнительного образования

1) профессиональной переподготовки:

- «Экономика и менеджмент в образовательном учреждении»
- «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС».

2) краткосрочного повышения квалификации:

- «1 С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- «Дополнительное образование: перспективы и реальность. Проектная деятельность в дополнительном образовании»;
- «Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми»;
- «Программирование на языке Pascal».

Кроме того, в рамках довузовской подготовки в филиале проводились занятия для школьников города и близлежащих районов (Бузулукский, Бугурусланский, Грачевский, Тоцкий, Курманаевский) по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, физике и математике, занятия по тьюториалу (подготовка школьников к олимпиадам) по таким дисциплинам, как обществознание, история, биология, русский язык, физика и математика. По результатам работы за 2017 год можно констатировать увеличение числа победителей разного уровня среди школьников, посещавших занятия по тьюторской подготовке в нашем вузе.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Содержание подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения разработан и применяется ряд локальных нормативных актов, утвержденных Ученым советом ОГУ и Ученым советом филиала (<http://www.osu.ru/doc/626>, <http://www.bgti.ru/EduOrg.aspx>).

К ним можно отнести следующие документы по организации учебного процесса, перевода, восстановления и отчисления студентов и методическое обеспечение учебного процесса:

- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования от 04.07.2017 г. № 49-д, с изм. № 1 от 16.11.2017 г.
- Положение о порядке направления обучающихся на культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады и иные мероприятия, связанные с реализацией уставной деятельности ОГУ от 29.06.2017 г. № 47-д
- Положение о предоставлении скидок по оплате образовательных услуг в ОГУ от 06.06.2017 г. № 39-д
- Положение о порядке оформления, ведения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек от 06.06.2017 г. № 36-д
- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов от 06.06.2017 г. № 35-д
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 11.05.2016 г. № 39-Д
- Положение о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 05.04.2016 г. № 20-Д, с изм. от 10.07.2017 г.
- Положение о нормах времени для расчета объема учебной (контактной) работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом от 03.03.2016 г. № 09-д
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 11.12.2015 г. № 67-Д, с изм. № 1 от 05.04.2016 г. , № 2 от 09.09.2016 г. , № 3 от 03.03.2017 г.
- Положение об образовательной программе высшего образования от 10.11.2015 г. № 53-Д
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования от 12.10.2015 г. № 50-д, с изм. от 08.04.2016 г.
- Положение о платных образовательных услугах от 21.04.2015 г. № 22-Д, с изм. № 1 от 14.08.2015 г. , № 2 от 12.11.2015 г. , № 3 от 01.12.2016 г., № 4 от 17.07.2017 г.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 14.04.2015 г. № 19-Д
- Положение о параллельном обучении по двум или более основным образовательным программам высшего образования от 14.04.2015 г. № 17-Д
- Положение об ускоренном обучении от 29.12.2014 г. № 109-Д
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья от 26.12.2014 г.
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях введен от 26.12.2014 г.
- Порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем от 26.12.2014 г.

- Порядок формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей) от 26.12.2014 г.
- Положение о дополнительной профессиональной программе, реализуемой в ОГУ, утв. 30.05.2014 г., с изм. № 1 от 15.05.2017 г. , № 2 от 03.11.2017 г.
- Регламент использования системы «Антиплагиат.ВУЗ» от 01.04.2014 г. , с изм. от 15.03.2017 г.
- Положение о порядке назначения повышенной академической стипендии талантливым студентам, обучающимся на инженерно-технических, естественнонаучных, физико-математических и педагогических направлениях подготовки и специальностях от 10.12.2013 г. № 47-д, с изм. от 06.06.2017 г.
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОГУ от 11.12.2013 г. № 49-Д
- Положение о распределении студентов по профилям обучения (специализациям) от 14.06.2012 г. № 59-Д, с изм. от 02.06.2015 г. , 07.07.2015 г.
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы повышения квалификации от 05.03.2012 г. № 26-Д
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки освоения студентами образовательных программ от 27.12.2013 г.
- Положение о порядке перевода обучающихся от 07.09.2017 г. № 63-Д
- Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение от 11.02.2014 г. № 12-д, с изм. № 1 от 30.01.2015 г. , № 2 от 10.10.2017 г.
- Положение о восстановлении в число обучающихся ОГУ от 14.04.2015 г. № 20-Д
- Положение об отчислении обучающихся из ОГУ от 14.04.2015 г. , с изм. № 1 от 30.12.2016 г. , № 2 от 01.12.2017 г.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 26.12.2014 г. № 92-р
- Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентам, аспирантам от 08.11.2013 г. № 41-Д
- Положение о порядке предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул в пределах срока освоения основной образовательной программы от 14.08.2015 г. № 48-Д
- Порядок расчета стоимости образовательных услуг для оплаты по договору на обучение в случае восстановления, зачисления в порядке перевода из другой образовательной организации высшего образования в число обучающихся или перевода обучающегося с одного направления подготовки (специальности) на другое (в том числе с изменением формы обучения) от 10.07.2015 г.
- Порядок возврата денежных средств, не израсходованных на обучение от 10.07.2015 г.
- Положение о научно-методическом совете ОГУ от 11.11.2013 г. № 42-Д, с изм. № 1 от 07.09.2017 г.
- Положение о научно-методическом совете факультета (института) от 16.12.2013 г. № 51-Д, с изм. № 1 от 07.09.2017 г.

– Положение о методической комиссии по направлению подготовки (специальности) от 25.11.2013 г. № 44-Д, с изм. № 1 от 08.06.2015 г. , № 2 от 07.09.2017 г.

– Положение о редакционно-издательских советах университета от 11.11.2013 г. № 43-Д

– Положение о порядке присвоения учебным и научным изданиям рекомендательных грифов университета от 03.03.2017 г. № 15-д

– Положение о формировании фонда тестовых заданий по дисциплине от 03.04.2012 г. № 46-Д

– Положение о формировании фонда оценочных средств от 12.01.2016 г. № 02-Д, с изм. № 1 от 19.07.2017 г.

– СТО 02069024.112-2011 Учебно-методический комплекс дисциплины (утв. 30.12.2011 г.).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки. В соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) образовательная программа по направлению подготовки включает в себя следующие разделы:

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

2.2 Срок освоения ОП ВО

2.3 Объем ОП ВО

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

5.2 Финансовое обеспечение

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Приложения:

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Учебный план с календарным учебным графиком

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик

Программа научных исследований

Программа государственной итоговой аттестации

Изменения и дополнения к ОП ВО.

Пояснительные записки по ОП представлены на сайте филиала (<http://www.bgti.ru/EduProg.aspx?p=1>). Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением ОГУ, и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы «Информационно-аналитической системы ОГУ».

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по направлению подготовки, подписывается заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета, начальником учебно-методического управления ОГУ. Учебные планы разработаны по всем реализуемым направлениям и представлены на сайте Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (<http://www.bgti.ru/EduProg.aspx?p=2>).

100% реализуемых образовательных программ в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей УМК. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методической комиссией по направлению; с заведующим библиотекой.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в филиале новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине (модулю);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- лист согласования рабочей программы;
- дополнения и изменения в рабочую программу.

К рабочей программе прилагаются:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы всех дисциплин, входящих в

учебные планы направления подготовки (специальности) представлены в полном объеме на сайте БГТИ (филиал) ОГУ (<http://www.bgti.ru/EduProg.aspx?p=3> и <http://www.bgti.ru/EduProg.aspx?p=4>) и доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Организация практик в филиале регламентируется Положением о практике студентов. По каждой образовательной программе разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведении практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчеты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП ВО регламентируется следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению, включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП ВО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по филиалу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Выпускные квалификационные работы проходят внешнее рецензирование специалистов-практиков профильных учреждений и организаций, ППС Оренбургского государственного университета.

Выпускные квалификационные работы студентов носят творческий характер, содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками Оренбургской и других отдельных областей. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ. Часть работ имеет междисциплинарный характер исследования, выполнена на стыке двух и более дисциплин. Результаты отдельных работ рекомендованы к внедрению и внедрены в деятельность администраций муниципальных образований, учреждений и организаций, опубликованы в материалах студенческих научно-практических конференций.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств, входящие в состав УМК дисциплин. Фонды тестовых заданий введены в автоматизированную систему интернет тестирования (<http://exam.bgti.ru>). Данная

система активно используется при текущей аттестации, внутреннем мониторинге знаний студентов и для подготовки к аккредитационному тестированию.

2.3.2 Качество подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В филиале используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в институте применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат, на обучение на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета. Порядок перевода в этом случае определяет Положение ОГУ о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение от 11.02.2014 № 12-д, с изменениями № 1 от 30.01.2015 № 04-Д, № 2 от 10.10.2017 № 69-Д.

В целях поощрения наиболее талантливых и инициативных студентов института ежегодно проводятся конкурсы «Лучший студент», «Лучшая группа», «Лучший староста». Фотографии лучших студентов размещаются на «Доске Почета» БГТИ, в сборнике «Лучшие выпускники Оренбургской области». Формой контроля освоения учебных дисциплин по образовательным программам бакалавриата служит балльно-рейтинговая система оценки знаний, направленная на создание мотивации систематической работы студентов в течение семестра, обеспечение единого подхода к контролю учебной деятельности, повышение качества подготовки бакалавров. Балльно-рейтинговая система предполагает организацию в каждом семестре текущего контроля по всем изучаемым дисциплинам. Текущий контроль состоит из оценки результатов работы студентов по всем видам занятий для каждой дисциплины.

Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях кафедр, в деканате, заседаниях Ученого Совета. Родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» отправляются письма-благодарности за хорошее воспитание.

По итогам летней сессии 2017/2018 учебного года средняя успеваемость по институту составила 90,5 % по очной форме обучения и 67% по заочной форме, доля «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения составляла 73,6%, 15% студентов являлись отличниками.

Зимнюю экзаменационную сессию сдавали 224 студента очной формы обучения и 1253 студента заочной формы обучения. Студенты, обучающиеся очно по направлениям бакалавриата, имеют успеваемость – 88,2 % при качестве – 65,5%. Успеваемость и качество подготовки студентов очной формы обучения по факультетам представлены на диаграмме (рисунок 2.3.2.1). Следует отметить незначительную положительную динамику результатов по сравнению с показателями прошлого учебного года. Качество знаний студентов заочной формы на момент окончания сессии составило 14,9%.

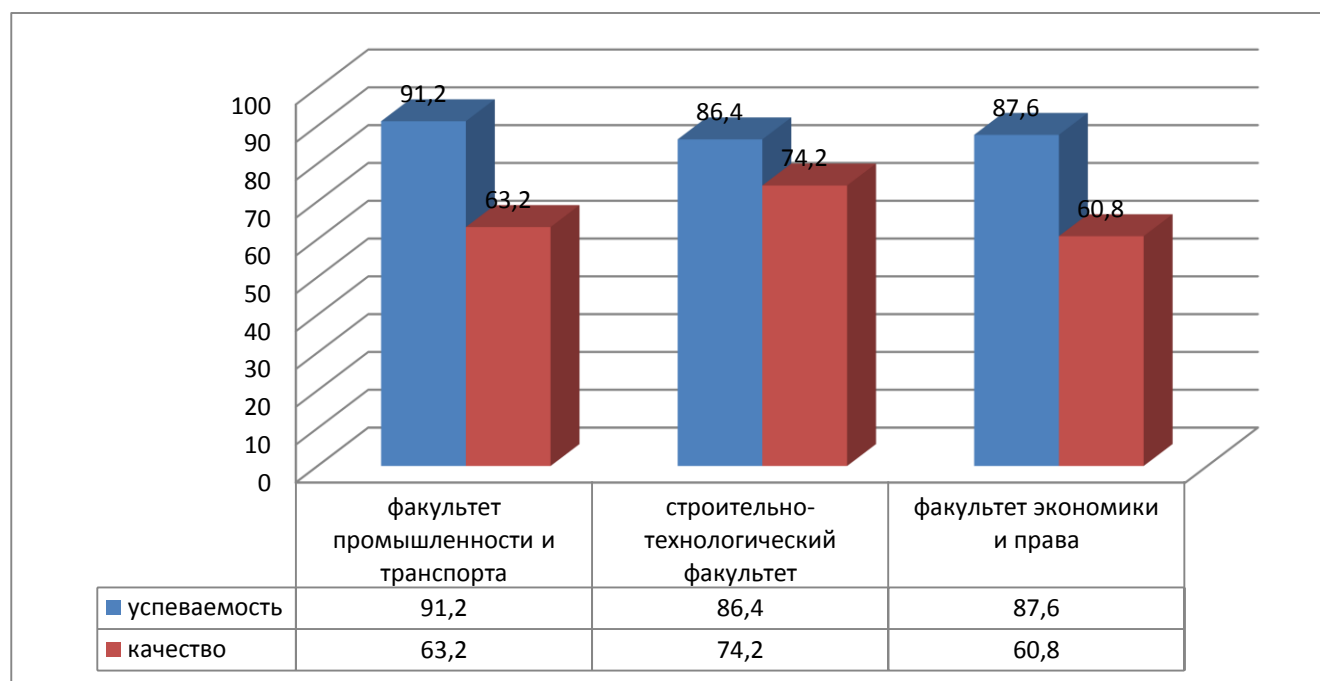


Рисунок 2.3.2.1 – Успеваемость и качество знаний студентов по факультетам

Процедура государственной итоговой аттестации и работа государственных экзаменационных комиссий прошла в соответствии с графиком учебного процесса института на основании Приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Оренбургского государственного университета, осваивающих образовательные программы высшего образования от 11.12.2015 № 67-Д, Программ государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки

Всего к первому этапу государственной аттестации – выпускным квалификационным экзаменам было допущено 63 студента очной формы обучения и

230 студентов – заочной. Успеваемость составила 100%. Процент качества по очной форме составил 88,9% (56 чел. из 63), по заочной – 54,3 (125 чел. из 230). В среднем по институту качество составило 61,8%.

Выпускную квалификационную работу защищало 293 чел., которые защитились успешно, качество составило 80,9%. По очной форме 60 чел. (96,8%) защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». По заочной – 177 чел. или 76,6%. Процент отличных защит составил 33,1% в целом по институту и, соответственно, 57,1% и 25,1% - по очной и заочной формам обучения.

Диплом с отличием получили 16 человек (25,8%) очной формы обучения и 1 чел.(0,4%) – заочной формы. Рекомендовано поступление в магистратуру или аспирантуру 6 студентам (2,0%) от общего числа выпускников, в том числе одному заочнику по направлению Экономика. По заявкам предприятий выполнено 25,3% работ, рекомендовано к внедрению 16,7% работ, к опубликованию – 16,4%. 288 выпускников (98,3%) имели на момент окончания вуза гарантированное трудоустройство.

В целом государственные экзаменационные комиссии отметили достаточный уровень подготовки выпускников. Продемонстрированные студентами ответы на государственных экзаменах и защите ВКР показывают достаточную сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО. По мнению ГЭК, научно-педагогические работники института осуществляет качественную подготовку выпускников с присвоением квалификации «бакалавр», способных осуществлять профессиональную деятельность.

2.4 Трудоустройство выпускников

Выпускающими кафедрами совместно со «Службой содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического института.

В целях оперативного сбора, обработки и использования полной и достоверной информации о выпускниках института всех направлений подготовки очной формы обучения, механизмах и перспективах их трудоустройства в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ активно используется программная система «Выпускник ОГУ», разработанная Отделом по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками ОГУ совместно с Центром информационных технологий и Управлением современных информационных технологий в образовании ОГУ. С помощью данной системы проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а так же выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Процент заявок на выпускников от работодателей в 2017 году составил в среднем по институту - 36 %, 62,9 % выпускников успешно трудоустроены, из них 100% - работают по профилю подготовки. Анализ информации, предоставленной ГКУ «Центром занятости населения г. Бузулука» показал, что 2 выпускника очной формы обучения состоят на учете в качестве безработных. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники направления подготовки «Юриспруденция» работают в следующих организациях: Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области, Бузулукский городской отдел судебных приставов Управления ФССП России по Оренбургской области, ООО управляющая компания «Наш Дом», Межрайонный отдел МВД России Оренбургской области.

Выпускники экономического профиля работают на следующих предприятиях и в учреждениях: ПАО «Сбербанк России», ОАО «НК «РОСНЕФТЬ», ООО «Ростелеком», МРИ ФНС России Оренбургской и Самарской областей, Банк Хоум Кредит, Русфинансбанк, ГАУСО «КЦСОН» в Грачевском районе, ООО «Элита», ООО «Дистанция», финансовых отделах муниципальных образований Оренбургской области и других предприятиях Оренбургской и Самарской областей.

Выпускники направления подготовки «Строительство» находят рабочие места в таких организациях, как ООО УК «Управдом», Управление жилищно-коммунального хозяйства и транспорта администрации г. Бузулука, АО «Газпром газораспределение Оренбург» филиал в г. Сорочинске (Сорочинскмежрайгаз), ООО ИК «Сибинтек», г. Бузулук, ООО «ДИОС-1» г. Оренбург, ООО Телеком-Альянс, г. Самара и другие.

Выпускники направления подготовки «Биология» трудоустраиваются на следующие предприятия и учреждения: ООО «Бузулукмолоко», МУП Водоканализационное хозяйство г. Бузулука, Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области, отделение в г. Бузулуке, ФГУ САС «Бузулукская» г. Бузулук.

Выпускники направления подготовки «Педагогическое образование» трудоустраиваются в МКУ города Бузулука «Центр развития образования города Бузулука» и образовательные учреждения региона.

Выпускники факультета промышленности и транспорта востребованы на таких предприятиях как ООО «ПОГАТ», «Газпром трансгаз Екатеринбург Бузулукское ЛПУ МГ», г. Бузулук, ПАО «Оренбургнефть», ООО «Производственное объединение грузового автотранспорта» г. Бузулука, ПО «Западные электрические сети» филиала ПАО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго», Оренбургский филиал ОАО «ЭнергосбыТ Плюс», «БКЭС» филиал ГУП «ОКЭС», ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат» и других предприятиях.

Таким образом, востребованность молодых специалистов – выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах России. Наиболее востребованы работодателями были выпускники направления подготовки «Юриспруденция», «Экономика», «Строительство».

Самыми предлагаемыми вакансиями для выпускников были: инженер-проектировщик, бухгалтер, юрист, судебный пристав, полицейский, кредитный специалист, менеджер по продажам, механик.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в строительной, транспортной, финансовой, нефтяной сферах и т.д. Следует учесть, что увеличилось количество студентов (4%), открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (24 %) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2018 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2017 года на рынке труда, определении каналов трудоустройства и перспектив карьерного роста. В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания института, трудоустроены 74,3% выпускников, 33,8 % не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск, обучение в магистратуре. 18,1% выпускников получает зарплату от 10-15 тысяч рублей и являются специалистами среднего уровня квалификации. 61,28% выпускников являются специалистами высшего уровня квалификации и имеют заработную плату от 15-35 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий, их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступить к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства, проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам высших учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 12 предприятий и учреждений, партнеры Бузулукского гуманитарно-технологического факультета (филиала) ОГУ. Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность в молодых специалистах каждый год. Это говорит о наличии постоянного спроса на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в вузах. Отвечая на вопрос об имидже выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического факультета (филиала) ОГУ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой выпускников. Они отметили, что вуз выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники Бузулукского гуманитарно-технологического факультета (филиала) ОГУ, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно. В целом институт имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников. Сведения о востребованности выпускников приведены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 – Сведения о востребованности выпускников

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Кол-во выпу- сников по очной форме обучения	Направлены на работу		Заявки на подготовку выпускников		Состоят на учете в службе занятости		Работают в регионе	
			%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1)	44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)	8	50	4	50	4	-	-	87,5	7
2)	06.03.01 Биология (бакалавриат)	6	50	3	50	3	16,6	1	50	3
3)	08.03.01 Строительство (бакалавриат)	7	-	-	-	-	-	-	71,4	5
4)	38.03.01 Экономика (бакалавриат)	11	90,9	10	90,9	10	9	1	72,7	8
5)	40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	5	80	4	80	4	-	-	80	4
6)	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	7	42,8	3	42,8	3	-	-	57,1	4
7)	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	18	27,7	5	27,7	5	-	-	50	9

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение

К услугам читателей библиотеки абонементы и читальные залы для студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляет в соответствии с рекомендациями рабочих программ.

В настоящий момент объем библиотечного фонда составляет более 61 тыс. экз., в том числе учебной более 43 тыс. экз., с учетом электронных библиотечных систем - более 300 тыс. экз. Важным участком информационного массива библиотеки является фонд периодических изданий, который представлен журналами экономических, юридических, технических, биологических и гуманитарных направлений. Он является одним из самых объемных среди библиотек учебных заведений города и составляет 79 наименований. В массовой работе библиотека уделяет внимание выставочной работе, которая ведется в двух направлениях: тематические и информационные выставки; выставки, сопровождающие мероприятия, проводимые на кафедрах и факультетах.

Продолжается работа по формированию электронного каталога. Начата работа по переходу к автоматизированной книговыдаче литературы. В каталоге библиотеки более 53 тыс. записей. Важным направлением научно-методической

работы стало пополнение электронной базы учебных пособий и формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам всех направлений подготовки (в том числе электронных), подготовка мультимедийных презентаций по всем читаемым дисциплинам. Обеспечен доступ через локальную сеть института к электронной базе ООП, разработанной на основе ФГОС ВО.

Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставляет доступ к своим электронным ресурсам. Электронный каталог института входит в сводный электронный каталог библиотек Оренбурга и Оренбургской области. Библиотека, на основании заключенных договоров, предоставляет доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем и других электронных ресурсов:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Некс-Медиа» (контракт №5/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.) ;
- ЭБС «Издательства Лань»: <http://e.lanbook.com/> ООО «Издательство ЛАНЬ» (контракт №3/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.);
- ЭБС Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru> ООО «Ай Пи Эр Медиа» (контракт №2/44-93.1.5/52 от 05.04.2017 г.);
- ЭБС «Znanium»: <http://znanium.com/> ООО «НИЦ Инфра-М» (контракт №6/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.);
- ЭБС «Рукоонт»: <http://rucont.ru/> ОАО «ЦКБ «Бибком»(договор № ДС - 124 от 29.12.2017 г. Период доступа: 2017-2020 гг.
- БД «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>, (контракт № 0353100019516000008-0307123-01 от 02.12.2016 г. Период доступа: 01.01.2017 - 31.12.2017).

Все перечисленные ресурсы доступны со всех компьютеров института и читальных залов библиотеки. Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебными планами составляет от 0,5 до 1. Необходимые показатели обеспеченности образовательного процесса по ОП ВО учебной и учебно-методической литературой выдерживаются. Вся литература доступна для студентов в научной библиотеке ОГУ и библиотеке филиала.

Доступ к ЭБС Библиокомплектатор (ООО «Ай Пи Эр Медиа») и ЭБС «Znanium» (ООО «НИЦ Инфра-М»), ЭБС «Издательства Лань» (ООО «Издательство ЛАНЬ») позволяют использовать в учебном процессе методы инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Исходя из этого, на конец отчетного года состоит на учете более 137 тыс. экземпляров электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью. Адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% — подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения). Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих позволяет осуществлять запуск приложения и работу при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения; обеспечивает голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы и содержит встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

2.6 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебный процесс по направлениям обеспечивают на 4 апреля 2018 г. 38 штатных преподавателей 9 кафедр института, в том числе 27 преподавателей с учеными степенями и званиями. Из Оренбургского государственного университета привлекаются 8 преподавателей с учеными степенями докторов и кандидатов наук, учеными званиями доцентов или профессоров, 16 преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Можно отметить положительную динамику количества штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук. За 2017 г. состоялась 1 защита кандидатской диссертации, в 2018 г. предстоит 2 плановых защиты. Это позволяет ежегодно привлекать к учебному процессу все меньше преподавателей из числа ППС головного ВУЗа.

Базовое образование ППС, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин составляет 90,9 % и отвечает аккредитационному показателю. Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по дисциплинам общепрофессионального цикла, имеющих базовое юридическое образование составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В разрезе среднего возраста порядка 38% НПП имеют возраст до 40 лет, 63% - до 50 лет, что говорит о хорошем качественном и научном потенциале. Кадровая политика института выстроена так, что позволяет заблаговременно подбирать и растить собственные кадры для замещения освободившихся должностей.

Штатные преподаватели ежегодно повышают профессиональную квалификацию в форме прохождения курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки в соответствии с заранее утвержденным годовым планом, принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. Только за 2017 г. прошли курсы повышения квалификации 27 штатных преподавателей института по заранее согласованным программам в объеме от 36 до 182 часов.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере образования и науки.

Научно-исследовательская работа филиала в 2017 году была представлена прикладными исследованиями, обеспечивающими повышение научного потенциала института и надежное качество подготовки обучающихся. В образовательном процессе участвуют 6 докторов наук головного вуза и 27 штатных кандидатов наук филиала. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках 6 отраслей наук по следующим научным направлениям:

Биологические науки:

- факторы жизнедеятельности, развития и резистентности организмов;

- современные подходы к организации научно-исследовательской работы по биологии и экологии в системе «вуз-школа».

Технические науки:

Транспорт

- надежность и диагностика;
- совершенствование процессов перевозки пассажиров автомобильным транспортом.

Строительство

- проектирование промышленных и гражданских зданий;
- разработка новых многофункциональных строительных материалов и компонентов.

Исторические науки:

- социально-экономическая политика советского государства на Урале в послевоенные годы.

Экономические науки:

- учетно-аналитическое обеспечение и планирование финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в регионе;
- эффективное управление территориальными финансами;
- развитие рынка страховых и банковских услуг;
- домашнее хозяйство в трансформационной экономике.

Юридические науки:

- отраслевые разновидности правовой политики, их становление, развитие, современное состояние;
- правовое регулирование защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений;
- актуальные вопросы реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений.

Педагогические науки:

- развитие личности обучающихся в современном образовательном пространстве;
- аксиологические парадигмы философии образования;
- информатизация профессионального образования и интерактивные образовательные технологии;
- формирование личности в современном образовательном и лингвокультурологическом пространстве.

В 2017 году выполнялись госбюджетные инициативные НИР по семи темам, зарегистрированным в Федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). На основе заключенных хоздоговорных НИР исследовалось 26 тем, общая сумма поступивших средств от заказчиков – организаций предпринимательского сектора в 2017 году составила 2669,5 тыс. руб. Выполняемые научно-исследовательские работы направлены на решение актуальных социально-экономических задач региона и области. В рамках выполнения хоздоговорных НИР, а также работ над диссертациями на соискание ученой степени, в период учебной и производственной практик кафедры тесно сотрудничали с организациями города Бузулука и других муниципальных образований Оренбургской и Самарской областей.

В 2017 году в филиале проводилась активная работа по формированию эффективных инструментов интеграции образовательного процесса, науки и производства, вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Основными направлениями работы ППС института в этой сфере стали:

- участие преподавателей кафедр в финансируемых научно-исследовательских работах по программам и грантам, хоздоговорным НИР;
- повышение публикационной активности преподавателей и активное участие в конкурсах;
- внедрение в образовательный процесс методов, ориентированных на развитие исследовательского сознания у студентов;
- развитие научно-исследовательской инициативы и активности студентов, привлечение их к участию в научных конференциях и семинарах.

Научная и научно-методическая работа ППС филиала была направлена на исследование проблем высшей школы, ключевыми из которых являлись: современные требования к формированию компетенций студентов по реализуемым направлениям подготовки; повышение качества образования за счет совершенствования традиционных и внедрения инновационных форм, методов и средств обучения, усиление ее практической направленности.

Исследование проблем высшей школы отражено в 27 докладах научно-педагогического коллектива филиала на Всероссийской научно-методической конференции ОГУ «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» (февраль 2017 г.). Развитию личности обучающихся в современном образовательном пространстве посвящены публикации ППС кафедры педагогического образования в материалах всероссийских и международных научно-практических конференций: Пузикова В.С. «Развитие и формирование человека как педагогическая и философская проблема», Омеляненко Л.А. «Особенности формирования в вузе психологической компетентности будущих педагогов», Гаврилова О.В. «Коммуникативные стратегии письменной речи обучающихся в контексте современных требований», Григорьева О.Н., Олиндер М.В. «Интерактивные методы профориентационной деятельности вуза», в коллективной монографии «Теория и практика развития современного образования в России» Гавриловой О.В., Мирошниченко Н.В. и др., в учебном пособии Омеляненко Л.А., Пузиковой В.С., Шемяковой Н.А. «Систематизация и обобщение знаний, умений, навыков по психолого-педагогическим дисциплинам» и др. По проблемам высшей школы опубликованы статьи Гавриловой О.В., Захаровой Е.А. в научном журнале «Современные исследования социальных проблем» (перечень ВАК), в зарубежном издании Scientific Light «Формирование воспитательного пространства вуза» (Григорьева О.В.).

По договорам с образовательными организациями городов Бузулук, Бугуруслан, районов Оренбургской области ППС кафедры педагогического образования; физики, информатики и математики; юриспруденции; финансов и кредита проводили исследования и выполняли научно-методическую работу по темам: «Теоретические и практические аспекты работы с одаренными детьми», «Дополнительное образование: перспективы и реальность. Проектная деятельность в дополнительном образовании», «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка на уровне начального общего образования, «Философские и психолого-педагогические условия формирования компетентностей обучающихся на уровне среднего общего образования в учебно-воспитательном процессе»,

«Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в области естественных наук (математика, информатика, физика)», «Повышение эффективности менеджмента в образовательном учреждении» и др.

Проект социально-ориентированной направленности «Профориентационная работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации», представленный на Оренбургском областном образовательном молодежном форуме «Рифей» сотрудником НМО филиала Олиндер М.В. и сотрудником администрации Бузулукского района Яковлевым С., получил грантовую поддержку в сумме 50 000 рублей.

8 февраля в День российской науки в институте прошел круглый стол на тему «Вузовская наука - региону», в котором по традиции участвовали ученые филиала, а также проректор по учебной работе ОГУ, докт. экон наук, профессор С.В. Панкова, представители администрации г. Бузулук и Бузулукского района, управления образования города Бузулука, отдела образования Бузулукского района, руководители и ведущие специалисты организаций города: ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ООО «Центр проектирования» и др. В преддверии Дня российской науки в институте были проведены публичные (научно-популярные) лекции: доцента кафедры истории и теории государства и права, канд. филос. наук, Н. В. Барабошиной на тему «Загадочная русская душа: русская культура от иконы до авангарда», доцента кафедры общей инженерии, канд. технич. наук Е.В. Фроловой на тему «От качества продукции – к качеству жизни».

Факультетами и кафедрами института проведены мероприятий, способствующие распространению научных знаний среди молодежи города и близлежащих территорий. В целях популяризации финансовых и экономических знаний, повышения уровня финансовой грамотности кафедрой финансов и кредита в сентябре 2017 года был организован конкурс творческих работ «Я, финансы, мир» для обучающихся учреждений высшего и среднего профессионального образования, основных и средних общеобразовательных учреждений. В ноябре 2017 года проведена межвузовская олимпиада по бухгалтерскому учету, налогам и налогообложению «Лучший аналитик», в которой участвовали студенты СПО города Бузулука.

В декабре 2017 года кафедра юриспруденции подвела итоги вузовского конкурса творческих работ «Профессия - юрист», который был посвящен Дню юриста. В конкурсе приняли участие более 90 человек, среди которых обучающиеся средних общеобразовательных учреждений города Бузулука, Свердловской СОШ, Лабазинской СОШ, Бузулукского строительного колледжа, Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ, университетского колледжа Оренбургского государственного университета, педагогического колледжа г. Бузулука и студенты филиала.

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности строительно-технологического факультета в апреле 2017 года посвятила Всемирному дню здоровья заседание круглого стола «Основные правила здорового образа жизни: 0-5-30», в работе которого приняли участие завкафедрой биологии и почвоведения ОГУ, д-р биол. наук, проф. А. М. Русанов, завкафедрой технологии строительного производства ОГУ, д-р техн. наук В. А. Гурьева, председатель Молодёжного парламента 3 созыва при Законодательном Собрании Оренбургской области, директор ООО «Buzuluk.bz» С.Е. Сапончик, гл. тренер женской футбольной команды «Бузулукчанка» Е. В. Зверев, тренер-преподаватель детской юношеской

спортивной школы Бузулукского района, чемпионка городских и областных соревнований по лыжным гонкам Э. В. Мамедова, преподаватели и студенты филиала.

Институт активно работает над повышением публикационной активности. За отчетный год ППС института опубликовано 6 статей в зарубежных изданиях, 12 статей в рецензируемых научных журналах, 47 – в сборниках и других изданиях, 49 публикаций в материалах конференций. Издано 3 монографии, в том числе 1 коллективная монография в соавторстве с ППС кафедры финансов ОГУ, 9 учебных пособий, три номера вузовского журнала практической философии «Сократ».

В 2017 году проводилась традиционная всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в регионе». Представленные на конференцию статьи опубликованы в журнале «Молодой ученый» № 21(155) за 2017 г.

ППС филиала при поддержке руководства принимали очное участие в конференциях вузов России и международных форумах. В ноябре 2017 года преподаватели строительно-технологического факультета Дорошин А.В. и Дубинецкий В.В. приняли очное участие в международной конференции в Томском государственном университете.

Сотрудники филиала участвовали в Международном форуме «Оренбуржье – сердце Евразии», принимали участие в работе круглых столов: «Кредитно-гарантийная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Оренбургской области» и «Развитие цифровой экономики и информационного общества на Евразийском пространстве».

Завкафедрой биоэкологии и техносферной безопасности Садыкова Н.Н. в ноябре 2017 г. участвовала в работе IV Международной научно-практической конференции «Механизмы и закономерности индивидуального развития организма человека и животных (в норме и патологии)», проходившей на базе Аграрного института МГУ им. Н.П. Огарёва в городе Саранске.

В октябре 2017 года доценты кафедры финансов и кредита Зорина М.А и Завьялова И.В., сотрудник научно-методического отдела Олиндер М.В. приняли участие в работе Московского международного форума инновационного развития «Открытые инновации» на площадке Технопарка «Сколково», представив по приезду отчеты на заседании НМС по обсуждаемой на форуме глобальной теме «Цифровая экономика. Общество, бизнес, государство», посвященной национальным стратегиям и роли государства в цифровой экономике.

Весьма значимым результатом в деятельности кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей стало присуждение персональной стипендии губернатора Оренбургской области Ю. А. Берга доценту кафедры, кандидату технических наук, Коровину Г.С. за работу «Разработка и обоснование водооборотного водоаккумулятора для молочно-товарных ферм».

Филиал оказывает аспирантам и соискателям ученой степени кандидата и доктора наук материальную и социальную поддержку, что создает благоприятные условия для проведения научных исследований. В 2017 году 1 сотрудник получил творческий отпуск для завершения диссертационных исследований (Тутынина Е.Г.). В сентябре 2017 г. прошла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Гавриловой Н.А. на тему «Становление гражданской позиции студента университета», которой в декабре 2017 года на основании приказа Министерства образования и науки РФ выдан диплом кандидата педагогических

наук. Кроме того, за прошедший год ряд преподавателей кафедры ПГС и ТЭРА закрепились в качестве соискателей и аспирантов.

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся является вовлечение студентов института в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. Студенты филиала принимали участие в работе 19 конференций, 45 конкурсах. На конкурсах разных уровней в 2017 году 80 человек награждены дипломами, грамотами, благодарностями.

Ежегодно на базе института проводятся межвузовская студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», в которой в 2017 году приняло участие 260 человек, студентами института опубликовано 150 докладов. Статьи участников студенческой конференции размещены в электронном сборнике материалов XIX межвузовской студенческой научной конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению».

В вузе работало студенческое научное общество, функционировали 9 научных кружков и общественных объединений: автомобилист, инфомастер, криминалистический, экология и жизнь, клуб молодого избирателя, будущий юрист, строитель. Работала научно-исследовательская экономическая лаборатория, философское общество «Сократ».

Ежегодно проводятся межфакультетский турнир интеллектуалов и турниры с приглашением школьников и студентов колледжей города. Факультеты и кафедры филиала оказывают содействие органам местного самоуправления и общественным организациям в организации публичных мероприятий и акций. Так кафедра юриспруденции проводила 15 марта 2017 г. круглый стол на тему «Защита прав несовершеннолетних детей и их интересов», турнир интеллектуалов, посвященный Дню молодого избирателя (18 февраля 2017 г.), конкурсную-игровую программу для обучающихся СОШ «Посвящение в избиратели» (20 февраля 2017 г.), II этап областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса (21 апреля 2017 г.), межвузовскую научно-практическую конференцию «Институт выборов в новом политическом измерении» (20 мая 2017 г.), V Молодежный референдум Оренбургской области (4 декабря 2017 г.), конкурс творческих работ «Профессия - Юрист» (5 декабря 2017 г.), круглый стол «Противодействие коррупции» (6 декабря 2017 г.) и пр.

В 2017 году студенты направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция под руководством преподавателей участвовали во всероссийских конкурсах и форумах: конкурсе инновационных работ «Ельцин – Новая Россия – Мир», «Россия – 2035», «Эко-Юрист 2016», «Моя законотворческая инициатива», конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, всероссийском конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательного процесса, региональном молодежном форуме ПФО «iВолга», Оренбургском областном образовательном молодежном форуме «Рифей». Участник Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» Болтенков Д. награжден дипломом 2-й степени (очный этап конкурса, г. Москва).

Студенты 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика Дулина А.А. и Евполова А.С. под руководством канд. экон. наук Зориной М.А. в сентябре 2017 года выступили на Межвузовском научно-практическом семинаре «Проблемы молодежного и социального предпринимательства» в г. Кумертау (Кумертауский филиал ОГУ). Студенты Забродина А.А. и Рябенкова О.А. в период с 30.11.2017 г. по 02.12.2017 г. года прошли обучение в Москве на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана в семинаре-школе по предпринимательству «Успешный старт». Студенты факультета экономики и права принимали активное участие в конкурсе эссе «Микрозаймы. За и против», который был организован Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области и приурочен к 95-летию образования санитарно-эпидемиологической службы России. Среди призёров конкурса студентка 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика Исаева Валентина. В ноябре 2017 г. шесть студенты приняли активное участие в конкурсе студенческих работ «Финансовый рынок Оренбуржья: от истоков до наших дней», организованном Отделением Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации по Оренбургской области. Среди призёров конкурса - Трофимова Татьяна и Даянова Эльвира (научный руководитель канд. экон. наук Давидян Ю.И.).

На факультете промышленности и транспорта проведены: студенческая научно-практическая конференция «Эволюция, современное состояние и тенденции развития информационных систем и технологий» (кафедра физики, информатики и математики); студенческая конференции «Новые материалы в промышленности и энергетике» (кафедра общей инженерии); межфакультетская олимпиада по дисциплине «Теоретическая механика» (кафедра общей инженерии); заочная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» для студентов учреждений СПО (кафедра общей инженерии); круглый стол, посвящённый дню автомобилиста.

Преподавателями кафедры физики, информатики и математики организовано участие студентов в Международной интернет-олимпиаде по математике, Всероссийской олимпиаде по математике, где получены дипломы участников.

4 Международная деятельность

Важными направлениями обмена научной информацией являлось участие в международных конференциях, научных семинарах и публикации в зарубежных изданиях. В 2017 году опубликовано 6 статей в зарубежных изданиях, в числе которых: Personality, society, state, law: problems of correlation and interaction: materials of the VI international scientific conference, г. Прага; Quality, IT and Business Operation, Singapore; Scientific Light №4 2017, Wroclaw, Poland; Российско-польско-словацкий семинар XXVI R-S-P seminar «Theoretical Foundation of Civil Engineering», Теоретические основы гражданского строительства, Варшавский политехнический университет; Развитие административного и финансового права: сборник материалов 1-го ежегодного международного круглого стола (21 октября 2017 г. - Донецкий национальный университет); Правовая наука и современность: сборник материалов 2-го ежегодного международного круглого стола (21 октября 2017 г. - Донецк: Донецкий национальный университет).

ППС института принимал участие в 12 международных конференциях, круглых столах и международных форумах, в материалах конференций размещена 21 публикация.

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ неоднократно в течение 2017 года становился площадкой для международных акций: в ноябре - международной образовательной акции «Географический диктант», проводимой по инициативе Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», а также международной культурно-просветительской акции «Большой этнографический диктант», в апреле – Тотальный диктант, в декабре - международной акции «Тест по истории Отечества», который проходил в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией».

В сентябре институт принимал доктора технических наук, профессора Университета прикладных наук г. Лейпцига Самиру Травка. Визит проходил в рамках Дней немецкой культуры в российских регионах и был организован ОГУ в рамках стипендиальной образовательной программы Германской службы академических обменов (DAAD - Deutscher Akademischer Austauschdienst). Для студентов института были организованы пресс-конференция по теме «Образовательное пространство в рамках международных коммуникаций», мастер-классы - лекции по темам «Строительные материалы», «Вяжущие вещества: цемент», «Вяжущие вещества: известь», «Вяжущие вещества: гипс», дискуссии со студентами и аспирантами, круглый стол «Проблемы и перспективы дальнейшего взаимодействия в рамках международного сотрудничества».

В апреле 2017 года в рамках визита чешской делегации в город Бузулук была организована встреча студентов филиала ОГУ с делегацией Чешской республики и ветеранами Великой Отечественной войны города.

В октябре 2017 года доценты кафедры финансов и кредита Зорина М.А. и Завьялова И.В., сотрудник научно-методического отдела Олиндер М.В. принимали участие в работе Московского международного форума инновационного развития «Открытые инновации» на площадке Технопарка «Сколково», по результатам которого представлялись отчеты участников на заседании НМС по обсуждаемой на форуме глобальной теме «Цифровая экономика. Общество, бизнес, государство», посвященной национальным стратегиям и роли государства в цифровой экономике.

Активизировалось участие преподавателей и сотрудников в международных конкурсах. В январе 2017 года доцент кафедры педагогического образования Гаврилова О.В. принимала участие в работе семинара «Approaches to academic writing» с участием консультанта Institute for Language Education in Norwich (NILE) Alan Pulverness в МГУ им. Ломоносова, г. Москва.

Дипломом за 1-ое место на Международном конкурсе «Педагогика XXI век. Инновации в действии», проходившем в Москве 26-28 августа 2017 г., за педагогический проект «Места памяти и «гении места» православного Оренбуржья (история Бузулукской епархии)» награждены: директор института, канд. ист. наук Н.В. Хомякова, доцент кафедры педагогического образования, канд. пед. наук О.Н. Григорьева, доцент кафедры педагогического образования, канд. филос. наук Н.В. Барабошина, специалист научно-методического отдела М.В. Олиндер, студентка факультета экономики и права А.А. Ковалева.

На международном форуме «Оренбуржье – сердце Евразии» представлялся проект «Туристические маршруты Бузулукского района», в разработке которого участвовали сотрудники филиала Хомякова Н. В., Садыкова Н. Н., Олиндер М. В.

В сентябре – ноябре 2017 г. зав. кафедрой биотехнологии и техносферной безопасности, канд. биол. наук Садыкова Н.Н. участвовала в международном конкурсе проектов для преподавателей ВУЗов и ССУЗов, организованном научной общественной организацией «Профессиональная наука», проходившем в г. Нижний Новгород. На Международном конкурсе методических разработок «Новая компетенция», состоявшемся в г. Москва (образовательный портал «Кладезь знаний», сентябрь – октябрь 2017 г.), за разработку «Эколого-биологический квест «За тридевять земель» грамотой за 1 место награждены заведующий кафедрой биоэкологии и техносферной безопасности, канд. биол. наук Садыкова Н. Н. и студентка Бровина О. Н.

На III Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов 30 ноября 2017 г. (МЦНИП г. Москва) была представлена разработка ст. преподавателя кафедры физики, информатики и математики Балан И.В. «Информация и информационные процессы», которая отмечена дипломом 1 степени. Преподавателями кафедры физики, информатики и математики организовано участие студентов в Международной интернет-олимпиаде по математике, организаторы - педагогический портал «Солнечный свет».

Кафедрой педагогического образования в ноябре 2017 г. организовано участие студентов в III Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (г. Москва, МЦНИП).

Студенты факультета экономики и права участвовали в Международном конкурсе «ГОРОД: OPEN THE FUTURE» (г. Екатеринбург). Студенты филиала принимали участие в Евразийской олимпиаде по теории статистики в рамках Международного образовательного проекта «Евразийские олимпиады и конкурсы» (г. Оренбург, ОГУ), где студентка факультета «Экономика и право» Дулина А.А. награждена дипломом 3 степени.

5 Внеучебная работа

Воспитательную работу в вузе, как основу социально-культурного пространства, регламентируют основные документы: Концепция воспитательной работы на 2017-2022 годы, план социальной и воспитательной работы, Положение о кураторе факультета Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, решения Ученого совета, приказы и распоряжения директора, касающиеся внеучебной работы института.

Внеучебная воспитательная работа со студентами велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- формирование конкурентоспособных качеств личности студента;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Студенты института – это творческие и интересные личности. В 2017 году они выступали на концертах, литературных и поэтических вечерах, участвовали в конкурсах, посещали музеи и театр, писали собственные стихи и прозу, ставили спектакли и сочиняли музыку.

Городской фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный» стал визитной карточкой Оренбуржья. В отчетном концерте «Ах, если бы Земля умела говорить», посвященному открытию Года экологии в России, студентка 2 курса факультета «Экономика и право» Гаспарян К. в номинации «Художественное слово» стала дипломантом фестиваля (руководитель народного самодеятельного коллектива театральной студии «Дежа-вю» И.А. Архипова).

Студентка 3 курса факультета «Экономика и право» Щекочихина Кристина приняла участие в интерактивном спецпроекте «Читаем Онегина», организатором которого выступили «Российская газета», портал ГодЛитературы.РФ совместно с Государственным музеем им. А.С. Пушкина. За участие во всенародном чтении известного романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» творческий коллектив студентов получил сертификат за подписью автора идеи и руководителя проекта #ЧитаемОнегина, заместителя главного редактора «Российской газеты» Ядвиги Юферовой.

31 января 2017 г. в читальном зале центральной библиотеки им. Л.Н. Толстого состоялась презентация сборника стихов и прозы «Неисчерпаемый родник» литературного городского объединения им. Д.А. Фурманова. Члены поэтического клуба «Вдохновение» Тюрганов Ю. и Попова В. стали соавторами сборника.

21 февраля 2017 г. в Студенческом центре ОГУ - ДК «Россия» прошел конкурс «Мистер студент ОГУ — 2017». За почетное звание сражались студенты не только головного вуза, но и представители филиалов ОГУ. Институт представлял студент 2-го курса факультета промышленности и транспорта Ракитин Антон.

24 марта 2017 г. состоялся конкурс «Мисс студентка ОГУ — 2017». Титул «Мисс улыбка ОГУ» достался студентке 4-го курса строительно-технологического факультета Корниенковой Ангелине.

3 марта 2017 г. в МАУК «Культурно-досуговый центр» (с. Курманаевка) прошел конкурс «Курманаевская краса». Достоинно представила наш вуз студентка 3-го курса направления подготовки «Биология» строительно-технологического факультета Савина Алёна.

25 марта 2017 г. народный самодеятельный коллектив театральной студии «Дежа-вю» выступил со спектаклем «Медведь» по пьесе А.П. Чехова (режиссер Архипова И.А.) в городском театральном фестивале «Башня – 2017», посвященному Дню театра. Жюри по достоинству оценило игру наших студентов и наградило дипломом в номинации «Лучшая мужская роль первого плана» студента 2 курса факультета промышленности и транспорта Ракитина А., дипломом лауреата в номинации «Лучшая женская роль первого плана» - студентку 3 курса факультета экономики и права Щекочихину К.

5 апреля 2017 г. в городском ДК «Машиностроитель» состоялась литературно-музыкальная композиция «Время разное выпало нам». Программа была приурочена к 72-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне и посвящена памяти героев нашей страны. Институт представил студент 1-го курса факультета промышленности и транспорта Попов И., прочитав стихотворение Е. Евтушенко «Что заставляет ...».

2 ноября 2017 г. на базе Студенческого центра ДК «Россия» ОГУ под девизом «В молодости сила, красота, она талантами полна!» прошел традиционный смотр-конкурс «Студенческая осень – 2017», в котором филиал занял 1-ое место.

Патриотическое воспитание является необходимым условием существования страны и основой укрепления государства. Чувство личного вклада в улучшение человеческой жизни, уважения к великим достижениям и героическим страницам прошлого, ощущение собственного влияния на ход истории является основой воспитания патриотизма молодежи. В преддверии 14 февраля - даты вывода советских войск с территории Афганистана - состоялась встреча студентов 1-2 курсов факультетов «Экономика и право» и строительно-технологического со старшим преподавателем кафедры гражданского права и процесса, офицером, участником боевых действий в Афганистане Шундриком В. А., в ходе которой студенты смогли узнать о военных событиях того времени. 6 апреля в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ состоялась встреча студентов с делегацией Чешской республики и ветеранами-бузулучанами Великой Отечественной войны. 5 мая 2017 года весь коллектив преподавателей и студентов отметили 72-ю годовщину Великой Победы. 8 мая администрация, преподаватели, студенты и сотрудники БГТИ (филиала) ОГУ приняли участие в городской акции «Свеча памяти», которая призвана сохранить память о погибших воинах. Старший преподаватель кафедры общей инженерии Майоров М.А., студентка 3-го курса факультета «Экономика и право» Щекочихина К. и студент 2-го курса факультета промышленности и транспорта Ракитин А. продолжили эстафету памяти в литературно-музыкальном реквиеме «Помним». С целью воспитания чувства патриотизма и сохранения исторического наследия в молодежной среде в рамках празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 12 мая 2017 года в городе Бузулуке в Троицком парке прошел военно-исторический квест «По следам героев». По итогам мероприятия команда института стала победителем третьей степени.

С целью объединения студентов нашего вуза в единое культурное и социальное пространство, знакомство студентов первого курса с национальными традициями Оренбургской области, впервые, 8 сентября 2017 г. было проведено праздничное мероприятие – День народов Оренбуржья.

С целью создания условий для самореализации молодых людей, формирования профессиональных качеств, развития коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и государственных структур, бизнес-сообщества и других социальных институтов осуществлялась поддержка молодежных студенческих инициатив через участие в форумных кампаниях. С 13 по 15 сентября 2017 года на базе МБУ ДОЛ «Буревестник» работал II Муниципальный молодежный образовательный форум «Будущее». Организаторами форума от Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ были студенты Ракитин А., Голубчик И., Каменева А., Андреева Е., Дахно И. - участники Всероссийского форума ПФО «iВолга-2017» и Новиков А. – представитель молодежной палаты г. Бузулука. С 14 по 15 сентября 2017 г. на базе МБУ «Межшкольный физкультурно-оздоровительный комплекс зимних видов спорта» п. Мичурино Бузулукского района проходил Форум молодежного актива «Мы одна команда», организатором которого выступила Администрация Бузулукского района. Приглашенные на форум студенты обсуждали вопросы социального проектирования, развития волонтерского движения, молодежной политики. Каждый участник получил свидетельство об освоении тренинговой программы «Социальное проектирование».

20 ноября 2017 г. студенты филиала приняли участие в I муниципальном антинаркотическом форуме «Выбор молодежи», проходившего в рамках реализации

муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в г. Бузулуке на 2017-2022 годы», на котором обсуждались вопросы организации эффективных форм профилактической работы.

С 14 по 17 октября 2017 г. 100 делегатов из 54 стран мира, представители зарубежного молодежного сообщества, познакомились не только с Россией в рамках Сочинского Фестиваля молодежи и студентов, но и нашим Оренбургским краем. 15-16 октября студенты института получили уникальную возможность знакомства и общения с иностранными гостями, приняв участие в Региональной площадке Фестиваля, проходившего в ОГУ.

Состояние полного физического, духовного и социального благополучия наших студентов является качественной предпосылкой для их настоящей и будущей самореализации, эффективного освоения учебной и профессионально-трудовой деятельности, высокой общественно-политической и творческой активности. Главным источником широкого распространения физической культуры, здорового образа жизни среди молодежи является студенческий спорт, которому уделяется достаточное внимание. За 2017 год студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

1) Всероссийский день бега «Кросс Нации» (1-ое место Ихсанов Р., студент строительного факультета; 2-ое место – Щербовских Д., студент 2-го курса факультета промышленности и транспорта);

2) первом Всероссийском полумарафоне «ЗАБЕГ» (3-е место - Щербовских Д., студент 2-го курса факультета промышленности и транспорта);

3) первенстве города по лыжным гонкам (1-е место - Тихоненко К., студент 3-го курса строительного факультета);

4) городских соревнованиях в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2017» (1-ое место - Щербовских Д., студент 2-го курса факультета промышленности и транспорта; 4-ое место - Тихоненко К., студент 3-го курса строительного факультета; 2-ое место в VIP-забеге на 1 км среди женщин - Садыкова Н. Н., доцент кафедры биоэкологии и техносферной безопасности);

5) легкоатлетической эстафете среди обучающихся общеобразовательных школ, учреждений СПО и ВО, работников учреждений, предприятий на приз газеты «Российская провинция» - 3 место.

С 27 апреля по 20 мая 2017 года под девизом «Здоровый образ жизни - выбор подрастающего поколения!» в рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи на территории Оренбургской области прошла Спартакиада «Преподаватель и студент – спортивный факультет». По итогам Спартакиады I-ое место занял факультет «Экономики и права», II-ое место у факультета промышленности и транспорта, III-е место – строительного факультета. Победителям Спартакиады, а также 25 студентам, 4 преподавателям и 2 сотрудникам были вручены грамоты за активное участие, 9 студентов отмечены как лучшие спортсмены.

7 апреля 2017 г. с участием администрации института, преподавателей, студентов и сотрудников была проведена массовая акция «Зарядка для жизни».

Становлению профессионально-личностной позиции студента и развитию их автономности способствует организация в вузе студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление филиала - это реальная форма

студенческой демократии с соответствующими правами возможностями и ответственностью.

20 марта 2017 года состоялась встреча студенческих советов Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и ОГУ, на которой обсуждались вопросы взаимодействия и тесного сотрудничества, проведения совместных мероприятий, написания проектов социальной направленности.

1 июня 2017 года прошла традиционная отчетно-выборная конференция по студенческому самоуправлению, организуемая студенческим советом, профсоюзом и отделом по внеучебной работе. Студенты совместно с директором института Н.В. Хомяковой, деканами факультетов обсудили проблемы мотивации студенческого актива и органов студенческого самоуправления. Деканы факультетов поблагодарили весь студенческий совет за активное участие в творческой и общественной жизни учебного заведения и вручили благодарности лучшим студентам.

27 сентября 2017 года с целью выявления активных и творческих студентов, вовлечения первокурсников во внеучебную, общественную, творческую, волонтерскую работу, формирования лидерских и командных качеств, развития активной жизненной позиции, подготовка новых кадров для студенческого самоуправления для первокурсников был организован слет актива. В этом году Студенческий совет провел его в форме квеста «Докажи, что ты студент!».

Волонтерская деятельность сегодня - это активное участие человека в жизни общества, что способствует не только реализации основных человеческих потребностей ради справедливости, но и улучшению качества жизни, углублению чувства солидарности. В 2017 году студенты, члены волонтерского отряда «Свет» благоустраивали арт-тропу «Сосна-великанша» в Национальном парке «Бузулукский бор», проводили субботник на территории Скобелевского лесничества. С 21 по 23 декабря 2017 года в рамках областной патриотической акции «Марафон добрых дел молодежи Оренбуржья» волонтеры оказали помощь жителям п. Молодежный Тоцкого района. 27 декабря 2017 года для детей преподавателей и сотрудников филиала провели утренник «Новогодняя сказка».

В филиале активно осуществляли меры по моральному и материальному поощрению студентов. Благодарностью главы города были отмечены самые инициативные студенты, выпускники нашего учебного заведения Побежимова Ю. и Черняева А., лучший волонтер города студент 2-го курса факультета промышленности и транспорта Голубчик И. Два студента строительно-технологического факультета Корниенкова А. и Дахно И. были награждены стипендиями Общероссийского Профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ. 1 июня 2017 г. состоялось чествование 17 выпускников 2016-2017 уч.г, вошедших в справочник «Лучшие выпускники — 2017». Приказом Министерства образования Оренбургской области от 05.10.2017 № 01-21/2009 «О присуждении ежегодных стипендий для поддержки способной и талантливой молодежи в 2017-2018 учебном году» студентке 3 курса факультета экономики и права Андреевой Е. назначена губернаторская стипендия.

Значительное внимание в институте уделяется информационному обеспечению организации и проведению внеучебной работы. Действуют официальный сайт <http://www.bgti.ru/>, официальные страницы в ВК https://vk.com/bgti_official, <https://vk.com/volonterskiyotryadsvet>, на которых освещаются все мероприятия вуза.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с квалификационной характеристикой ФГОС ВО.

Учебно-воспитательный процесс ведется в учебных корпусах, принадлежащих филиалу на праве оперативного управления и в безвозмездном пользовании на основании долгосрочных договоров. Обеспеченность учебными площадями соответствует требованиям ФГОС ВО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, составляет 12,07 кв. м. Учебный корпус 2 оснащен пандусом для инвалидов с нарушением опорно-двигательных функций, тактильными табличками на языке Брайля для незрячих или слабовидящих.

Учебные аудитории оснащены необходимыми техническими средствами (компьютеры, мультимедийные проекторы Rover, экраны, плоттеры, принтеры). Для проведения лекционных и практических занятий в других аудиториях используются как стационарные, так и переносимые комплекты проекционного оборудования. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

Выпускающие и обеспечивающие кафедры, осуществляющие подготовку специалистов и бакалавров используют 5 компьютерных класса. В каждом классе имеется не менее 15 персональных компьютеров, принтеры, сканеры и копировальная техника. 12 учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) используемыми в процессе подготовки специалистов. Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам ОГУ и института. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (БЭСТ – Маркетинг; Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4; Консультант Плюс; Компас 3D; Вертикаль; 1С: Бухгалтерия 8; Гранд Смета 5.0; Mathcad, Statistica).

Продолжает работу и активно используется в учебном процессе лингафонный кабинет, закрепленный за кафедрой педагогического образования, представляющий собой специальную аудиторию, оборудованную комплексом звукотехнической аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать условия для самостоятельной работы студентов по овладению навыками устной неродной речи. Аппаратура кабинета, установленная на рабочих местах, позволяет преподавателю организовать и контролировать самостоятельную работу каждого студента с индивидуальным учебным материалом; включать одновременно несколько учебных программ — для определённых групп учащихся; соединять учащихся попарно для диалогов и самому включаться в их беседы; записывать и воспроизводить речь учащихся и комментировать звукозаписи.

На факультете «Экономика и право» функционирует специально оборудованная учебная аудитория, которая в полной мере имитирует зал судебных заседаний. Аудитория оснащена следующими предметами и оборудованием: судейский стол с тремя судейскими креслами; подзона для подсудимых; кафедра для выступления участников процесса; подзона для остальных участников процесса (прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания); проектор; экран для проектора; государственный флаг Российской Федерации; государственный герб Российской Федерации. Аудитория «Зал судебных заседаний» позволяет моделировать судебные процессы по различным уголовным и гражданским делам в игровой (имитационной) форме, приближенной к реальной обстановке.

Согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция о минимально необходимом перечне материально-технического обеспечения в образовательном процессе используется специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике – «Криминалистическая лаборатория». Основными направлениями деятельности криминалистической лаборатории являются:

- 1) максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- 2) научить использовать на практике теоретические знания по уголовно-правовым дисциплинам;
- 3) привить студентам навыки организации предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;
- 4) выработать у студентов умение анализировать правила применения криминалистических средств и методов;
- 5) подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Криминалистическая лаборатория оснащена следующим криминалистическим оборудованием и расходными материалами: дактилоскопический набор, магнитная кисть, следственный чемодан (неукомплектованный), пробирки, колбы, набор отмычек, лупы, спиртометр, микроскоп, весы, стеллаж с раздаточным материалом по криминалистике, манекены, набор бланков процессуальных документов, видеоматериал по основным следственным действиям, набор дактопленки, типографская краска для дактилоскопирования, чемодан, специализированный для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний» (в сумке), комплект сотрудника ГИБДД (в чемодане), следственный комплект (сумка), изделие «Круг – С», комплект порошковый дактилоскопический, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая темная, пленка для снятия микрочастиц, валик дактилоскопический, кисть магнитная КМ-01, кисть флейц беличья, осветитель ультрафиолетовый портативный МД-118. Для наглядного представления содержания разделов криминалистики лаборатория оборудована стеллажами с раздаточным материалом по криминалистике, наглядными пособиями, учебными объектами и материалами: экспонаты орудий взлома и инструментов взлома, гипсовые слепки следов ног человека; фотоальбомы холодного и огнестрельного оружия; образцы дактилоскопических карт, фототаблиц; пособия по составлению словесного портрета, порядку проведения осмотра места происшествия и т.п. Для повышения эффективности проведения занятий уголовно-правового цикла используются макеты уголовных дел.

Создана видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий (тактика осмотра места происшествия, тактика проведения допроса и опознания, тактика следственного эксперимента и др.). В помещение лаборатории смоделировано место происшествия, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия. Высокоэффективны занятия с использованием компьютерной программы, применяемой в правоохранительной деятельности, – «Фоторобот».

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в образовательном процессе используется научно-исследовательская экономическая лаборатория. Лаборатория создана в целях содействия становлению института муниципального управления в условиях реформирования финансовых основ местного самоуправления в России и призвана стать стратегической площадкой для подготовки кандидатских и докторских диссертаций, новых публикаций и исследований, как преподавателей, так и студентов, с целью участия в конкурсах на получение грантов. Основное направление деятельности научно-исследовательской экономической лаборатории – разработка функциональных механизмов и технологий реализации принципов эффективного и результативного управления территориальными финансами. Научно-исследовательская экономическая лаборатория оснащена мультимедийным оборудованием для демонстрации результатов научных исследований (экран, ноутбук, проектор, колонки), стеллажами, сейфом, информационными стендами о деятельности лаборатории и финансовых органов Оренбургской области, образцами финансовых документов по финансовому обеспечению деятельности государственных (муниципальных) учреждений, оценке социально-экономического развития муниципальных образований Оренбургской области.

На факультете промышленности и транспорта функционируют следующие лаборатории:

- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: выполняются работы по обслуживанию и ремонту систем автомобиля и двигателя: тормозной, смазки и охлаждения, кондиционирования и т.д. Так же проводятся шиномонтажные и шиноремонтные и диагностические работы.

- Лаборатория электрооборудования автомобилей: лаборатория предназначена для выполнения комплекса работ по обслуживанию и проверке технического состояния электрооборудования автомобиля: свечей зажигания, аккумуляторных батарей, различных датчиков и прочее.

- Лаборатория топливных систем автомобилей предназначена для проведения проверки и регулировки топливных систем автомобилей: форсунок, топливных насосов и т.д. Так же в лаборатории проводятся работы по определению состава отработавших газов карбюраторных и инжекторных двигателей.

- Конструкция, расчёт и потребительские свойства автомобилей: данная лаборатория предназначена для изучения конструкции современных автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей, а так же систем.

- Лаборатория ремонт агрегатов автомобилей: предназначена для проведения дефектовочных работ по деталям двигателя, а так же выполнение разборочно-сборочных и комплектовочных.

- Лаборатория «Электрические машины и аппараты» содержит комплект приборов для: определения добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру и расширения предела измерения шкалы электроизмерительного

прибора, комплект приборов для определения сопротивления резистора мостом Уитстона, установку для изучения закона Ома на участке цепи и в полной цепи, установку для изучения механической мощности на валу двигателя, электронные плакаты по темам занятий, асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, автотрансформаторы, контакторы, реостаты, автоматы включения, однофазные трансформаторы, предохранители, комплект электроизмерительных приборов: вольтметр Э365; амперметр Э365; микрометр МК- 102; килоамперметр – КА; киловольтметр – КВ.

- Лаборатория «Гидравлика» содержит установки для: исследования работы гидропневмораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом $0,5\text{ м}^3$, комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

- Лаборатория «Механика материалов и основы конструирования» содержит установки для: определения параметров подшипников качения, установку для определения параметров зацепления косозубых шестерен, индикатор часового типа, прибор Бринелля, прибор Роквелла, прибор Виккера, набор образцов металлов для определения твердости, набор микрошлифов чугунов и сталей различных марок, типовой комплект учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки», двухступенчатый редуктор, трехступенчатый редуктор.

- Лаборатория «Физики» содержит ряд установок, позволяющих изучать: разделы механики, молекулярной физики и термодинамики (в т.ч. машина Атвуда, маятник Обербека; установки для определения ускорения при равноускоренном движении грузов, исследования зависимости мощности на валу электродвигателя от нагрузки, изучения механических свойств твердых тел; математический, пружинный, физический, баллистический маятники для изучения колебательных процессов и др.); основные разделы электродинамики и оптики (установки для изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу, изучения работы электронного осциллографа; для изучения законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи для изучения законов Кирхгофа для разветвленных участков цепи и др.); разделы квантовой физики и физики твердого тела (установки для изучения законов излучения абсолютно черного тела, определения постоянной Стефана-Больцмана, изучения законов фотометрии и фотоэффекта, определения постоянной Планка, изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников и т.д.).

За строительно-технологическим факультетом закреплено пять лабораторий. Строительная лаборатория предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов: смесей бетонных, растворов строительных материалов, применяемых для их производства; контроль параметров технологических режимов производства; подбор составов смесей: смеси бетонные

(ГОСТ 7473-94) (удобоукладываемость, средняя плотность, пористость, по ГОСТ 10181-2000); песок для строительных работ (ГОСТ 8736-93) (зерновой состав, модуль крупности, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках по ГОСТ 8735-88); портландцемент и шлакопортландцемент (ГОСТ 10178-85) (тонкость помола, нормальная густота цементного теста, сроки схватывания, равномерность изменения объёма, предел прочности при изгибе и сжатии по ГОСТ 310.1-76...ГОСТ 310.4-81 или ГОСТ 30744-2001); щебень (гравий) для строительных работ (ГОСТ 8267-93) (зерновой состав, содержание дроблёных зёрен в щебне из гравия, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках, содержание зёрен пластинчатой и игловатой формы, содержание зёрен слабых пород, дробимость по ГОСТ 8269.0-97).

Лаборатория испытания строительных конструкций и материалов предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов - железобетонных изделий и конструкций, материалов и изделий, применяемых для их производства; перечень объектов испытаний, определяемых характеристик: бетоны тяжёлые и мелкозернистые (ГОСТ 26633-91) (прочность на сжатие и растяжение при изгибе по ГОСТ 10180-90 и/или ГОСТ 22783-77; водонепроницаемость по ГОСТ 12730-5-84; морозостойкость по ГОСТ 10060.095 – ГОСТ 10060.4-95); изделия, конструкции бетонные, железобетонные (ГОСТ 13015.0-83)(геометрические параметры; толщина защитного слоя, прочность бетона; расположение арматуры; влажность поверхности по ГОСТ 26443.1-89, ГОСТ 22904-93, ГОСТ 22690-88); определение и контроль прочности и класса бетона неразрушающими методами.

Лаборатория неорганической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, микробиология, экология микроорганизмов. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория органической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: органическая химия, биохимия, молекулярная биология, введение в биотехнологию, экология и рациональное природопользование. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория физиологии человека, животных и растений предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности, физиология растений, антропология, биология человека, зоология, генетика. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с микропрепаратами, реактивами и специализированным оборудованием.

Выводы

1) Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Ученый совет филиала планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение. В 2017 г. структура филиала была оптимизирована: из состава кафедры финансов и кредита была выделена кафедра социальных и экономических дисциплин, создана кафедра юриспруденции путем слияния кафедр истории и теории государства и права, гражданского права и процесса, уголовного права и уголовного процесса. Эти изменения вызваны необходимостью повышения эффективности деятельности отдельных структурных подразделений (кафедр).

2) В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат), дополнительного образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Образовательный процесс осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

3) Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава представлена прикладными научными исследованиями, повышающими общий потенциал педагогических кадров. В рамках научно-исследовательской деятельности зарегистрировано и выполняется 7 инициативных НИР, 26 хоздоговорных НИР. В 2017 г. изданы 9 учебных пособий, 3 монографии, в том числе 1 коллективная монография в соавторстве с ППС кафедры финансов ОГУ, 4 сборника научных трудов. За отчетный год опубликовано 6 статей в зарубежных изданиях (Advanced Materials and Processes of Metalworking, Procedia Engineering), 12 статей в рецензируемых научных журналах, 47 – в сборниках научных трудов, журналах и других изданиях, 49 публикаций в материалах конференций. В сентябре 2017 г. прошла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Гавриловой Н.А., которой на основании приказа Министерства образования и науки РФ выдан диплом кандидата педагогических наук. Объем финансирования НИР за счет привлеченных средств в 2017 году составил 2669,5 тыс. руб. На Оренбургском областном образовательном молодежном форуме «Рифей» сотрудником НМО

филиала Олиндер М.В. и сотрудником администрации Бузулукского района Яковлевым С. получен грант в сумме 50 000 рублей. Доценту кафедры ТЭРА, кандидату технических наук Коровину Г.С. присуждение персональной стипендии губернатора Оренбургской области Ю. А. Берга.

4) Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. В 2017 г. была продолжена работа по активизации социально-направленной проектной деятельности студентов через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской направленности, усилена работа органов студенческого самоуправления.

6) Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. В составе материально-технического обеспечения по каждой ОП ВО лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. Работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных и научных лабораториях, по созданию новых лабораторий осуществляется планомерно и непрерывно.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет"**

Регион,
почтовый адрес **Оренбургская область
461040, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Комсомольская, д. 112**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1543
1.1.1	по очной форме обучения	человек	229
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1314
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,08

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 1,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2669,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61,08
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 10,87
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31,6 / 72,31

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,1 / 2,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63960,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1463,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1038,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	186
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	8,91
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,16
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	169,75
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23 / 22,55
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17 / 36,96
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 4,55