

Содержание

Введение	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза	6
1.3 Система управления и структура института	6
1.4 Информационно-аналитическая система управления Филиалом	8
2 Образовательная деятельность	10
2.1 Реализуемые образовательные программы	10
2.2 Образовательные программы дополнительного образования	11
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.3.1 Содержание подготовки	12
2.3.2 Качество подготовки	17
2.4 Трудоустройство выпускников	19
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение	19
2.6 Кадровое обеспечение	24
3 Научно-исследовательская деятельность	24
4 Международная деятельность	31
5 Внеучебная работа	31
6 Материально-техническое обеспечение	316

Введение

Самообследование Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- распоряжение проректора по учебной работе ОГУ от 13.02.2017 г. № 10 «О подготовке ежегодных отчетов о самообследовании филиалов».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования распоряжением от 13.02.2017 г. была сформирована комиссия по самообследованию в составе:

Хомякова Н.В. – директор (председатель комиссии);

Кравцов В.И. – заместитель директора по административным и общим вопросам;

Фролова Е.В. – первый заместитель директора по учебной работе;

Миннибаева К.А. – заместитель директора по научной и методической работе;

Лопатина Т.А. – заведующий библиотекой;

Григорьева О.Н. – начальник отдела по внеучебной работе;

Логина Е.Ю. – главный бухгалтер.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Комсомольская, д. 112, телефон 8(35342)55974, 8(35342)20906.

В 1998 г. приказами № 1416 от 01.06.1998 г. Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и № 247 от 18.06.1998 г. ректора ОГУ на базе Бузулукского колледжа промышленности и транспорта и факультета экономики и права создан Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 171 от 20.01.2004 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет".

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1888 от 27.05.2011 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет" переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1187 от 21 октября 2015 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Полное наименование ВУЗа на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Учредителем Вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Положением о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ приведены в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1 – Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 10.11.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
Положение о филиале	Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 2 декабря 2015 г. № 65-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 27 ноября 2015 г., протокол № 54 (с изменениями от 01.12.2016 г.)
Устав	Устав ОГУ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 10 ноября 2015 г. (с изменениями от 29.08.2016 г. № 1110)
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360 Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала: 22.12.2007 г., Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области (код 5603); КПП: 560302003
Лицензия на право ведения образовательной	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная

Наименование	Сведения и реквизиты
деятельности	Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90ЛЮ1, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01, № 0002083, регистрационный № 1986, выданное 06.07.2016 г., срок действия до 16.04.2020 г. (приложение № 2).

1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза

Миссия Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ: использование современных знаний, внедрение инновационных разработок и подготовка высококвалифицированных кадров, способных действовать в условия быстро меняющегося мира и обеспечивать опережающее развитие науки, технологий и других областей для содействия решению актуальных задач, поставленных перед системой образования, быть интегрированным в систему регионального образования и социальную сферу.

Стратегическими направлениями деятельности являются:

- формирование научно-педагогических школ, активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;
- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей, обеспечение мобильности студентов и преподавателей;
- достижение профессиональных знаний и инженерных навыков высокого уровня у выпускников, исходя из запросов рынка труда;
- формирование гармонично развитой личности, способной быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

1.3 Система управления и структура института

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с Программой развития вуза как филиала Оренбургского государственного университета. Отличительной чертой системы управления вузом является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Бузулукского гуманитарно-

технологического института (филиала) ОГУ. Полномочия Ученого совета определены Уставом ОГУ. Ученый Совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности филиала, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы. План работы на 2016/2017 учебный год утвержден на заседании Ученого совета Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ 31 августа 2016 г., протокол N 1 и размещен на сайте института (<http://www.bgti.ru/UchSovet.aspx>). Для предварительного рассмотрения вопросов, выносимых на рассмотрение на заседаниях Ученого совета, их оперативного решения создан Президиум Ученого совета.

Филиал возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью филиала. Координацию работы по пяти основным блокам (образовательная и международная деятельность, наука и инновации, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социальная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора находятся структурные подразделения, отвечающие за информатизацию, информационно-аналитическую, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

На сегодняшний день в филиале 4 факультета:

- «Экономика и право»;
- «Строительно-технологический»;
- «Промышленности и транспорта»;
- факультет дистанционных технологий.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый сроком на пять лет тайным голосованием на совете института и утверждаемый в должности приказом директора. Порядок проведения выборов деканов определяется Положением о факультете ОГУ (утв. 29.02.2012 г., с изм. № 1 от 28.02.2014 г., № 2 от 26.02.2016, <http://www.osu.ru/doc/845>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

На сегодняшний день в филиале 10 кафедр:

- гражданского права и процесса;
- уголовного права и уголовного процесса;
- истории и теории государства и права;
- финансов и кредита;
- промышленного и гражданского строительства;
- биоэкологии и техносферной безопасности;
- педагогического образования;
- физики, информатики и математики;
- общей инженерии;
- технической эксплуатации и ремонта автомобилей.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за результаты ее работы. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом института тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре ОГУ (утв. 29.02.2012 г., с изм. № 1 от 28.02.2014 г., № 2 от 26.02.2016, <http://www.osu.ru/doc/846>) и должностной инструкцией.

В структуру Филиала входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в Филиале. К таковым следует отнести:

- научно-методический отдел;
- библиотека;
- отдел по внеучебной работе;
- информационно-технологический центр;
- бухгалтерия;
- отдел кадров.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ развивается студенческое самоуправление. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет.

1.4 Информационно-аналитическая система управления Филиалом

Для повышения эффективности административно-управленческой работы в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализован проект корпоративной автоматизированной информационно-аналитической системы управления вузом (ИАС ОГУ) (<http://www.osu.ru/doc/966>). ИАС ОГУ отражает организационную структуру высшего учебного заведения, функционирует на основе Internet/Intranet-технологий и интегрированной базы данных, имеет возможность функционального развития, независима от роста объема обрабатываемой информации и количества одновременно работающих пользователей. Система обеспечивает высокую надежность и устойчивость к сбоям, непротиворечивость и полноту хранимой информации, её целостность. В ИАС ОГУ реализованы надлежащий уровень защиты и конфиденциальности обрабатываемых данных, поддержка возможности развития и модернизации функций программных систем в процессе их эксплуатации. ИАС ОГУ позволяет получать интегрированную информацию о состоянии как отдельных видов деятельности, так и всего университета в целом.

В настоящее время размер базы данных ИАС ОГУ превышает 28 ГБ и содержит более 7000 различных объектов. В состав ИАС ОГУ входят 17 функциональных подсистем, позволяющих автоматизировать различные виды деятельности, из которых в работе Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ используются следующие: "Кадры", "Организация учебного процесса", "Приемная комиссия", "Деканат", "Библиотека".

Работоспособность системы обеспечивают более 248 единицы средств вычислительной техники, другого телекоммуникационного оборудования, расположенных в разных корпусах филиала.

В настоящее время в базе данных хранится информация обо всех структурных подразделениях Филиала, приказы, личные дела сотрудников и студентов. Кроме того, в актуальном состоянии поддерживается информация о модульной и семестровой успеваемости обучающихся, договорах на предоставление платных образовательных услуг, кадровые приказы и приказы по перемещению контингента студентов, входящая и исходящая корреспонденция Филиала, учебные планы всех направлений подготовки, значительное количество другой информации, связанной с управленческой, учебной, научной, хозяйственной и другими видами деятельности филиала.

В период работы приемной комиссии активно используется программная система «ЕГЭ – информатор», с помощью которой можно определить перечень направлений подготовки БГТИ (филиала) ОГУ, на которые можно подать заявление в зависимости от набора сданных экзаменов ЕГЭ. Также на сайте (раздел «Поступающим») функционирует поисковая система, позволяющая просматривать в он-лайн режиме ход подачи заявлений и ранжированные списки абитуриентов различных направлений подготовки (<http://abiturient.osu.ru/actual/app-process?year=2015&filial=5075&otdel=1>). Подразделения БГТИ (филиала) ОГУ имеют доступ к функциональным подсистемам ИАС ОГУ, позволяющим автоматически формировать и печатать дипломы, включая его выпуск, в соответствии с действующими правилами образовательных стандартов.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в филиале ведется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1) по 7 направлениям, реализуемым в рамках шести укрупнённых групп подготовки с присвоением квалификации «бакалавр» (таблицы 2.1.1).

Таблица 2.1.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС ВО в 2016/2017 учебном году

№	код	Наименование специальности (направления)
1	2	3
1	06.03.01	Биология
2	08.03.01	Строительство
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
4	38.03.01	Экономика
5	40.03.01	Юриспруденция
6	44.03.01	Педагогическое образование
7	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)

Контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования на 01.01.2016 г. составил 1606 чел. (в том числе 239 чел. - по очной форме обучения, 1367 чел. – по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 77,1 %. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 1,38 %.

Качество подготовки выпускников во многом определяется качеством подготовки абитуриентов, поступающих в вуз. При приеме абитуриентов институт использует Правила приема на 1 курс ОГУ, которые разработаны на основании нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

В 2016 г. прием на 1 курс проводился по 7 направлениям подготовки бакалавриата (рисунок 2.1). На очную форму обучения было зачислено 46 человек при плане приема 28 бюджетных мест, из них 18 человек - на коммерческой основе, что составило 60,9% от плана приема. Конкурс при зачислении на очную форму составил 4,93 человека на место, конкурс по заявлениям – 5,0 человек на место. Проходной балл составил для студентов бюджетников от 120 до 191 баллов, поступивших на договорной основе от 107 до 230 баллов.

На заочную форму обучения было зачислено 425 человек при плане приема 38 бюджетных мест, из них 387 человека - на коммерческой основе, что составило 92,8% от плана приема. Конкурс при зачислении на заочную форму составил 12,37 человека на место, конкурс по заявлениям – 10,61 человека на место. Проходной балл составил для студентов бюджетников от 135 до 190 баллов, поступивших на договорной основе от 140 до 250 баллов.

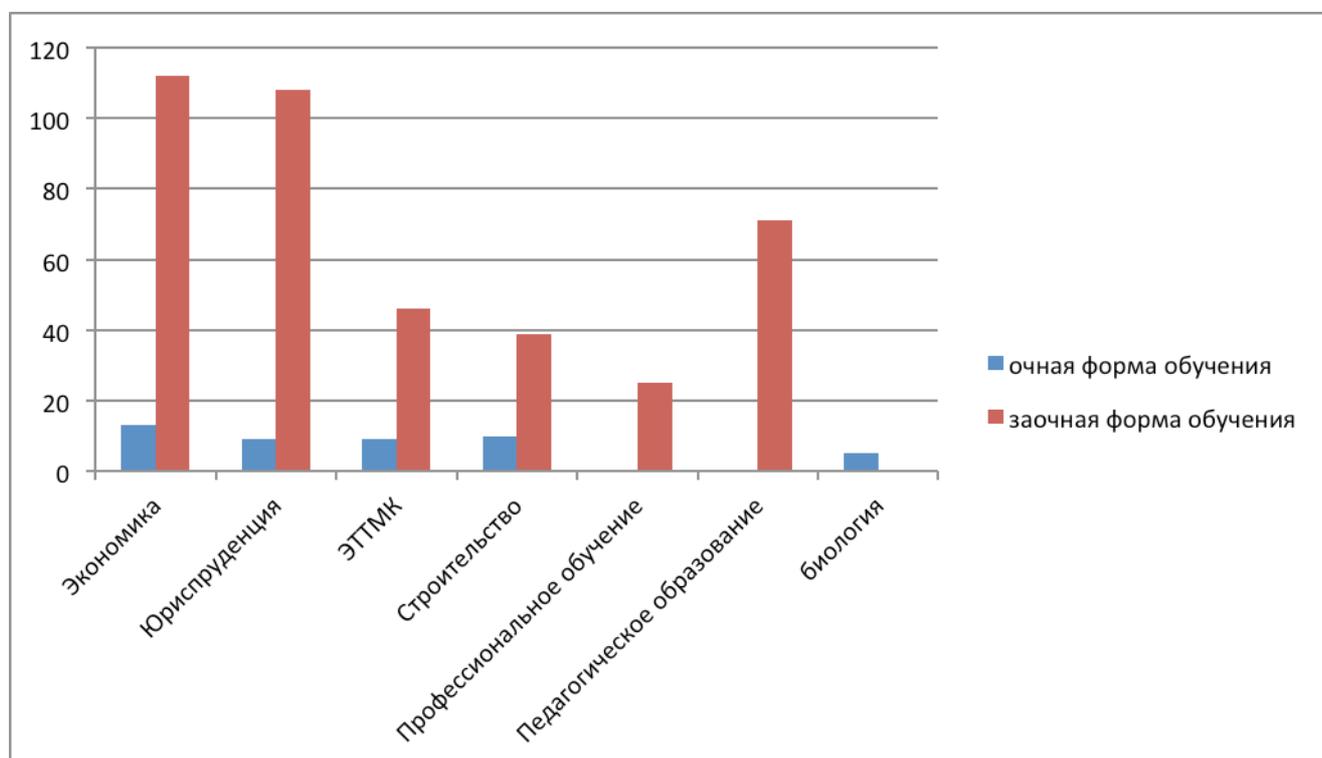


Рисунок 2.1 - Итоги приема в филиале

Средний балл зачисленных по ЕГЭ на бюджетной основе составляет 63,07. В таблице 2.1.2 приведены сведения о наиболее высоких и наиболее низких баллах ЕГЭ среди зачисленных на бюджетной основе очной формы обучения.

Таблица 2.1.2 – Баллы ЕГЭ среди зачисленных на бюджетной основе на очную форму обучения

Самые высокие баллы ЕГЭ	Самые низкие баллы
270 из 300 возможных – направление подготовки 38.03.01. Экономика	115 из 300 возможных – направление подготовки 23.03.03. ЭТТМК

2.2 Образовательные программы дополнительного образования

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ в 2016 году повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку на внебюджетной основе 282 человека, среди которых педагогические работники и руководители школ города и района, руководители и преподаватели системы СПО, работники организаций и учреждений города, студенты института.

В 2016 г. в филиале были реализованы следующие программы дополнительного образования

- 1) профессиональной переподготовки:
 - «Экономика и менеджмент в образовательном учреждении»
 - «Учитель иностранного языка»;
 - «Учитель информатики»;
 - «Учитель биологии»;
 - «Учитель начальных классов»;

- «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС».

2) краткосрочного повышения квалификации:

- «1 С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»;

- «Влияние экологических факторов на биологические системы живых организмов»;

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- «Программный комплекс "AutoCAD"»;

- «Развитие профессиональных компетенций и мастерства воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС»;

- «Современные информационные технологии в образовании».

Кроме того, в рамках довузовской подготовки в Филиале проводились занятия для школьников города и близлежащих районов (Бузулукский, Бугурусланский, Грачевский, Тоцкий, Курманаевский) по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, физике и математике, занятия по тьюториалу (подготовка школьников к олимпиадам) по таким дисциплинам, как обществознание, история, биология, русский язык, физика и математика.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Содержание подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в БГТИ (филиале) ОГУ разработан ряд локальных нормативных актов, утвержденных Ученым советом ОГУ и Ученым советом филиала (<http://www.osu.ru/doc/626>, <http://www.bgti.ru/EduOrg.aspx>).

Положения ОГУ и БГТИ (филиала) ОГУ, регламентирующие образовательный процесс по ФГОС ВО:

– Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 11.05.2016 № 39-Д;

– Положение о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 05.04.2016 № 20-Д;

– Положение о нормах времени для расчета объема учебной (контактной) работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом от 03.03.2016 № 09-д;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 11.12.2015 № 67-Д, с изм. № 1 от 05.04.2016, № 2 от 09.09.2016, № 3 от 03.03.2017;

– Положение о промежуточной аттестации студентов от 10.11.2015 № 56-Д;

- Положение об образовательной программе высшего образования от 10.11.2015 № 53-Д;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования от 12.10.2015 № 50-д, с изм. от 08.04.2016
- Положение о платных образовательных услугах от 21.04.2015 № 22-Д, с изм. № 1 от 14.08.2015, № 2 от 12.11.2015, № 3 от 01.12.2016 г.;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 14.04.2015 № 19-Д;
- Положение о параллельном обучении по двум или более основным образовательным программам высшего образования от 14.04.2015 № 17-Д;
- Положение об ускоренном обучении от 29.12.2014 № 109-Д;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья от 26.12.2014 г.;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях от 26.12.2014 г.;
- Порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем от 26.12.2014 г.;
- Порядок формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей) от 26.12.2014 г.;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, реализуемой в ОГУ от 30.05.2014 г.;
- Регламент использования системы «Антиплагиат.ВУЗ» от 01.04.2014 г., с изм. от 15.03.2017 г.;
- Положение о порядке назначения повышенной академической стипендии талантливым студентам, обучающимся на инженерно-технических, естественнонаучных и физико-математических направлениях подготовки и специальностях утв. 29.11.2013 г.;
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОГУ от 11.12.2013 г. № 49-Д;
- Положение о распределении студентов по профилям обучения (специализациям) от 14.06.2012 г. № 59-Д, с изм. от 02.06.2015 г. , 07.07.2015 г.;
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы повышения квалификации утв. 05.03.2012 г. ;
- Положение о порядке перевода студентов из ОГУ от 14.04.2015 г. № 14-Д;
- Положение о порядке перевода студентов из вузов в ОГУ от 14.04.2015 г. № 15-Д;
- Положение о порядке перевода студентов с одного направления подготовки (специальности) на другое (в том числе с изменением формы обучения) внутри ОГУ от 14.04.2015 г. № 18-Д;
- Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение от 11.02.2014 г. № 12-д, с изм. № 1 от 30.01.2015 г.;

- Положение о восстановлении в число обучающихся ОГУ от 14.04.2015 г.; № 20-Д;
- Положение об отчислении обучающихся из ОГУ от 14.04.2015 г., с изм. № 1 от 30.12.2016 г.;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 26.12.2014 г. № 92-р;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентам, аспирантам от 08.11.2013 г. № 41-Д;
- Положение о порядке предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул в пределах срока освоения основной образовательной программы от 14.08.2015 г. № 48-Д;
- Порядок расчета стоимости образовательных услуг для оплаты по договору на обучение в случае восстановления, зачисления в порядке перевода из другой образовательной организации высшего образования в число обучающихся или перевода обучающегося с одного направления подготовки (специальности) на другое (в том числе с изменением формы обучения) от 10.07.2015 г.;
- Порядок возврата денежных средств, не израсходованных на обучение от 10.07.2015 г.;
- Положение о научно-методическом совете ОГУ от 11.11.2013 № 42-Д
- Положение о научно-методическом совете факультета (института) от 16.12.2013 г. № 51-Д;
- Положение о методической комиссии по направлению подготовки (специальности) от 25.11.2013 № 44-Д, с изм. от 08.06.2015 г.;
- Положение о редакционно-издательских советах университета от 11.11.2013 г. № 43-Д;
- Положение о порядке присвоения учебным и научным изданиям рекомендательных гриффов университета от 03.03.2017 № 15-д;
- Положение о формировании фонда тестовых заданий по дисциплине от 03.04.2012 г. № 46-Д;
- Положение о формировании фонда оценочных средств от 12.01.2016 г. № 02-Д
- СТО 02069024.112-2011 Учебно-методический комплекс дисциплины (утв. 30.12.2011 г.);
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки освоения студентами образовательных программ (утв. 27.12.2013 г.);
- Положение о промежуточной аттестации студентов (от 10.11.2015 № 56-Д);
- Положение о системе рубежного контроля знаний студентов;
- Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) государственного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о факультете;
- Положение о старостате.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки. В соответствии с Положением об образовательной

программе высшего образования (далее – ОП ВО) образовательная программа по направлению подготовки включает в себя следующие разделы:

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

2.2 Срок освоения ОП ВО

2.3 Объем ОП ВО

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников

в соответствии с профессиональными стандартами

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

5.2 Финансовое обеспечение

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Приложения:

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Учебный план с календарным учебным графиком

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик

Программа научных исследований¹

Программа государственной итоговой аттестации

Изменения и дополнения к ОП ВО.

Пояснительные записки по ОП представлены на сайте филиала (<http://www.bgti.ru/EduProg.aspx?p=1>).

Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением ОГУ и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы «Информационно-аналитической системы ОГУ».

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по специальности, подписывается заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета, начальником учебно-методического управления ОГУ. Учебные планы разработаны по всем реализуемым направлениям и представлены на сайте Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (<http://www.bgti.ru/EduProg.aspx?p=2>).

100% реализуемых образовательных программ в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей УМК. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методической комиссией по направлению (специальности); с отделом комплектования научной библиотеки.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в филиале новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине (модулю);
- структура и содержание дисциплины (модуля):
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- лист согласования рабочей программы;
- дополнения и изменения в рабочую программу.

К рабочей программе прилагаются:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы направления подготовки (специальности) представлены в полном объеме на сайте БГТИ (филиал) ОГУ (<http://www.bgti.ru/EduProg.aspx?p=3> и <http://www.bgti.ru/EduProg.aspx?p=4>) и доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Организация практик в филиале регламентируется Положением о практике студентов. По каждой образовательной программе разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведении практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчеты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП ВО регламентируется следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению, включающая программу государственного экзамена;

- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП ВО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по филиалу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Выпускные квалификационные работы проходят внешнее рецензирование специалистов-практиков профильных учреждений и организаций, ППС Оренбургского государственного университета. Выпускные квалификационные работы студентов носят творческий характер, содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов. Выпускные квалификационные работы отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками Оренбургской области. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ. Часть дипломных работ имеет межотраслевой характер исследования, выполнена на стыке двух и более дисциплин. Результаты отдельных работ рекомендованы к внедрению и внедрены в деятельность администраций муниципальных образований, учреждений и организаций, опубликованы в материалах студенческих научно-практических конференций.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств, входящие в состав УМК дисциплин. Фонды тестовых заданий введены в автоматизированную систему интернет тестирования (<http://exam.bgti.ru>). Данная система активно используется при текущей аттестации, внутреннем мониторинге знаний студентов и для подготовки к аккредитационному тестированию.

2.3.2 Качество подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В филиале используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в институте применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета (Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение от 11.02.2014 № 12-д, с изменениями № 1 от 30.01.2015 № 04-д). В целях поощрения наиболее талантливых и инициативных студентов института ежегодно проводятся конкурсы «Лучший студент», «Лучшая группа», «Лучший староста». Фотографии лучших студентов размещаются на «Доске Почета» БГТИ, в сборнике «Лучшие выпускники Оренбургской области». Формой контроля освоения учебных дисциплин по образовательным программам бакалавриата служит балльно-рейтинговая система оценки знаний, направленная на создание мотивации систематической работы студентов в течение семестра, обеспечение единого подхода к контролю учебной деятельности, повышение качества подготовки бакалавров. Балльно-рейтинговая система предполагает организацию в каждом семестре текущего контроля по всем изучаемым дисциплинам. Текущий контроль состоит из оценки результатов работы студентов по всем видам занятий для каждой дисциплины.

Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях кафедр, в деканате, заседаниях Ученого Совета. Родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» отправляются письма-благодарности за хорошее воспитание.

По итогам летней сессии 2015/2016 учебного года средняя успеваемость по институту составила 87,5 % по очной форме обучения и 66,8 % по заочной форме, доля «хорошо» и «отлично» - 62,4 % по очной форме обучения.

Зимнюю экзаменационную сессию сдавали 232 студента очной формы обучения. Студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата, имеют успеваемость – 82,8 %, при качестве – 59,1%. Успеваемость и качество подготовки студентов очной формы обучения по факультетам представлены на диаграмме (рисунок 2.3.2.1)

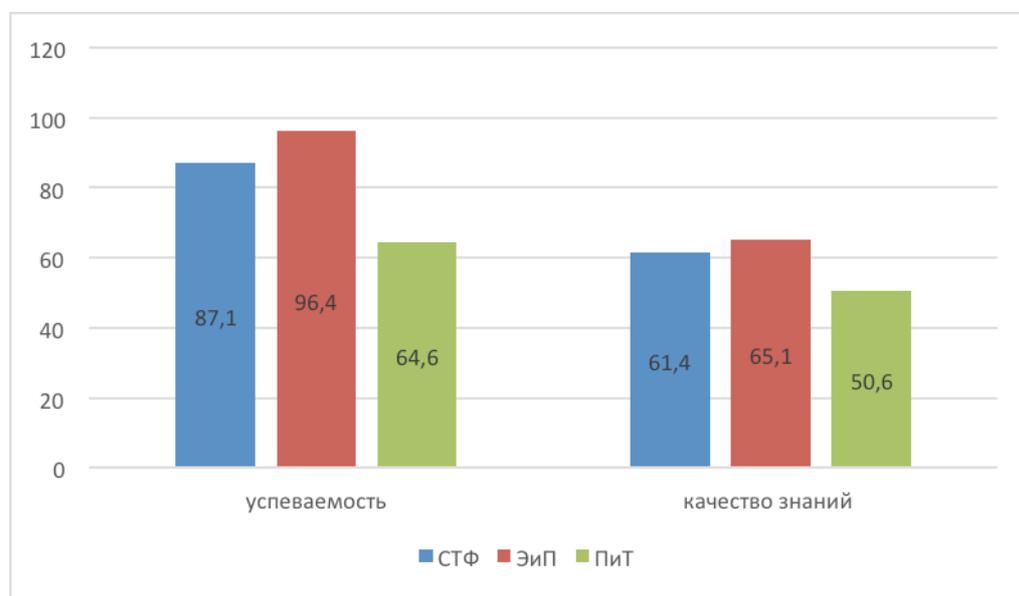


Рисунок 2.3.2.1 – Успеваемость и качество знаний студентов по факультетам

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Окончили БГТИ (филиал) ОГУ в 2016 году 514 человек по 14 специальностям и направлениям подготовки высшего образования, из них 83 человека - по очной форме обучения, 431 - по заочной форме. Значительная часть выпускников защитила выпускные квалификационные работы и сдала государственные экзамены на «хорошо» и «отлично».

Лучше подготовлены выпускники очной формы обучения – качество по результатам защит ВКР составило 90,4 %, по результатам госэкзаменов – 84,3%. По заочной форме обучения эти показатели составили соответственно 72,6% и 53,5%. 18 выпускников получили диплом с отличием. Выпускниками 2016 г. выполнены ВКР:

- 106 - по заявкам предприятий;
- 83 - имеют акты внедрения;
- 57 - рекомендованы к опубликованию.

2.4 Трудоустройство выпускников

Выпускающими кафедрами совместно со «Службой содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического института.

В целях оперативного сбора, обработки и использования полной и достоверной информации о выпускниках института всех направлений подготовки очной формы обучения, механизмах и перспективах их трудоустройства в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ активно используется программная система «Выпускник ОГУ», разработанная Отделом по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками ОГУ совместно с

Центром информационных технологий и Управлением современных информационных технологий в образовании ОГУ. С помощью данной системы проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а так же выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Процент заявок на выпускников от работодателей в 2016 году составил в среднем по институту - 60%, 67,4 % выпускников успешно трудоустроены, из них 100% работают по профилю подготовки. Анализ информации, предоставленной ГКУ «Центром занятости населения г. Бузулука» показал, что 2 выпускника очной формы обучения состоят на учете в качестве безработных. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники направления подготовки «Юриспруденция» работают в следующих организациях: ПАО «Оренбургнефть», АО «РН-Транс», ПАО «Сбербанк России» (отделения), Межрайонный отдел МВД России Оренбургской области, Межмуниципальный отдел по г. Бузулуку, Бузулукскому, Курманаевскому районам Управления Росреестра России по Оренбургской области, Управление Федеральной службы судебных приставов Оренбургской области.

Выпускники экономического профиля работают на следующих предприятиях и в учреждениях: ООО «Бузулукское молоко», МУП «Управление ЖКХ Бузулукского района», ООО «ЛифтТехСервис», ПАО «Сбербанк России», ООО «ФинЭко», ОАО «НК «РОСНЕФТЬ», ООО «Железнодорожная торгово-промышленная компания», ООО «Ростелеком», АО «Альфабанк», ПАО «Почта Банк», МРИ ФНС России Оренбургской и Самарской областей, ОАО ГПБ, ЗАО «СНПХ», ЗАО «Универс – аудит», Нефтяная дилерская компания ООО «СпецСнабПроект», финансовых отделах муниципальных образований Оренбургской области и других предприятиях Оренбургской и Самарской областей.

Выпускники направления подготовки «Строительство» находят рабочие места в таких организациях, как ЗАО «ВБК», ООО «АртПроект», ООО «Центр проектирования», ГУП «Оренбургремдорстрой» Грачевское ДУ, ООО «СтройСнабСервис», ООО «ППРсервис», ГК ООО «ПромСтрой», Управление градообразования и капитального строительства города Бузулука, ООО «Строитель Плюс», ООО «Восход» и другие.

Выпускники направления подготовки «Биология» трудоустраиваются на следующие предприятия и учреждения: ООО «ЦБПО ПРЭПУ», ЗАО «ОБН», ГУП Оренбургской области «Бузулукский лесхоз», НП «Бузулукский Бор», Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области, отделение в г. Бузулуке и другие.

Выпускники направления подготовки «Педагогическое образование» и специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» трудоустраиваются в образовательные учреждения региона, отдел УФМС России по Оренбургской области в г. Бузулуке и другие.

Выпускники факультета промышленности и транспорта востребованы на таких предприятиях, как ООО «Барьер», ООО «ОСА-холдинг», ООО «Грузоперевозчик», ОАО «Оренбургнефть», ООО «Трансойл», ООО «ПОГАТ», Западные электрические сети ОАО «Оренбургэнерго», Грачевский РЭС, ПАО

«КАМАЗ», ГАПОУ Бузулукский строительный колледж и других промышленных предприятиях не только Оренбургской области, но и других регионов.

Таким образом, востребованность молодых специалистов – выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах России. Наиболее востребованы работодателями были выпускники направления подготовки «Юриспруденция», «Экономика», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Самыми предлагаемыми вакансиями для выпускников были: инженер-проектировщик, бухгалтер, юрист, судебный пристав, полицейский, кредитный специалист, менеджер по продажам, механик.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в строительной, транспортной, финансовой, нефтяной сферах и т.д. Следует учесть, что сохранилось количество студентов (3%), открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (21%) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2017 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2016 года на рынке труда, определении каналов трудоустройства и перспектив карьерного роста. В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания института, трудоустроены 76,4% выпускников, 20,1% не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск. 15,1% выпускников получает зарплату от 10-15 тысяч рублей и являются специалистами среднего уровня квалификации. 61,28% выпускников являются специалистами высшего уровня квалификации и имеют заработную плату от 15-35 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий, их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступить к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства, проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам высших учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 12 предприятий и учреждений, партнеры Бузулукского гуманитарно-технологического факультета (филиала) ОГУ. Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность в молодых специалистах каждый год. Это говорит о наличии постоянного спроса на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в вузах. Отвечая на вопрос об имидже выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического факультета (филиала) ОГУ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой выпускников. Они

отметили, что вуз выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники Бузулукского гуманитарно-технологического факультета (филиала) ОГУ, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно.

В целом институт имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников. Сведения о востребованности выпускников БГТИ (филиала) ОГУ приведены в таблице 2.9

Таблица 2.9 – Сведения о востребованности выпускников БГТИ (филиал) ОГУ

Код и наименование направления подготовки	Кол-во выпускников по очной форме обучения	Направлены на работу		Заявки на подготовку выпускников		Состоят на учете в службе занятости		Работают в регионе	
		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
44.03.01 Педагогическое образование	10	20	2	20	2	-	-	60	6
06.03.01 Биология	10	20	2	20	2	-	-	70	7
08.03.01 Строительство (бакалавриат)	9	11,1	1	11,1	1	-	-	88,88	8
38.03.01 Экономика (бакалавриат)	25	100	25	<100	31	8	2	64	16
40.03.01 Юриспруденция	7	42,8	3	<100	8	-	-	28,5	2
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8	37,5	3	87,5	7	-	-	37,5	3
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	14	14,28	2	14,28	2	-	-	50	7

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение

К услугам читателей библиотеки абонементы и читальные залы для студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляет в соответствии с рекомендациями рабочих программ.

В настоящий момент объем библиотечного фонда составляет более 62 тыс. экз., в том числе учебной, более 43 тыс. экз. с учетом электронных библиотечных систем более 220 тыс. экз. Важным участком информационного массива библиотеки является фонд периодических изданий, который представлен журналами экономических, юридических, технических, биологических и гуманитарных

направлений. Он является самым объемным среди библиотек учебных заведений города и составляет около 80 наименований. В массовой работе библиотека уделяет внимание выставочной работе, которая ведется в двух направлениях: тематические и информационные выставки; выставки, сопровождающие мероприятия, проводимые на кафедрах и факультетах. Продолжается работа по формированию электронного каталога.

В каталоге библиотеки более 48 тыс. записей. Важным направлением научно-методической работы стало пополнение электронной базы учебных пособий и формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам всех направлений подготовки (в том числе электронных), подготовка мультимедийных презентаций по всем читаемым дисциплинам. Обеспечен доступ через локальную сеть института к электронной базе ООП, разработанной на основе ФГОС ВО. Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставляет доступ к своим электронным ресурсам. Электронный каталог института входит в сводный электронный каталог библиотек Оренбурга и Оренбургской области. Библиотека, на основании заключенных договоров, предоставляет доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем и других электронных ресурсов (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:

– <http://www.biblioclub.ru/> (контракт №0353100011716000012-0031222-01 от 01.03.2016 г.).

– ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/> (контракт №0353100011716000014-0031222-01 от 10.03.2016 г.).

– ЭБС научно-издательского центра "ИНФРА-М": <http://znanium.com/> (контракт №0353100011716000020-0031222-01 от 15.03.2016 г.),

– ЭБС «Рукопт»: <http://rucont.ru/> (лицензионный договор № 596/Биб - 104 от 24.05.2012 г. Период доступа: 2012-2017 гг.

– БД «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>, (контракт № 0353100019515000013-0307123-03 от 07.12.2015 г. Период доступа: 01.01.2016 - 31.12.2016),

Все перечисленные ресурсы доступны со всех компьютеров института и читальных залов библиотеки. Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебными планами составляет от 0,5 до 1. Необходимые показатели обеспеченности образовательного процесса по ОП ВО учебной и учебно-методической литературой выдерживаются. Вся литература доступна для студентов в научной библиотеке ОГУ и библиотеке филиала.

Доступ к ЭБС IPRbooks позволяет использовать в учебном процессе методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Исходя из этого, на конец отчетного года состоит на учете 95679 экземпляров печатных и/или электронных ресурса в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью. Адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% — подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения). Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих позволяет осуществлять запуск приложения и работу при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже

людям с полной потерей зрения; обеспечивает голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы и содержит встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

2.6 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебный процесс по специальностям и направлениям обеспечивают на 1 апреля 2017 г. 37 штатных преподавателей 10 кафедр института, в том числе 28 преподавателей с учеными степенями и званиями. Из Оренбургского государственного университета привлекаются 9 преподавателей с ученой степенью кандидата наук, ученым званием доцента и доктора наук, ученым званием профессора, 17 преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Базовое образование ППС, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин составляет 90,9 % и отвечает аккредитационному показателю. Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по дисциплинам общепрофессионального цикла, имеющих базовое юридическое образование составляет 100%, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, возрастает, что является положительной тенденцией и позволяет ежегодно привлекать к учебному процессу все меньше преподавателей из числа ППС головного ВУЗа. 35% ППС в возрасте до 40 лет. Сформирован кадровый резерв, позволяющий заблаговременно подбирать и растить собственные кадры для замещения освободившихся должностей.

Планы по повышению квалификации преподавателей выпускающих кафедр являются неотъемлемой частью планов работы кафедр. Штатные преподаватели ежегодно повышают профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В 2016 г. прошли курсы повышения квалификации 6 штатных преподавателей института по заранее разработанным и согласованным программам.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские работы филиала в 2016 году представлены прикладными исследованиями, повышающими общий потенциал института и обеспечивающими надежное качество подготовки специалистов. В 2016 году научно-исследовательская деятельность филиала велась в рамках 6 отраслей наук по следующим научным направлениям:

Экономика и экономические науки

- учетно-аналитическое обеспечение и планирование финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в регионе;
- эффективное управление территориальными финансами;

- развитие рынка страховых и банковских услуг;
- домашнее хозяйство в трансформационной экономике

Государство и право. Юридические науки

- отраслевые разновидности правовой политики, их становление, развитие, современное состояние;

- правовое регулирование защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений;

- актуальные вопросы реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений

Народное образование. Педагогика

- развитие личности обучающихся в современном образовательном пространстве;

- идентичность молодежи в условиях малого города;

- аксиологические парадигмы философии образования,

- информатизация профессионального образования и интерактивные образовательные технологии;

- формирование личности в современном образовательном и лингвокультурологическом пространстве

Биология

- факторы жизнедеятельности, развития и резистентности организмов;

- современные подходы к организации научно-исследовательской работы по биологии и экологии в системе «вуз-школа».

Транспорт

- надежность и диагностика;

- совершенствование процессов перевозки пассажиров автомобильным транспортом

Строительство

- проектирование промышленных и гражданских зданий;

- разработка новых многофункциональных строительных материалов и компонентов

В области научно-исследовательской деятельности ставились задачи наращивания объема финансирования научных исследований, в том числе за счет активизации работы по выполнению хоздоговорных НИР для организаций города Бузулук, а также для администраций муниципальных образований и организаций близлежащих городов и районов области.

В 2016 году выполнялось 10 тем госбюджетных инициативных НИР и более 47 хоздоговорных НИР. Общая сумма финансирования НИР составила 3448,8 тыс. руб. Основная часть выполняемых хоздоговорных НИР направлена на решение актуальных социально-экономических задач региона и области. В рамках выполнения хоздоговорных НИР, а также работ над диссертациями на соискание ученой степени, в период учебной и производственной практик кафедры тесно сотрудничали с организациями города Бузулука и муниципальных образований Оренбургской и Самарской областей.

Исследование по экономическим наукам осуществлялось при поддержке таких организаций, как ООО «КФ» БурТехСервис, ООО «Союз - Связь», ООО «Эко-сервис», ООО «Витязь», индивидуальных предпринимателей, образовательных организаций, а также администраций муниципальных образований городов Бузулук, Бугуруслан и районов Оренбургской области. Госбюджетные инициативные НИР

проводились по темам: «Эффективное управление территориальными финансами», «Домашнее хозяйство как экономический субъект в трансформационной экономике», «Статистическое исследование факторов территориальной дифференциации заболеваемости населения РФ». Выполнялось 16 хоздоговорных НИР, предметом исследования которых были вопросы оптимизации системы налогообложения, расходов розничной торговли, в том числе индивидуальных предпринимателей, оценка стоимости бизнеса, автоматизация бухгалтерского учета индивидуальных предпринимателей, финансовое оздоровление предприятия, повышение эффективности менеджмента в образовательном учреждении, инвестиционное развитие (разработка стратегий инвестиционного развития муниципальных образований городов Бузулук и Бугуруслан). Функционировала научно-исследовательская экономическая лаборатория, в рамках деятельности которой преподаватели и студенты проводили исследования проблем эффективного управления территориальными финансами.

НИР по юриспруденции осуществлялась при поддержке следующих организаций: ГБУСО СРЦН «Радуга» в г. Бузулуке, ФКУ ИК-2 УФСИН России по Оренбургской области, ООО «Фаворит», ООО «Торговый Дом Галактика» и других. В рамках вышеназванного направления научных исследований проводились госбюджетные инициативные НИР по темам: «Проблемы правового регулирования защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений», «Отраслевые разновидности правовой политики: становление, развитие, современное состояние». Выполнялось 8 хоздоговорных НИР, предметом исследования в которых были вопросы правового регулирования деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, мировое соглашение в гражданском процессе, контрактная система в сфере закупок товаров, работы и услуги для обеспечения государственных и муниципальных нужд, локально-правовая политика в сфере охраны труда, административно-правовое регулирование деятельности обществ с ограниченной ответственностью.

По научному направлению «педагогика» кафедра педагогического образования успешно сотрудничала с Управлением образования администрации г. Бузулука, МОАУ «СОШ № 1,5,6,8,10,13», школой-лабораторией развивающего обучения №114 г. Самара, Самарской сельскохозяйственной академией, Бузулукским педагогическим колледжем, Поволжской государственной социально-гуманитарной академией, СИПКРО (Самарским институтом повышения квалификации работников образования). Предметом исследований было развитие личности обучающихся в современном образовательном пространстве. Использовались такие формы исследовательской деятельности, как аналитическая и научно-методическая работа по подготовке методических материалов для проведения курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и работников дошкольных образовательных учреждений г. Бузулук и Бузулукского района. Проводились исследования в рамках работы над диссертациями по теории и методике профессионального образования, философии образования.

Исследования по биологическим наукам опирались на сотрудничество с учебными заведениями г. Бузулука, районов Оренбургской области (Бузулукский, Красногвардейский, Новосергиевский, Бугурусланский, Ташлинский, Грачевский, Тоцкий и др.); с предприятиями бизнес-сообществ; с организациями: Филиал ФГБОУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Оренбургской области», ГУП

Оренбургской области «Бузулукский лесхоз»; МУЗ «ЦРБ г. Бузулука», ФГУ САС «Бузулукская». Кафедрой биологии выполнялась инициативная НИР на тему: «Факторы жизнедеятельности, развития и резистентности организмов». Проведены эксперименты по изучению действия табачного дыма на морфометрию легких крыс, выявившее отрицательное влияние пассивного курения на морфометрические показатели лёгких и поведение крыс.

По техническим наукам по направлению «строительство» кафедрой промышленного и гражданского строительства выполнялись инициативная НИР на тему «Перспективы использования промышленных отходов в качестве вторичных материальных ресурсов», хоздоговорная научно-исследовательская работа по теме «Исследование эффективности применения нефтешламов при строительстве железнодорожных тупиков необщего пользования по адресу г. Оренбург, ул. Чехова, 90» (№331/12/15 от 14 декабря 2015 г.). Исследования влияния физико-химических процессов на образование черной сердцевины в керамическом кирпиче из бурового шлама с повышенным содержанием органических включений и карбонатов при обжиге позволили установить причины наличия черной сердцевины в кирпиче с буровым шламом. Анализ результатов лабораторных исследований многокомпонентной шихты позволил установить зависимость образования черной сердцевины от процентного содержания бурового шлама, а также от размера керамического кирпича, условия снижения класса опасности материала и обеспечения безопасности для окружающей среды. Результаты выполненной работы опубликованы в сборнике «Актуальные вопросы современного строительства промышленных регионов России» г. Новокузнецк (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»).

В рамках диссертационных работ проводились исследования по темам:

– «Жаростойкие вяжущие и бетоны с применением высокоглемистых шламовых отходов» (аспирант Власов А.В., руководитель д-р техн. наук А.И. Хлыстов, профессор кафедры «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» АСИ СамГТУ);

– «Разработка технологии алюмосиликатных и высокоглиноземистых изделий фосфатного твердения» (аспирант Власова Е.М., руководитель д-р техн. наук А.И. Хлыстов, профессор кафедры «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» АСИ СамГТУ);

– «Использование бурового шлама при производстве строительной керамики» (аспирант Дорошин А.В., руководитель д-р техн. наук В.А. Гурьева, зав. кафедрой «Технологии строительного производства» ОГУ).

– «Разработка добавок на основе техногенных отходов нефтяной промышленности» (аспирант Дубинецкий В.В., руководитель д-р техн. наук В.А. Гурьева, зав. кафедрой «Технологии строительного производства» ОГУ).

Заключенные договоры с проектными и строительными организациями (ООО «Центр проектирования», ООО «Проект производства работ сервис», МУП «Капитальное строительство, архитектура и ипотечное кредитование», Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский институт «НЕФТЕПРОМГРАЖДАНПРОЕКТ», ООО «Бузулукское Строительно-монтажное управление», ООО «Бузулукский ЖБИ», ООО «Бузулукпромэлектромонтаж», ООО «АртПроект», ООО «Стройснабсервис», ООО «Эко-сервис») позволяют

ориентировать обучающихся на выполнение прикладных научных исследований в период прохождения практик.

По техническим наукам по направлению «транспорт» исследовались:

- обеспечение температурного режима подкапотного пространства в эксплуатации, методика оценки эффективности систем предпускового подогрева автомобильного двигателя по трибо– экономическому показателю, повышение эксплуатационной надежности агрегатов автотранспортных средств путем контроля и модифицирования смазочного масла, совершенствование автобусных перевозок в междугородном сообщении (на примере г. Бузулук), совершенствование процесса пассажироперевозок в условиях города;

- решение задач ресурсосбережения в формировании инженерной компетентности будущих специалистов, управление качеством продукции на основе совершенствования процедуры QFD-анализа с учетом аутсорсеров и субподрядных организаций.

Кафедры факультета промышленности и транспорта при выполнении хоздоговорных НИР, а также в период производственной и преддипломной практик студентов, сотрудничали с предприятиями и организациями города: ООО «Ветеран», ООО «ГЕОТЕХНОКИН – ЮГ», ООО «Барьер», ООО «Производственное объединение грузового автотранспорта», ЗАО «Самотлорнефтепромхим», ООО «Оренбургэнергонефть», ПО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго», Филиал ГУП коммунальных электрических сетей Оренбургской области «Оренбург-коммунэлектросеть» - Бузулукские коммунальные электрические сети, ООО «Бузулук Пром-ЭлектроМонтаж», ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных установок», ПО «Северные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Волги»- «Оренбургэнерго»- Северный район электрических сетей, ГАПОУ Бузулукский строительный колледж, образовательными учреждениями города Бузулук и районов Оренбургской области (Бузулукский, Красногвардейский, Грачевский, Тоцкий и др. Установлены контакты с ООО «Производственное объединение грузового транспорта», индивидуальными предпринимателями и крестьянскими фермерскими хозяйствами, представляющими малый бизнес. Кафедрой общей инженерии продлены договоры на выполнение научно-методической работы с образовательными организациями города и районов.

В 2016 г. подготовлено к изданию 12 учебных пособий, в том числе 2 электронных курса лекций, 4 монографии, в том числе 1 коллективной монографии. За отчетный год опубликовано 2 статьи в зарубежных изданиях (Advanced Materials and Processes of Metalworking, Procedia Engineering), 9 статей в рецензируемых научных журналах, 58 – в сборниках научных трудов, журналах и других изданиях, 55 публикаций в материалах конференций. Издано три номера внутривузовского журнала практической философии «Сократ».

В 2016 г. зарегистрирована программа для ЭВМ «Автоматическое регулирование теплового режима подкапотного пространства автомобиля», свидетельство №2016-662710 от 21.11.2016 г., автор - Трунов Владислав Владимирович.

Важными направлениями обмена научной информацией являлось участие преподавателей вуза в конференциях: 7 международных (11 человек), 3 всероссийских (48 человек). Молодые преподаватели института (Дубинецкий В.В.,

Дорошин А.В.) представляли свои экспонаты и результаты исследований на выставке I Международного молодежного образовательного форума «Евразия». ППС филиала участвовал в конкурсе РГНФ с проектом «Современные экологические проблемы, динамика развития и пути их решения», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность», региональном конкурсе по организации российских и международных научных мероприятий, VI Открытом конкурсе научно-популярных статей «био/мол/текст» -2016. Филиалом подготовлены к изданию материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования в регионе», представленные ППС статьи опубликованы в журнале «Молодой ученый» №10.6(114.6) за 2016 г. Издан сборник статей Всероссийского научно-практического семинара «Современные экологические проблемы, динамика развития и пути их решения». Статьи участников студенческой конференции размещены в электронном сборнике материалов XVIII межвузовской студенческой научной конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению».

В целях популяризации науки, повышения уровня квалификации на базе филиала проводились всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в регионе», факультетские и кафедральные научно-практические конференции, научные семинары, круглые столы по актуальным проблемам развития науки, образования и интеграции с производством, всероссийский научно-практический семинар «Современные экологические проблемы, динамика развития и пути их решения» с приглашением учёных городов Саранска, Оренбурга, Москвы, Самары. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования в регионе» опубликованы в журнале «Молодой ученый» №10.6(114.6) за 2016 г. Издан сборник статей Всероссийского научно-практического семинара «Современные экологические проблемы, динамика развития и пути их решения». Статьи участников межвузовской студенческой конференции размещены в электронном сборнике материалов XVIII межвузовской студенческой научной конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению».

В соответствии с утвержденным положением осуществлялось стимулирование публикационной активности сотрудников филиала, оказывалась финансовая поддержка аспирантам и соискателям ученой степени кандидата и доктора наук, материальная поддержка мероприятий, проводимых ППС при выполнении НИР и в целях активизации научно-исследовательской деятельности студентов. В 2016 году пополнилась материально-техническая база филиала. Для строительно-технологического факультета за счет средств хоздоговора о научно-исследовательской деятельности (№331/12/15-ЭСМ от «14» декабря 2015 г. приобретено оборудование для строительной лаборатории (привод мельницы лабораторной МЛ-11Р с частотным регулятором и барабаны фарфоровые 2 и 8 литров) на 124 тыс. руб.. Для кафедры педагогического образования приобретено лицензионное программное обеспечение и компьютерное оборудование для лингафонного кабинета (английский язык) на сумму 264,8 тыс. руб. На факультете «Экономика и право» организована «Юридическая клиника (Центр бесплатной юридической помощи населению)», оборудованная необходимой компьютерной техникой.

В библиотеке и на факультетах в пределах корпусов института организовано подключение к беспроводной сети Wi-Fi с доступом к внутренним информационным ресурсам филиала и головного вуза. В течение года головным вузом обеспечен доступ студентов и сотрудников филиала к электронным библиотечным системам: «Лань», «Университетская библиотека–онлайн», «IPRbooks» научно-издательского центра «Инфра-М», «Руконт».

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся являлось вовлечение студентов института в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. На базе института проведено 6 конкурсов и 4 студенческих научных конференций, 5 заседаний круглых столов, посвященных обсуждению актуальных проблем экономики, науки и производства, в том числе 3 - в период работы межвузовской студенческой конференции. Издано 3 сборника материалов студенческих конференций.

В 2016 году студенты института участвовали в конкурсах разных уровней:

- Международный лингвистический конкурс для студентов и педагогов «The world of English», Международный проект дистанционных конкурсов интеллектуальных творческих работ «НАУКОГРАД», г. Челябинск (13 грамот);

- Международный дистанционный конкурс «Экологический марафон XXI столетия», ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально – гуманитарная академия», г. Самара (Савина А.В. – диплом лауреата);

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность», г Москва, «Интеграция»;

- II Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по профилю «Промышленное и гражданское строительство», Архитектурно-строительный институт СамГТУ (Давыдова А.А.- грамота за 2 место);

- Областной фестиваль педагогов, работающих с одарёнными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды», Самарская область, «Сергиевский Ресурсный центр»;

- Конкурс «Молодой учёный Тольятти», МБУ «Дом молодёжных организаций Шанс»

- Всероссийские юношеские чтения «Российская адвокатура и правозащитная деятельность: диалектика теории и практики» (диплом за II место Черняевой А.Н.),

- Второй региональный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан (почетная грамота Казаровой М.А. и Митрофановой О.А.),

- II Областной конкурс исследовательских работ «Деловое Оренбуржье» (диплом за II место Щекочихиной К.С., диплом за III место Орловой Ю.В.),

- Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (грамота за II место Абусевой Т.Р.);

- Конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности населения», г. Оренбург, Министерство финансов Оренбургской области (Иванова А.П. – диплом за участие) и др.

Ежегодно на базе института проводится межвузовская студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению». В 2016 году в конференции приняло участие 290 человек, опубликовано 185 докладов. В 2016 году студентами был представлен 221 доклад на конференциях вузов в городах Самара, Оренбург, Нижний Новгород, Липецк, Челябинск и др. Студенты филиала

участвовали в 15 конкурсах разного уровня. 13 студентов отмечены грамотами на Международном лингвистическом конкурсе студентов и педагогов «The world of English», 1 студент удостоен диплома лауреата на Международном дистанционном конкурсе «Экологический марафон XXI столетия», 3 студента отмечены дипломами и грамотами на конкурсах общероссийского уровня, 5 человек - на конкурсах регионального и областного уровня, 59 – грамотами на городских, вузовских и кафедральных конференциях. Традиционно проведены межфакультетский турнир интеллектуалов и турниры с приглашением школьников и студентов колледжей города.

В вузе работают студенческое научное общество, 11 научных кружков и общественных объединений: автомобилист, экономист, инфомастер, криминалистический, экологического права, химия в современном мире, клуб молодого избирателя, строитель, моделирование в электросхемах, философское общество «Сократ», юридическая клиника. Используя активные формы организации научно-исследовательской работы (деловые игры, дискуссии, турниры интеллектуалов, конкурсы, дебаты, экскурсии, встречи с работодателями, открытые защиты курсовых и дипломных работ, отчеты по практикам, вовлечение в выполнение хозяйственных работ и др.) ППС института обеспечивает профессиональную подготовку и развитие творческой инициативы студентов.

4 Международная деятельность

Важными направлениями обмена научной информацией является участие в международных конференциях и публикации в зарубежных изданиях. В 2016 году опубликовано 2 статьи в зарубежных изданиях (Advanced Materials and Processes of Metalworking, Procedia Engineering), преподаватели института (11 человек) приняли участие в 7 международных конференциях.

Молодые преподаватели института (Дубинецкий В.В., Дорошин А.В.) представляли свои экспонаты и результаты исследований на выставке I Международного молодежного образовательного форума «Евразия». Студенты приняли участие в Международном лингвистическом конкурсе для студентов и педагогов «The world of English» Международного проекта дистанционных конкурсов интеллектуальных творческих работ «НАУКОГРАД» (г. Челябинск, 13 грамот); Международном дистанционном конкурсе «Экологический марафон XXI столетия» ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально – гуманитарная академия» (г. Самара, диплом лауреата).

В филиале обучаются 16 иностранных студентов: 4 человека по очной форме и 12 - по заочной.

5 Внеучебная работа

Руководствуясь Концепцией воспитательной работы и Планом по социальной и воспитательной работе, БГТИ (филиал) ОГУ рассматривает воспитательную (внеучебную) работу как равноправную сторону единого учебно-воспитательного процесса. Исходя из понимания, что общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по всем направлениям подготовки, не могут быть сформированы исключительно в рамках аудиторных учебных занятий,

то эффективно поставленная внеучебная работа в институте понимается как необходимое условие подготовки выпускника.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные удовлетворить потребности студентов в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом, спортивно-оздоровительном, лидерском потенциалах через программы «Наука», «Право», «СМИ», «Здоровье», «Досуг», «Волонтерство».

В современных условиях обозначилась необходимость создания и развития в стране обновленной системы воспитания гражданственности и патриотизма, направленные на формирование социально значимых ценностей, предполагающие объединение деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных, религиозных организаций, творческих союзов, средств массовой информации.

Одним из инструментов правового воспитания студентов в 2016 году являлась деятельность Клуба молодого избирателя. Члены Клуба организовывали предвыборные встречи студенческого актива с представителями власти, круглые столы на тему «Молодежь. Власть. Выборы», приуроченные ко Дню молодого избирателя, кураторские часы, посвященные муниципальным выборам в органы местного самоуправления, с приглашением депутата Законодательного Собрания Оренбургской области И. И. Дикмана, депутата на постоянной основе Совета депутатов г. Бузулука В. Ф. Трунова, заместителя председателя Территориальной избирательной комиссии г. Бузулука Зайчиковой Е. Ю., председателя Молодежного правительства Оренбургской области Дужникова С. А.

27 апреля 2016 г. студенты факультета «Экономика и право» - члены Молодежной палаты города – Дулина Анна – председатель студенческого совета и Болтенков Даниил, возглавляющий в студенческом совете направление «Право», были награждены благодарностями администрации города за активную гражданскую позицию, участие в жизни партии «Единой России» и плодотворную работу в молодежной палате при городском Совете депутатов г. Бузулука.

7 декабря 2016 г. в г. Оренбурге состоялась торжественная церемония награждения победителей ежегодного областного конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья – 2016». Праздничное мероприятие было приурочено к знаменательному событию - Дню образования Оренбургской области. В этом году памятный нагрудный знак «Золотая молодежь Оренбуржья» за достигнутые результаты в номинации «Молодые лидеры» получила студентка 3 курса факультета «Экономика и право», председатель студенческого совета Дулина Анна.

В последнее десятилетие в России уделяется серьезное внимание патриотическому воспитанию молодёжи. Проекты патриотической направленности, проводимые в институте, призваны повысить уровень знаний об истории России, её достижениях и значимости в мире.

В 2016 году в рамках деятельности данного направления были проведены разноплановые мероприятия, наиболее значимыми и результативными являются: акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» и «Всероссийский тест по истории Отечества», организованные Общественной молодежной палатой при содействии Государственной Думы и Федерального Собрания РФ; Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»; мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства, с приглашением

представителей духовенства города; городские мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (городской квест «На Берлин»; акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»; возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»; литературно-музыкальный реквием).

Духовно - нравственное направление воспитательной работы формирует общечеловеческие ценности, культуру поведения, способствует личностному росту студентов. Реализация программы «Досуг» способствует развитию творческого потенциала студентов. 25 февраля 2016 г. в МБУК ДК «Машиностроитель» прошел городской фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», организованный Управлением по культуре, спорту и молодежной политике и Управлением образования администрации г. Бузулука. Лауреатом I степени в номинации «Исполнитель песен в возрастной категории «18 лет и старше» стал студент 3 курса строительно-технологического факультета Кинасов Руслан, дипломом участника фестиваля награждена студентка 2 курса факультета «Экономика и право» Щекочихина Кристина. 24 марта 2016 г. в городском фестивале студенческого творчества «На Николаевской-2016» дипломом участника фестиваля в номинации «Вокальное выступление» был награжден Руслан Кинасов.

25 марта 2016 г. в преддверии Международного дня театра в ДК «Машиностроитель» прошел городской фестиваль театрального искусства «Башня-2016», посвященный Международному дню театра, 225-летию со дня рождения русского писателя С.Т. Аксакова, Году российского кино и 280-летию г. Бузулука. Студенческий народный коллектив театральная студия «Дежа-вю» под руководством И.А. Архиповой была награждена дипломом в номинации «Лучшая режиссерская работа», дипломами в номинациях «Лучшая мужская роль первого плана» удостоены студент факультета промышленности и транспорта Алиев Эмиль и «Лучшая женская роль второго плана» студентка факультета «Экономика и право» Дулина Анна.

6 апреля 2016 г. студенты БГТИ приняли участие в XVIII литературно-музыкальном фестивале «Творчество молодых ОГУ» и стали победителем в номинации «Актерская и режиссёрская работа». Депутатом Законодательного собрания Оренбургской области по избирательному округу № 10 Кидановым В.Н. творческому коллективу была объявлена благодарность.

27 апреля в МБУК ДК «Машиностроитель» прошел городской юмористический конкурс «Самый веселый и находчивый: Внимание! Мотор! Начали!», посвященный 280-летию г. Бузулука и году Российского кинематографа. БГТИ представляла команда факультета промышленности и транспорта («ПиТ») и завоевала 1 место.

С 15 по 25 июня 2016 г. студенты факультета промышленности и транспорта Голубчик Илья и Ракитин Антон стали участниками смены «Спортивная молодежь - здоровая нация» Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга-2016», представив проект «Доступные спортивно-развлекательные площадки для молодёжи», студентка факультета экономики и права Дулина Анна прошла обучение в смене «Поколение добра», защищая проект «Время приключений или и вовсе не бумажный город».

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений воспитательной работы остается формирование уважительного отношения к истории, культуре, народу страны. Это отношение начинается с любви к малой Родине. В рамках празднования 280-летнего юбилея города студенты

принимали самое активное участие во всех культурно-спортивных мероприятиях и были награждены: дипломами администрации г. Бузулука за участие в городском проекте «Новый год – круглый год»; благодарностью администрации г. Бузулука за проявленную активную позицию при организации и проведении праздничных мероприятиях.

25 ноября 2016 года представители института участвовали в Проекте «История Российского предпринимательства», реализуемый Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия» совместно с Российским историческим обществом. Студенты факультета экономики и права стали победителями в номинации «Оренбургские предприниматели (купцы)- меценаты: история и современность». Вручение наград победителям состоялось в процессе работы Круглого стола «Актуальность исторических традиций взаимодействия бизнес-сообщества и власти Оренбуржья» в рамках ежегодного Международного форума «Оренбуржье – сердце Евразии».

Сегодня в нашей стране появляется новый подход к пониманию деятельности волонтеров. Все больше молодых людей проявляют социальную активность и сознательность, участвуют в добровольческих акциях. Наш вуз не является исключением. В 2016 году волонтерский отряд «Свет» реализовывал следующие мероприятия и проекты: консультационные услуги юридической клиникой по правовым вопросам Бузулукскому отделению Всероссийского общества инвалидов; шоу «В радуге мыльных пузырей» для воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната для глухих детей; оказание адресной помощи ветерану Великой Отечественной войны Кретову М.П.; распространении памяток «Внимание мошенники!» среди населения города; участие в конкурсе «Лучший волонтерский отряд г. Бузулука – 2016».

В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций. Для обеспечения правопорядка и безопасности в филиале проводятся профилактические встречи и кураторские часы. 7 апреля 2016 г. прошло заседание круглого стола, приуроченного ко Всемирному дню здоровья, на тему «Противодействие и профилактика наркотизма как проблема сохранения здоровой нации». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов, социальные педагоги, классные руководители городских школ, студенты средних профессиональных образовательных учреждений, ведущий эксперт Бузулукского МРО УФСКН по Оренбургской области Алябьева Е.В., специалист по социальной работе Филиала ГБУЗ «ООНД» «Бузулукский наркологический диспансер» Андреева С.Ю., врач Бузулукской районной больницы, канд. мед. наук Маковлева О.А., заместитель начальника Управления по культуре, спорту и молодежной политике, секретарь антинаркотической комиссии г. Бузулука Майорова Н.А. 20 февраля прошел кураторский час «Экстремизм – угроза обществу», на который был приглашен заместитель Бузулукского межрайонного прокурора К.В. Банников.

С 10 по 20 мая 2016 г. проходила Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. 17 мая в рамках проходящей акции в институте состоялась встреча студентов с врачом-эпидемиологом Бузулукского Центра по профилактике и борьбе со СПИДом

Ронжиным А.А., 1 декабря - кураторский час с приглашением заведующего Центра Табанаковой Л. А.

29 сентября 2016 г. был проведен межфакультетский круглый стол на тему «Профилактика проявления крайних форм нетерпимости в молодежной среде». Студенты всех факультетов обсуждали проблемы профилактики терроризма, национализма, радикализма, экстремизма среди молодежного населения нашего города и области. В качестве почетного гостя присутствовал сотрудник отдела Управления федеральной службы безопасности по Оренбургской области в г. Бузулук Дуваров Александр Иванович.

Одним из приоритетных направлений внеучебной работы является создание условий для физического и психофизического развития, воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью как важнейшей ценности. Деятельностью по сохранению здоровья, формированию здорового образа жизни занимается программа «Здоровье».

В 2016 году Студенческим советом были проведены более 10 акций, 6 спортивно-массовых мероприятий, ряд кураторских часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа проводится на базе спортивного комплекса «Олимпиец». Преподаватели по физической культуре, тренеры 12 спортивных секций привлекают студентов к занятию спортом. Для мотивации студентов к регулярным занятиям физической культурой проводились традиционные спортивно-массовые мероприятия: «Кросс новичков–2016», межфакультетская спартакиада по волейболу, мини-футболу, гирям, настольному теннису, Неделя спорта. Студенты института принимали участие в соревнованиях городского и областного уровней по лыжным гонкам, по гиревому спорту, по волейболу и легкой атлетике.

Приоритетным направлением молодежной политики института является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов.

26 мая состоялась традиционная отчетно-выборная конференция по студенческому самоуправлению, на которой были подведены итоги работы за учебный год. На мероприятии присутствовало 44 делегата, представители всех факультетов, администрация института, деканы, кураторы. 24 сентября 2016 г. на территории МБУ «ДОЛ «Лесная поляна» прошел слет студенческого актива. В нем приняли участие первокурсники всех направлений подготовки. Команда организаторов состояла из 30 студентов-активистов, членов студенческого совета.

В филиале активно реализуется система мер морального и материального поощрения студентов. 24 июня в рамках празднования Дня молодежи студентка 4 курса факультета «Экономика и право», направления подготовки «Юриспруденция», Бай Ирина за достигнутые результаты в учебной и научной работе была награждена благодарностью главы г. Бузулука.

12 студентов вошли в справочник «Лучшие выпускники учреждений профессионального образования Оренбургской области – 2016».

30 студентам за активное участие в общественной, творческой и спортивной жизни вуза администрация вручила грамоты, 22 родителям были направлены по месту жительства благодарственные письма, 50 родителям направлены поздравительные открытки с Новым годом и Рождеством.

Традиционные конкурсы «Лучшая студенческая группа», «Лучший староста», «Лучший куратор», «Лучший студент», итоги которых подводятся в конце семестра, способствуют повышению заинтересованности в достижениях профессиональной и социальной компетентности, выявляют наиболее сплоченные, творческие и успешные студенческие коллективы.

Студенческий профсоюзный комитет БГТИ активно взаимодействует с городской и областной организациями Профсоюза. 4 студента стали стипендиатами профсоюза работников госучреждений и общественного обслуживания РФ.

Смысловое содержание социальной и воспитательной работы в вузе - приобщение к нормам и ценностям культуры, приобщение студентов к нормам и традициям института, к особенностям сложившихся взаимоотношений. Создание воспитывающей среды в вузе позволяет личности студента развиваться в гармонии с собой и социальным окружением.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с квалификационной характеристикой ФГОС ВО.

Учебно-воспитательный процесс ведется в учебных корпусах, принадлежащих филиалу на праве оперативного управления и в безвозмездном пользовании на основании долгосрочных договоров. Обеспеченность учебными площадями соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет по специальностям и направлениям от 10,5 кв. м. до 15,5 кв. м. на 1 обучающегося приведенного контингента. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, составляет 18,5 кв. м. Учебный корпус 2 оснащен пандусом для инвалидов с нарушением опорно-двигательных функций, тактильными табличками на языке Брайля для незрячих или слабовидящих.

Учебные аудитории оснащены необходимыми техническими средствами (компьютеры, мультимедийные проекторы Rover, экраны, плоттеры, принтеры). Для проведения лекционных и практических занятий в других аудиториях используются как стационарные, так и переносимые комплекты проекционного оборудования. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным. Выпускающие и обеспечивающие кафедры, осуществляющие подготовку специалистов и бакалавров используют 5 компьютерных класса. В каждом классе имеется не менее 15 персональных компьютеров, принтеры, сканеры и копировальная техника. 12 учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) используемыми в процессе подготовки специалистов. Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам ОГУ и института. В учебном

процессе используются лицензионные программные продукты (БЭСТ – Маркетинг; Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4; Консультант Плюс; Компас 3D; Вертикаль; 1С: Бухгалтерия 8; Гранд Смета 5.0; Mathcad, Statistica).

В 2016 году оснащен лингафонный кабинет, закрепленный за кафедрой педагогического образования, представляющий собой специальную аудиторию, оборудованную комплексом звукотехнической аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать условия для самостоятельной работы студентов по овладению навыками устной неродной речи. Аппаратура кабинета, установленная на рабочих местах, позволяет преподавателю организовать и контролировать самостоятельную работу каждого студента с индивидуальным учебным материалом; включать одновременно несколько учебных программ — для определённых групп учащихся; соединять учащихся попарно для диалогов и самому включаться в их беседы; записывать и воспроизводить речь учащихся и комментировать звукозаписи.

На факультете «Экономика и право» функционирует специально оборудованная учебная аудитория, которая в полной мере имитирует зал судебных заседаний. Аудитория оснащена следующими предметами и оборудованием: судейский стол с тремя судейскими креслами; подзона для подсудимых; кафедра для выступления участников процесса; подзона для остальных участников процесса (прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания); проектор; экран для проектора; государственный флаг Российской Федерации; государственный герб Российской Федерации. Аудитория «Зал судебных заседаний» позволяет моделировать судебные процессы по различным уголовным и гражданским делам в игровой (имитационной) форме, приближенной к реальной обстановке.

Согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция о минимально необходимом перечне материально-технического обеспечения в образовательном процессе используется специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике – «Криминалистическая лаборатория». Основными направлениями деятельности криминалистической лаборатории являются:

- 1) максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- 2) научить использовать на практике теоретические знания по уголовно-правовым дисциплинам;
- 3) привить студентам навыки организации предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;
- 4) выработать у студентов умение анализировать правила применения криминалистических средств и методов;
- 5) подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Криминалистическая лаборатория оснащена следующим криминалистическим оборудованием и расходными материалами: дактилоскопический набор, магнитная кисть, следственный чемодан (неукомплектованный), пробирки, колбы, набор отмычек, лупы, спиртометр, микроскоп, весы, стеллаж с раздаточным материалом по криминалистике, манекены, набор бланков процессуальных документов, видеоматериал по основным следственным действиям, набор дактопленки, типографская краска для

дактилоскопирования, чемодан специализированный для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний» (в сумке), комплект сотрудника ГИБДД (в чемодане), следственный комплект (сумка), изделие «Круг – С», комплект порошковый дактилоскопический, пленка дактилоскопическая светлая, пленка дактилоскопическая темная, пленка для снятия микрочастиц, валик дактилоскопический, кисть магнитная КМ-01, кисть флейц беличья, осветитель ультрафиолетовый портативный МД-118. Для наглядного представления содержания разделов криминалистики лаборатория оборудована стеллажами с раздаточным материалом по криминалистике, наглядными пособиями, учебными объектами и материалами: экспонаты орудий взлома и инструментов взлома, гипсовые слепки следов ног человека; фотоальбомы холодного и огнестрельного оружия; образцы дактилоскопических карт, фототаблиц; пособия по составлению словесного портрета, порядку проведения осмотра места происшествия и т.п. Для повышения эффективности проведения занятий уголовно-правового цикла используются макеты уголовных дел.

Создана видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий (тактика осмотра места происшествия, тактика проведения допроса и опознания, тактика следственного эксперимента и др.). В помещение лаборатории смоделировано место происшествия, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия. Высокоэффективны занятия с использованием компьютерной программы, применяемой в правоохранительной деятельности, – «Фоторобот».

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в образовательном процессе используется научно-исследовательская экономическая лаборатория. Лаборатория создана в целях содействия становлению института муниципального управления в условиях реформирования финансовых основ местного самоуправления в России и призвана стать стратегической площадкой для подготовки кандидатских и докторских диссертаций, новых публикаций и исследований как преподавателей, так и студентов, с целью участия в конкурсах на получение грантов. Основное направление деятельности научно-исследовательской экономической лаборатории – разработка функциональных механизмов и технологий реализации принципов эффективного и результативного управления территориальными финансами. Научно-исследовательская экономическая лаборатория оснащена мультимедийным оборудованием для демонстрации результатов научных исследований (экран, ноутбук, проектор, колонки), стеллажами, сейфом, информационными стендами о деятельности лаборатории и финансовых органов Оренбургской области, образцами финансовых документов по финансовому обеспечению деятельности государственных (муниципальных) учреждений, оценке социально-экономического развития муниципальных образований Оренбургской области.

На факультете промышленности и транспорта функционируют следующие лаборатории:

- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей: выполняются работы по обслуживанию и ремонту систем автомобиля и двигателя: тормозной, смазки и охлаждения, кондиционирования и т.д. Так же проводятся шиномонтажные и шиноремонтные и диагностические работы.

- Лаборатория электрооборудования автомобилей: лаборатория предназначена для выполнения комплекса работ по обслуживанию и проверке

технического состояния электрооборудования автомобиля: свечей зажигания, аккумуляторных батарей, различных датчиков и прочее.

- Лаборатория топливных систем автомобилей предназначена для проведения проверки и регулировки топливных систем автомобилей: форсунок, топливных насосов и т.д. Так же в лаборатории проводятся работы по определению состава отработавших газов карбюраторных и инжекторных двигателей.

- Конструкция, расчёт и потребительские свойства автомобилей: данная лаборатория предназначена для изучения конструкции современных автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей, а так же систем.

- Лаборатория ремонт агрегатов автомобилей: предназначена для проведения дефектовочных работ по деталям двигателя, а так же выполнение разборочно-сборочных и комплектовочных.

- Лаборатория «Электрические машины и аппараты» содержит комплект приборов для: определения добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру и расширения предела измерения шкалы электроизмерительного прибора, комплект приборов для определения сопротивления резистора мостом Уитстона, установку для изучения закона Ома на участке цепи и в полной цепи, установку для изучения механической мощности на валу двигателя, электронные плакаты по темам занятий, асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, автотрансформаторы, контакторы, реостаты, автоматы включения, однофазные трансформаторы, предохранители, комплект электроизмерительных приборов: вольтметр ЭЗ65; амперметр ЭЗ65; микрометр МК- 102; килоамперметр – КА; киловольтметр – КВ.

- Лаборатория «Гидравлика» содержит установки для: исследования работы гидропневмораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом $0,5\text{ м}^3$, комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

- Лаборатория «Механика материалов и основы конструирования» содержит установки для: определения параметров подшипников качения, установку для определения параметров зацепления косозубых шестерен, индикатор часового типа, прибор Бринелля, прибор Роквелла, прибор Виккера, набор образцов металлов для определения твердости, набор микрошлифов чугунов и сталей различных марок, типовой комплект учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки», двухступенчатый редуктор, трехступенчатый редуктор.

- Лаборатория «Физики» содержит ряд установок, позволяющих изучать: разделы механики, молекулярной физики и термодинамики (в т.ч. машина Атвуда, маятник Обербека; установки для определения ускорения при равноускоренном движении грузов, исследования зависимости мощности на валу электродвигателя от нагрузки, изучения механических свойств твердых тел; математический, пружинный, физический, баллистический маятники для изучения колебательных процессов и др.); основные разделы электродинамики и оптики (установки для изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу, изучения работы электронного осциллографа; для изучения законов Ома для однородного и

неоднородного участков цепи для изучения законов Кирхгофа для разветвленных участков цепи и др.); разделы квантовой физики и физики твердого тела (установки для изучения законов излучения абсолютно черного тела, определения постоянной Стефана-Больцмана, изучения законов фотометрии и фотоэффекта, определения постоянной Планка, изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников и т.д.).

За строительно-технологическим факультетом закреплено пять лабораторий. Строительная лаборатория предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов: смесей бетонных, растворов строительных материалов, применяемых для их производства; контроль параметров технологических режимов производства; подбор составов смесей: смеси бетонные (ГОСТ 7473-94) (удобоукладываемость, средняя плотность, пористость, по ГОСТ 10181-2000); песок для строительных работ (ГОСТ 8736-93) (зерновой состав, модуль крупности, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках по ГОСТ 8735-88); портландцемент и шлакопортландцемент (ГОСТ 10178-85) (тонкость помола, нормальная густота цементного теста, сроки схватывания, равномерность изменения объёма, предел прочности при изгибе и сжатии по ГОСТ 310.1-76...ГОСТ 310.4-81 или ГОСТ 30744-2001); щебень (гравий) для строительных работ (ГОСТ 8267-93) (зерновой состав, содержание дроблёных зёрен в щебне из гравия, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках, содержание зёрен пластинчатой и игловатой формы, содержание зёрен слабых пород, дробимость по ГОСТ 8269.0-97).

Лаборатория испытания строительных конструкций и материалов предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов - железобетонных изделий и конструкций, материалов и изделий, применяемых для их производства; перечень объектов испытаний, определяемых характеристик: бетоны тяжёлые и мелкозернистые (ГОСТ 26633-91) (прочность на сжатие и растяжение при изгибе по ГОСТ 10180-90 и/или ГОСТ 22783-77; водонепроницаемость по ГОСТ 12730-5-84; морозостойкость по ГОСТ 10060.095 – ГОСТ 10060.4-95); изделия, конструкции бетонные, железобетонные (ГОСТ 13015.0-83)(геометрические параметры; толщина защитного слоя, прочность бетона; расположение арматуры; влажность поверхности по ГОСТ 26443.1-89, ГОСТ 22904-93, ГОСТ 22690-88); определение и контроль прочности и класса бетона неразрушающими методами.

Лаборатория неорганической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, микробиология, экология микроорганизмов. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория органической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: органическая химия, биохимия, молекулярная биология, введение в биотехнологию, экология и рациональное природопользование. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория физиологии человека, животных и растений предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности, физиология растений, антропология, биология человека, зоология, генетика. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с микропрепаратами, реактивами и специализированным оборудованием.

Выводы

1) Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Ученый совет филиала планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение. В 2016 г. структура БГТИ (филиала) ОГУ была оптимизирована (сокращены 2 кафедры), что вызвано как сокращением контингента студентов, так и необходимостью повышения эффективности деятельности отдельных структурных подразделений (кафедр).

2) В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат), дополнительного образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Образовательный процесс осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

3) Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава представлена прикладными научными исследованиями, повышающими общий потенциал педагогических кадров и обеспечивает повышение качества подготовки выпускников. В рамках научно-исследовательской деятельности зарегистрировано и выполняется 10 тем инициативных НИР, и более 47 хоздоговорных НИР. В 2016 г. подготовлено к изданию 12 учебных пособий, в том числе 2 электронных курса лекций, 4 монографии, в том числе 1 коллективной монографии. За отчетный год опубликовано 2 статьи в зарубежных изданиях (*Advanced Materials and Processes of Metalworking*, *Procedia Engineering*), 9 статей в рецензируемых научных журналах, 58 – в сборниках научных трудов, журналах и других изданиях, 55 публикаций в материалах конференций. Общий объем финансирования НИР в 2016 году составил 2513,2 тыс. руб.

5) Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. В 2017 г. будет продолжена работа по активизации социально-направленной

проектной деятельности студентов через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской направленности, усилена работа органов студенческого самоуправления.

б) Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. В составе материально-технического обеспечения по каждой ОП ВО лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. В 2017 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных и научных лабораториях, по созданию новых лабораторий.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1606
1.1.1	по очной форме обучения	человек	239
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1367
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов),	человек	0

	обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,07
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного	баллы	59,35

	экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников,	человек	0

	<p>принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний</p>		
1.9	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения</p>	человек/%	0 / 0
1.10	<p>Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</p>	%	0
1.11	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),</p>	человек/%	0 / 0

	имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе	единиц	-

	научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2513,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за	тыс. руб.	56,86

	исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 13,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32,1 / 72,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	человек/%	3,1 / 7,01

	работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек/%	0 / 0

	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16 / 1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,78

	из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан	человек/%	0 / 0

	из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности,	тыс. руб.	0

	полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66654,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1508,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	955,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	169,75
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	18,5

	расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,95
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,66
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	164,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее	%	100

	20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0